

Leçon 6

Réciter le noble Qour'an

OBJECTIF

Les élèves apprendront l'importance de la lecture du noble Qour'an. Ils mémoriseront ensuite l'āyah.

فَاقْرَأُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ

Translittération : Faqra'ou mā tayassara minal Qour'an

Traduction : Alors lisez autant que vous le pouvez du Qour'an

Source de l'āyah : Soūrah al-Mouzzammil, verset 20 (73 : 20)

ÉTAPE 1 : INTRODUCTION



- Commencez** chaque leçon par « Bismillāhir Raḥmānir Raḥīm ». Encouragez les élèves à se joindre à vous pour réciter et faire les gestes correspondants avant chaque leçon.
- Questions directrices** : Aujourd'hui, nous allons parler du noble Qour'an. Qu'est-ce qui rend le Qour'an si spécial ? Que nous enseigne le Qour'an ? Comment pouvons-nous apprendre le message du Qour'an ?
- Faites une liste** : Avec vos élèves, faites une liste rapide en notant leurs réponses sur une affiche ou un tableau blanc.
- DITES** : Nous allons apprendre aujourd'hui un nouveau āyah qui est spécial. Je veux que vous écoutiez attentivement et réfléchissiez à ce que dit cet āyah.
- Montrez et récitez** : Montrez aux élèves l'image pendant que vous récitez lentement et clairement l'āyah en arabe.
- DEMANDEZ** : Dans cet āyah, d'après vous, que dit Allah au sujet du Qour'an ? Les élèves répondront très probablement : « De le lire beaucoup ! »
- Lisez la traduction lentement et clairement** : Maintenant, je vais lire ce que signifie cet āyah.

LEÇON 6 : RÉCITER LE NOBLE QOUR'AN



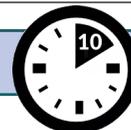
Alors lisez autant que vous le pouvez du Qour'an.

Soūrah al-Mouzzammil, verset 20 (73 : 20)

﴿فَاقْرَأُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ﴾

Faqra'ou mā tayassara minal Qour'an

ÉTAPE 2 : DISCUSSION



- Demandez aux élèves de s'asseoir en cercle. Pendant la discussion, notez les idées principales au tableau ou sur un tableau à feuilles.
- Utilisez les points de discussion ci-dessous et engagez une discussion en impliquant les élèves :
 - Si vous étiez dans une pièce pleine d'argent et que vous n'aviez que cinq minutes pour en rassembler autant que possible, que feriez-vous ?! Bien sûr, vous utiliseriez chaque minute pour ramasser le plus d'argent possible, non ?
 - Ce monde est comme cette pièce, sauf qu'au lieu d'argent, vous devez essayer de rassembler autant de bonnes actions que possible. Plus vous accumulerez de bonnes actions, plus vous recevrez des récompenses d'Allah et plus votre place sera élevée au Jannah !
 - L'une des bonnes actions que nous devrions toujours essayer de faire est de lire le Qour'an. La lecture du Qour'an nous donne beaucoup de thawab et de récompenses, mais pouvez-vous réfléchir à ce qu'elle nous apporte d'autre ?! Oui, cela nous donne les outils pour être de bons musulmans et faire de bons choix afin que nous puissions atteindre des niveaux encore plus élevés au Jannah !
 - La lecture du Qour'an seule ne suffit pas. Nous devons étudier et réfléchir à ce que le Qour'an nous dit, sinon cela ne sert à rien ! Nous devons étudier le Qour'an, laisser son message pénétrer notre cœur et notre âme et faire de nos actions les meilleures qui soient, inshā'Allāh.

ÉTAPE 3 : MÉMORISATION & LANGAGE DES SIGNES



1. **DITES** : Nous allons mémoriser ce bel āyah en utilisant un langage spécial de signes ! Je veux que vous écoutiez tous attentivement et que vous regardiez attentivement pendant que je récite l'āyah en faisant ces signes spéciaux.
2. **Présentez chaque signe** : Faites le signe, récitez en arabe, puis faites part du sens en français. Encouragez les élèves à vous imiter. Faites un signe à la fois jusqu'à ce que les élèves aient compris le signe, l'arabe et le sens.
3. **Exemple** : Lorsque vous montrez l'action « ouvrez les mains comme si c'était le Qour'an », assurez-vous de dire en arabe (minal Qour'an) et sa traduction (du Qour'an) afin que les élèves puissent associer le signe au mot arabe et à sa signification française.



