

# Leçon 8

# Bien paraître

## OBJECTIF

Les élèves apprendront l'importance de se présenter de la meilleure façon pour Allah en allant à la mosquée. Ils mémoriseront ensuite l'āyah.

خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ

**Translittération :** Khoudhoū zīnatakoum 'inda koulli Masjid

**Traduction :** Portez vos plus beaux habits dans chaque Masjid

**Source de l'āyah :** Soūrah al-A'raf, verset 31 (7 : 31)

## ÉTAPE 1 : INTRODUCTION



- Commencez** chaque leçon par « Bismillāhir Raḥmānir Raḥīm ». Encouragez les élèves à se joindre à vous pour réciter et faire les gestes correspondants avant chaque leçon.
- Questions directrices :** Comment pensez-vous que nous devrions nous habiller lorsque nous allons dans un endroit agréable ? Comment pensez-vous que nous devrions nous habiller en allant à la mosquée ?
- Faites une liste :** Avec vos élèves, faites une liste rapide en notant leurs réponses sur une affiche ou un tableau blanc.
- DITES :** Nous allons apprendre aujourd'hui un nouvel āyah qui est spécial. Je veux que vous écoutiez attentivement et réfléchissiez à ce que dit cet āyah.
- Montrez et récitez :** Montrez aux élèves l'image pendant que vous récitez lentement et clairement l'āyah en arabe.
- DEMANDEZ :** Dans cet āyah, d'après vous, que nous dit Allah de notre apparence lorsque nous allons à la mosquée ? » Les élèves répondront très probablement : « Que nous ayons une belle apparence ! »
- Lisez la traduction lentement et clairement :** Maintenant, je vais lire ce que signifie cet āyah.

## LEÇON 8 : BIEN PARAÎTRE



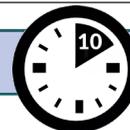
Portez vos plus beaux habits dans chaque Masjid.

Soūrah al-A'raf, verset 31 (7 : 31)

﴿ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ ﴾

Khoudhoū zīnatakoum 'inda koulli Masjid

## ÉTAPE 2 : DISCUSSION



- Demandez aux élèves de s'asseoir en cercle face à vous. Pendant la discussion, notez les idées principales au tableau ou sur un tableau à feuilles.
- Utilisez les points de discussion ci-dessous et engagez une discussion en impliquant les élèves :
  - À votre avis, quelles sont les manières de se présenter joliment à la mosquée ? Exemples : porter de beaux vêtements, mettre du parfum, se coiffer, se brosser les dents, sourire etc.
  - Si vous alliez chez quelqu'un de très important, comment vous présenteriez-vous ? Pourquoi pensez-vous qu'Allah nous dit dans le Qur'an de mettre nos meilleurs vêtements lorsque nous allons à une mosquée ? Tout endroit où l'on se souvient d'Allah est un endroit où nous devrions essayer de nous présenter de la meilleure façon.
  - Porter ce que nous avons de mieux, ce n'est pas seulement physique - cela peut aussi être spirituel ! Quels sont les moyens spirituels de nous rendre beaux ? Exemples : faire wouḍhoū, dire bismillāh ou ṣalām aux anges en entrant, faire un ghousl moustahab avant etc.
  - Les vêtements que vous portez à la mosquée doivent être très spéciaux, contrairement aux vêtements normaux que vous portez à l'école ou au parc. Le masjid est spécial, donc vos vêtements devraient l'être aussi ! Pourquoi pensez-vous qu'il en est ainsi ?

## ÉTAPE 3 : MÉMORISATION & LANGAGE DES SIGNES



1. **DITES** : Nous allons mémoriser ce bel āyah en utilisant un langage spécial des signes ! Je veux que vous écoutiez tous attentivement et que vous regardiez bien pendant que je récite l'āyah en faisant ces signes spéciaux.
2. **Présentez chaque signe** : Faites le signe, récitez en arabe, puis faites part du sens en français. Encouragez les élèves à vous imiter. Faites un signe à la fois jusqu'à ce que les élèves aient compris le signe, l'arabe et le sens.
3. **Exemple** : Lorsque vous montrez l'action de « joindre les mains en forme de toit », assurez-vous de dire l'arabe (masjid) et la traduction (mosquée) afin que les élèves puissent associer le signe avec le mot arabe et la signification française.



Montrez votre bague (Khoudhōū zīnatakoum - Portez vos plus beaux habits)



Pointez sur chaque chose (Inda Koulli - dans chaque)



Pointez sur chaque chose (Inda Koulli - dans chaque)



Pointez sur chaque chose (Inda Koulli - dans chaque)



Faire la forme du toit avec les mains (Masjid - Masjid)

4. **Vidéo** : Dites aux élèves que vous avez une vidéo spéciale des signes que vous leur montrerez. Regardez la vidéo sur <https://kisakids.org/pages/shahr-ramadhan2020> 2-3 fois.
5. **Mise en pratique en groupe** : Faites les signes tout en récitant l'āyah, en augmentant votre volume à chaque fois, ce qui donnera à votre voix une certaine variation. Commencez par un murmure et répétez jusqu'à ce que vous obteniez une voix plus forte. Cela augmentera l'enthousiasme des élèves et les encouragera à réciter en même temps pour imiter l'enseignant.
6. **Mise en pratique à deux** : Les élèves doivent pratiquer avec un partenaire, en récitant en arabe et en français et en faisant les signes cinq fois.
7. **Mise en pratique entre élèves** : Encouragez quelques élèves à faire une démonstration et faites des commentaires positifs.
8. **Exercice final** : En classe entière, faites lentement tous les gestes pendant que vous récitez l'āyah à haute voix. Répétez avec la traduction.
9. **Remarque** : Faites attention aux élèves qui ont des difficultés ; rapprochez-les de vous et aidez-les.

## ÉTAPE 4 : L'HEURE DU CONTE



### Directions:

1. Montrez aux élèves l'image de l'histoire et demandez-leur de vous aider à trouver des noms pour les personnages de la page, puis créez un scénario,
2. **OU** utilisez l'exemple ci-dessous :

Par une chaude journée d'été, Baqir devait aller avec sa mère pour la prière du vendredi. Il avait la paresse, alors il s'est levé cinq minutes avant de partir pour se préparer. Cela ne lui laissait pas assez de temps pour se doucher ou se changer ; il fit donc juste le wouhōū rapidement. « Prêt ! » dit-il. Sa mère vint et regarda la façon dont il était habillé, haussant les sourcils. « Es-tu sûr ? » dit-elle. Baqir regarda ses vêtements et haussa les épaules. Puis il vit la tache sur sa chemise, ses cheveux en désordre et son pantalon froissé. Comparé à sa mère qui portait ses plus beaux vêtements et s'était parfumée, il avait l'air peu présentable ! « Ne veux-tu pas être le meilleur de toi-même ? Nous devons toujours porter nos plus beaux habits quand nous allons à la mosquée », expliqua sa mère.

Maintenant, Baqir se sentait mal de s'être préparé dans la précipitation. « Ai-je le temps de me préparer correctement ? » demanda-t-il à sa mère. Elle sourit : « Oui, dépêche-toi, prends une douche et mets de beaux vêtements ! » dit-elle et Baqir montait déjà les escaliers en courant. « Je vais aussi te donner le parfum spécial de Baba à mettre ! » lui lança-t-elle. Dix minutes plus tard, Baqir descendit les escaliers dans des vêtements propres avec ses cheveux bien coiffés ! Sa mère lui fit un baiser sur la tête et dit : « Maintenant, tu es si beau ! » Depuis, Baqir faisait toujours un effort pour se présenter du mieux possible avant de se diriger vers la mosquée. Allah était Content de lui et sa mère aussi !

Nous avons appris aujourd'hui qu'Allah dit dans le Qur'an que [lire l'āyah avec sa traduction]. Nous devons toujours essayer de nous présenter du mieux possible physiquement et spirituellement avant d'aller à la mosquée !

## ÉTAPE 5 : COLORIAGE



Pendant que les élèves colorient l'image dans leur livre, circulez entre les rangs tout en les encourageant à réciter l'āyah et à faire les gestes de la main. Une fois le coloriage terminé, ils peuvent faire la feuille d'activité correspondante.

## LEÇON 8 : BIEN PARAÎTRE

Portez vos  
plus beaux  
habits dans  
chaque  
Masjid.

Sōrah al-A'rāf,  
verset 31 (7 : 31)



﴿ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ ﴾

Khoudhou zīnatakoum 'inda koulli Masjid

# Portez de belles choses au Masjid

**Objectif :** Les enfants apprendront que s'habiller de la plus belle manière pour la mosquée nous aide à être plus spirituels, heureux et connectés à Allah et aux autres musulmans

**Âge suggéré :** 5+

**Durée :** 40 minutes

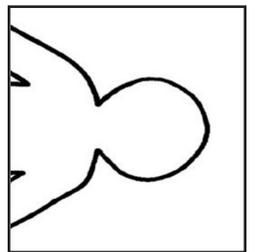
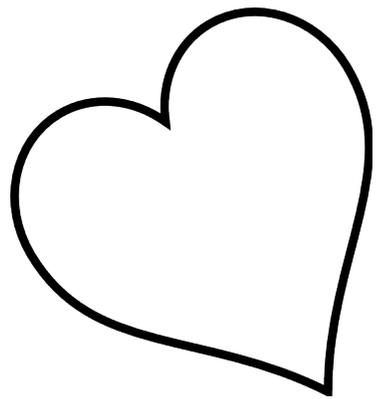
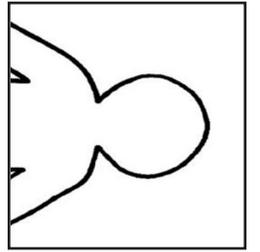
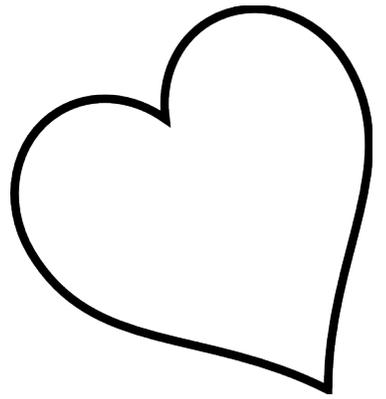
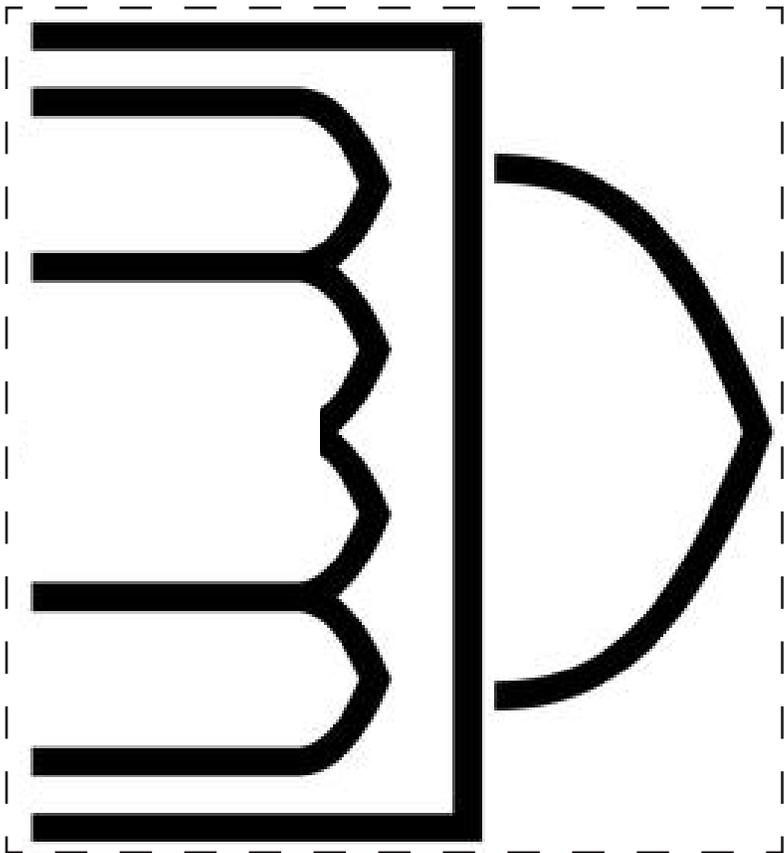
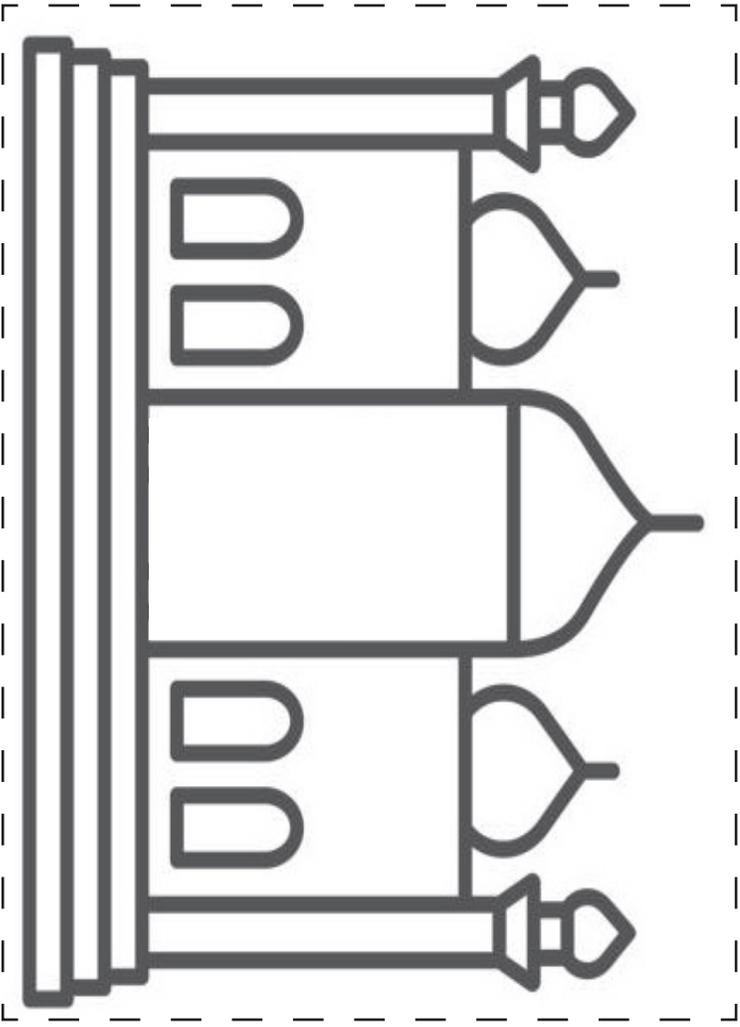
## Matériel :

- Pages suivantes
- Une bande de papier cartonné de 30 cm
- Feutres ou crayons de couleur
- Ciseaux
- Colle

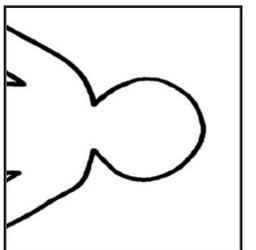
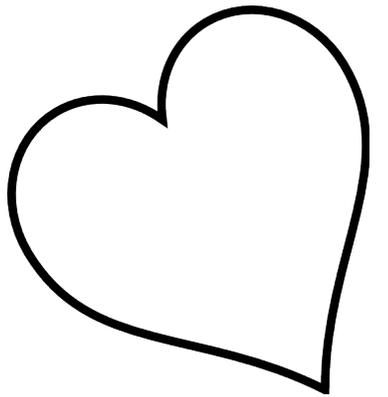
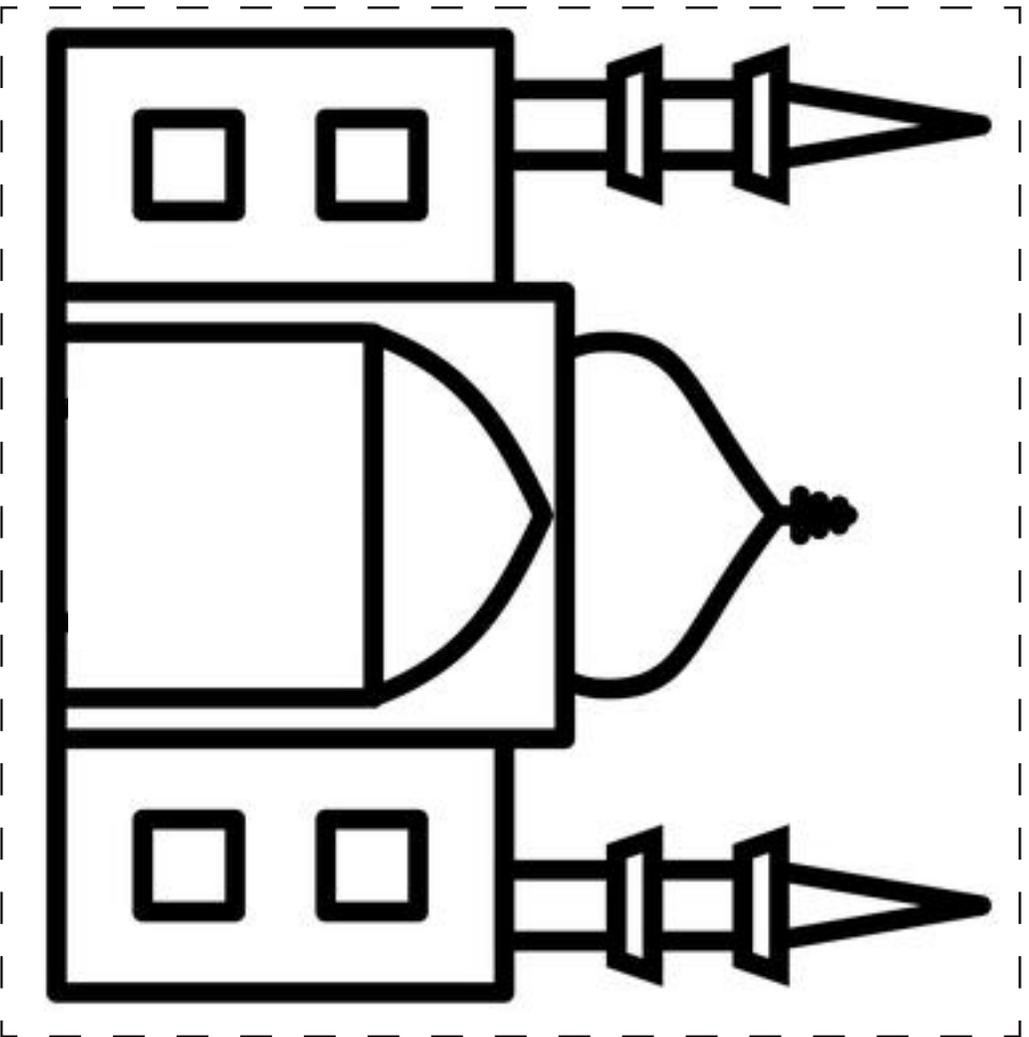
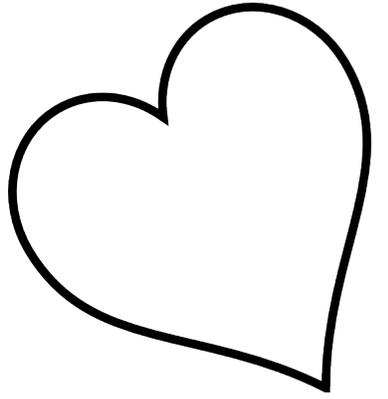
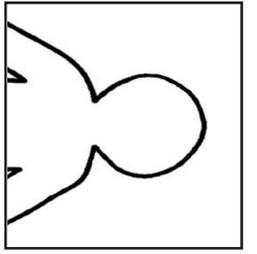
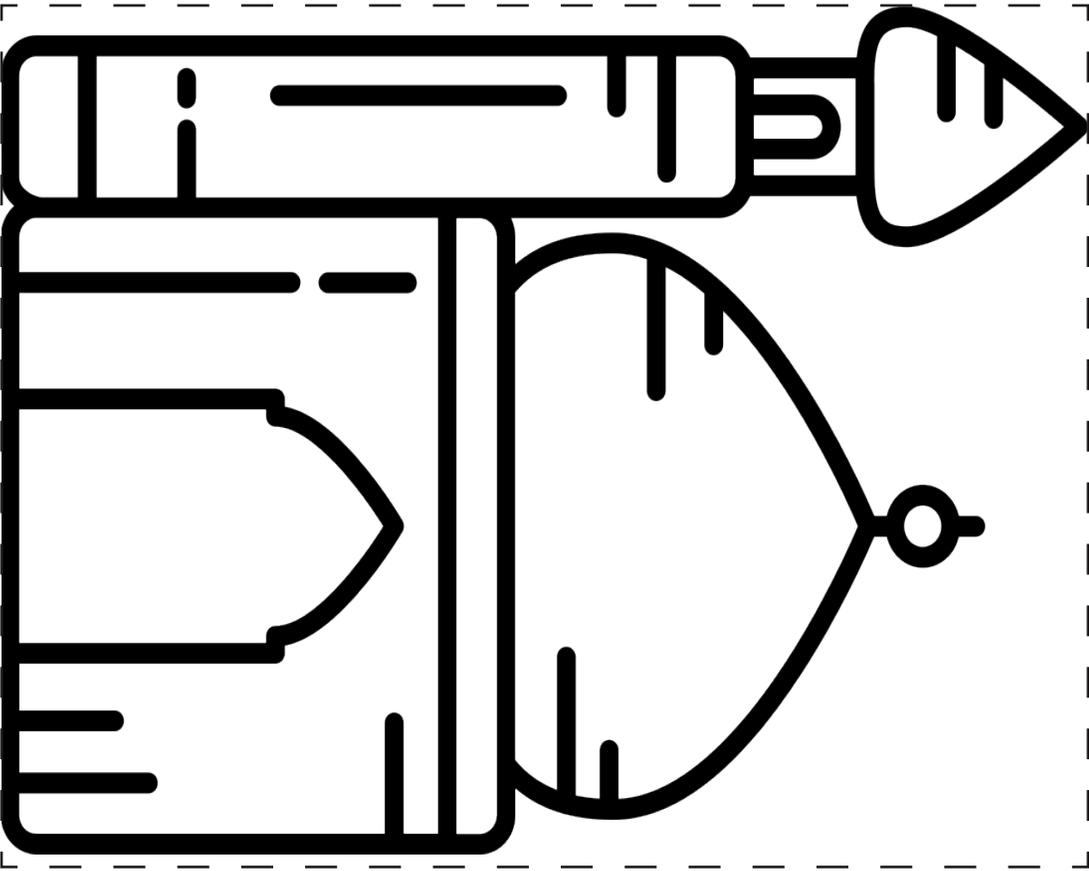


## Procédure :

1. **DITES :** Salāmoun ‘alaykoum, tout le monde ! Aujourd'hui, nous avons appris que le masjid, qui est appelé la maison d'Allah, est un endroit spécial. Chaque fois que nous allons à la mosquée, nous devons avoir l'air présentable et porter nos vêtements spéciaux. Quels vêtements spéciaux pouvons-nous porter à la mosquée ? [Attendez les réponses]
2. **DITES :** Excellentes suggestions ! Quelles autres bonnes choses pouvons-nous faire pour nous préparer à aller à la mosquée ? [Attendez les réponses]
3. **DITES :** Excellentes réponses ! Nous pouvons prendre une douche, faire wouḍhoū, mettre du athar [parfum] et porter de beaux vêtements. Comment nous sentons-nous quand nous sommes propres, sentons bon et sommes bien habillés ? [Attendez les réponses]
4. **DITES :** Excellentes réponses ! Lorsque nous faisons toutes ces belles choses pour nous préparer à aller à la mosquée, cela nous aide à nous sentir plus énergiques, plus spirituels et plus proches d'Allah. Aller à la mosquée devrait nous rendre heureux et nous devrions être concentrés sur la prière et le souvenir d'Allah.
5. **DITES :** Aujourd'hui, notre projet nous aidera à nous rappeler à quel point aller à la mosquée est spécial et nous aide à nous sentir proches d'Allah et même des autres personnes qui viennent à la mosquée.
6. À ce moment-là, distribuez les modèles des masjids, des cœurs et des enfants (pages suivantes).
7. Demandez aux enfants de colorier et de décorer les différents éléments. Ils doivent décorer les images des enfants portant de beaux vêtements.
8. Aidez ensuite les enfants à découper les carrés d'enfants, les cœurs et les masjids.
9. Ensuite, demandez aux enfants de coller un carré d'enfant bien habillé sur chaque mosquée. Ils peuvent décider quel enfant placer dans quelle mosquée.
10. Remettez maintenant une bande de papier cartonné à chaque enfant.
11. Demandez ensuite aux enfants de disposer les masjids en ligne à environ 0,5 cm les uns des autres sur la bande de papier.
12. Aidez les enfants à coller les masjids une fois qu'ils ont été soigneusement disposés sur la bande.
13. Enfin, demandez aux enfants de coller un cœur sur les espaces entre chaque masjid de manière à relier les masjids en une chaîne.



CETTE PAGE A ÉTÉ  
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE



CETTE PAGE A ÉTÉ  
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE