

OBJECTIF

Les élèves apprendront l'importance de faire la paix entre leurs amis et leur famille. Ils mémoriseront ensuite l'ayah.

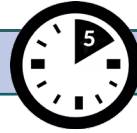
فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ

Translittération : Fa'ašlihoū bayna akhawaykoug

Traduction : Faites donc la paix entre vos frères et sœurs.

Source de l'Āyah : Soūrah al-Houjourāt, verset 10 (49 : 10)

ÉTAPE 1 : INTRODUCTION



- Commencez** chaque leçon avec Bismillāhir Raḥmānir Raḥīm (encouragez les élèves à se joindre à vous pour réciter et faire les gestes de la main associés avant chaque leçon).
- Questions directrices :** Aujourd'hui, nous allons parler de faire la paix entre nous. Pouvez-vous penser à d'autres exemples de choses ou de personnes qui créent la paix ? Voici quelques exemples : principal, arbitre, traité etc.
- Faites une liste :** avec vos élèves, faites une liste rapide. Notez leurs réponses sur un papier, une affiche ou un tableau blanc.
- DITES :** Nous allons apprendre aujourd'hui un nouveau āyah spécial. Je veux que vous écoutiez attentivement et réfléchissiez à ce que cet āyah nous dit.
- Montrez et récitez :** Montrez aux élèves l'image pendant que vous récitez lentement et clairement l'ayah en arabe.
- DEMANDEZ :** Dans cet āyah, que pensez-vous qu'Allah nous demande de faire entre nous ? Les élèves devraient probablement répondre : « Faire la paix ! »
- Lisez la traduction lentement et clairement :** Je vais maintenant lire ce que signifie cet āyah.

LEÇON 4 : FAIRE LA PAIX



Faites donc la paix entre vos frères et sœurs.

Soūrah al-Houjourāt, verset 10 (49 : 10)

﴿فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ﴾

Fa'ašlihoū bayna akhawaykoug

ÉTAPE 2 : DISCUSSION



- Demandez aux élèves de s'asseoir en cercle face à vous. Au cours de la discussion, notez les points clés sur un tableau blanc ou du papier graphique.
- Utilisez les points de discussion ci-dessous pour encourager une discussion interactive avec les élèves :
 - Allah nous a dit que nous sommes tous comme des frères et sœurs en Islam. Il aime quand nous sommes gentils les uns avec les autres et ne nous battons pas ! Un jour, Imām Houssayn (a) a dit à tout le monde qu'il avait entendu le Prophète Mouḥammad (s) dire : « Si deux personnes sont fâchées, la première qui dit pardon va d'abord entrer au Jannah ! » Cela montre combien Allah aime quand nous faisons la paix entre nous.
 - Non seulement nous devons agir aimablement les uns avec les autres, mais nous devons également essayer d'aider les autres à maintenir la paix et à ne pas se battre. Pourquoi pensez-vous que l'Islam accorde tant d'importance à la paix ? Que se passe-t-il lorsque nous n'avons pas la paix ?
 - De quelles façons pouvons-nous maintenir la paix avec les gens qui nous entourent ? Exemples : dire s'il vous plaît et merci, nettoyer après nous pour ne pas gêner les autres, parler gentiment etc.
 - Demandez aux élèves ce qu'ils feraient dans les scénarios suivants si quelqu'un :
 - Arrachait quelque