Ouvrez les mains comme si c'était un livre (Faqra'ou - alors lisez)



Scannez le livre avec votre doigt (Mā tayassara - autant que vous le pouvez)



Scannez le livre avec votre doigt (Mā tayassara - autant que vous le pouvez)



Ouvrez les mains comme si c'était le Qour'an (Minal Qour'an - du Qour'an)

4. **Vidéo** : Dites aux élèves que vous avez une vidéo spéciale des signes que vous leur montrerez. Regardez la vidéo sur <https://kisakids.org/pages/shahr-ramadhan2020>. Regardez la vidéo 2-3 fois.
5. **Mise en pratique en groupe** : Faites les signes tout en récitant l'āyah, en augmentant votre volume à chaque fois, ce qui donnera à votre voix une certaine variation. Commencez par un murmure et répétez jusqu'à ce que vous obteniez une voix plus forte. Cela augmentera l'enthousiasme des élèves et les encouragera à réciter et à imiter votre voix et vos actions.
6. **Mise en pratique à deux** : Les élèves doivent pratiquer avec un partenaire, en récitant en arabe et en français et en faisant les signes cinq fois.
7. **Mise en pratique entre élèves** : Encouragez quelques élèves à faire une démonstration et faites des commentaires positifs.
8. **Exercice final** : En classe entière, faites lentement tous les gestes pendant que vous récitez l'āyah à haute voix. Répétez avec la traduction.
9. **Remarque** : Faites attention aux élèves qui ont des difficultés ; rapprochez-les de vous et aidez-les.

ÉTAPE 4 : L'HEURE DU CONTE



Instructions :

1. Montrez aux élèves l'image de l'histoire et demandez-leur de vous aider à trouver des noms pour les personnages de la page, puis créez un scénario
2. **OU** utilisez l'exemple ci-dessous :

C'était enfin l'été et Roohi et Rahman étaient ravis de jouer avec leurs amis ! Chaque jour, ils sortaient jouer après avoir fait la ṣalāh de l'après-midi. Un après-midi, il pleuvait ! Il n'y avait aucun moyen de sortir jouer aujourd'hui. « Qu'allons-nous faire ? » demanda Roohi à Rahman. « Jouons à cache-cache ! » suggéra Rahman. Ils se sont donc cachés à tour de rôle tout autour de la maison. Dans l'une des chambres, ils ont trouvé leur mère en train de lire le Qour'an.

« Que faites-vous ? » demanda Roohi. « Cherchez-vous un verset ou une soūrah spécifique ? » « Non, je ne fais que lire le Noble Qour'an, a-t-elle répondu. Je voulais en lire quelques-uns après la ṣalāh parce que nous devrions essayer de réciter le Noble Qur'an autant que possible. Saviez-vous que si vous récitez la Soūrah Yāssīn, vous obtenez le thawāb de réciter tout le Qour'an 12 fois ? ! » Roohi et Rahman étaient surpris ! 12 fois ? ! Pour une Soūrah ? C'est incroyable ! Leur mère a continué à énumérer tous les autres avantages de la lecture des différentes Soūrahs du Qour'an. « Bien sûr, pour vraiment obtenir cette récompense, vous devez essayer de comprendre ce que vous lisez, lire la traduction et la mettre en pratique », a déclaré leur mère. Roohi et Rahman ont décidé qu'ils voulaient lire autant que possible pour obtenir toutes ces récompenses. Ils ont tous les deux fait wouḍhoū' et lu la Soūrah Yāssīn avec leur mère. Ils ont tellement apprécié que chaque après-midi, ils lisaient une Sourate différente avant d'aller jouer dehors !

Nous avons appris aujourd'hui qu'Allah dit dans le Qour'an que [lire l'āyah avec sa traduction]. Nous devons essayer de lire le Qour'an autant que possible pour qu'Allah soit Satisfait de nous et obtenir beaucoup de thawāb !

ÉTAPE 5 : COLORIAGE



Pendant que les élèves colorient l'image dans leur livre, circulez entre les rangs tout en les encourageant à réciter l'āyah et à faire les gestes de la main. Une fois le coloriage terminé, ils peuvent faire la feuille d'activité correspondante.

LEÇON 6 : RÉCITER LE NOBLE QOUR'AN



Alors lisez
autant que
vous le
pouvez du
Qour'an.

Soūrah al-Mouzzammil,
verset 20 (73 : 20)

﴿فَاقْرَأُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ﴾

Faqrā'ou mā tayassara minal Qour'an

Mon lot de marque-pages spéciaux !

Objectif : Les enfants apprendront comment ils peuvent commencer à apprendre le Qour'an et suivre leurs progrès

Âge suggéré : 5+

Durée : 40 minutes

Matériel :

- Pages suivantes (2 feuilles par enfant)
- Feutres ou crayons de couleur
- Ciseaux
- Ruban ou fil + perforatrice (facultatif)



Procédure :

1. **DITES :** Salāmoun ‘alaykoum tout le monde ! Aujourd'hui, nous avons appris que la lecture du Qour'an devrait nous aider à faire de nos actions les meilleures qui soient. Comment pouvons-nous nous souvenir des leçons que nous apprenons du Qour'an afin d'avoir de meilleurs résultats ? [Attendez les réponses]
2. **DITES :** Bonnes suggestions ! Nous pouvons partager ce que nous avons appris avec notre famille et nos amis. Nous pouvons également prendre des notes. Quelle est la prochaine étape après avoir appris quelque chose du Qour'an ? [Attendez les réponses]
3. **DITES :** Bonnes réponses ! La prochaine étape consiste à faire réellement les choses que nous avons apprises et à penser et à parler de la meilleure façon comme enseigné dans le Qour'an. Pour nous aider à tirer toujours des leçons du Qour'an, nous devons en lire un peu tous les jours.
4. **DITES :** Aujourd'hui, nous allons créer un lot de marque-pages spéciaux. Nous pouvons les utiliser pour nous rappeler l'endroit où nous nous sommes arrêtés la dernière fois dans le Qour'an et pour garder une trace de ce que nous lisons chaque jour, inshā'Allāh.
5. À ce moment-là, distribuez les pages suivantes.
6. Demandez aux enfants de décorer et de colorier leurs marque-pages.
7. Aidez ensuite les enfants à découper les marque-pages.
8. Montrez ensuite aux enfants qu'ils peuvent écrire le nombre de pages qu'ils lisent dans une journée dans l'espace vide à côté de la date. (S'ils n'ont pas du tout lu dans la journée, ils peuvent tout de même écrire « 0 ».) De cette façon, ils peuvent inshā'Allāh savoir le nombre de pages du Qour'an qu'ils ont lus en un an.
9. *Facultatif :* Vous pouvez aider les enfants à lier leurs marque-pages (perforez-les et glissez le fil dans les trous).

Janvier

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____
9 _____
10 _____
11 _____
12 _____
13 _____
14 _____
15 _____
16 _____
17 _____
18 _____
19 _____
20 _____
21 _____
22 _____
23 _____
24 _____
25 _____
26 _____
27 _____
28 _____
29 _____
30 _____
31 _____

Février

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____
9 _____
10 _____
11 _____
12 _____
13 _____
14 _____
15 _____
16 _____
17 _____
18 _____
19 _____
20 _____
21 _____
22 _____
23 _____
24 _____
25 _____
26 _____
27 _____
28 _____

Mars

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____
9 _____
10 _____
11 _____
12 _____
13 _____
14 _____
15 _____
16 _____
17 _____
18 _____
19 _____
20 _____
21 _____
22 _____
23 _____
24 _____
25 _____
26 _____
27 _____
28 _____
29 _____
30 _____
31 _____

Avril

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____
9 _____
10 _____
11 _____
12 _____
13 _____
14 _____
15 _____
16 _____
17 _____
18 _____
19 _____
20 _____
21 _____
22 _____
23 _____
24 _____
25 _____
26 _____
27 _____
28 _____
29 _____
30 _____

Mai

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____
9 _____
10 _____
11 _____
12 _____
13 _____
14 _____
15 _____
16 _____
17 _____
18 _____
19 _____
20 _____
21 _____
22 _____
23 _____
24 _____
25 _____
26 _____
27 _____
28 _____
29 _____
30 _____
31 _____

Juin

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____
9 _____
10 _____
11 _____
12 _____
13 _____
14 _____
15 _____
16 _____
17 _____
18 _____
19 _____
20 _____
21 _____
22 _____
23 _____
24 _____
25 _____
26 _____
27 _____
28 _____
29 _____
30 _____

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

Juillet

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____
9 _____
10 _____
11 _____
12 _____
13 _____
14 _____
15 _____
16 _____
17 _____
18 _____
19 _____
20 _____
21 _____
22 _____
23 _____
24 _____
25 _____
26 _____
27 _____
28 _____
29 _____
30 _____
31 _____

Août

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____
9 _____
10 _____
11 _____
12 _____
13 _____
14 _____
15 _____
16 _____
17 _____
18 _____
19 _____
20 _____
21 _____
22 _____
23 _____
24 _____
25 _____
26 _____
27 _____
28 _____
29 _____
30 _____
31 _____

Septembre

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____
9 _____
10 _____
11 _____
12 _____
13 _____
14 _____
15 _____
16 _____
17 _____
18 _____
19 _____
20 _____
21 _____
22 _____
23 _____
24 _____
25 _____
26 _____
27 _____
28 _____
29 _____
30 _____

Octobre

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____
9 _____
10 _____
11 _____
12 _____
13 _____
14 _____
15 _____
16 _____
17 _____
18 _____
19 _____
20 _____
21 _____
22 _____
23 _____
24 _____
25 _____
26 _____
27 _____
28 _____
29 _____
30 _____
31 _____

Novembre

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____
9 _____
10 _____
11 _____
12 _____
13 _____
14 _____
15 _____
16 _____
17 _____
18 _____
19 _____
20 _____
21 _____
22 _____
23 _____
24 _____
25 _____
26 _____
27 _____
28 _____
29 _____
30 _____

Décembre

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____
9 _____
10 _____
11 _____
12 _____
13 _____
14 _____
15 _____
16 _____
17 _____
18 _____
19 _____
20 _____
21 _____
22 _____
23 _____
24 _____
25 _____
26 _____
27 _____
28 _____
29 _____
30 _____
31 _____

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE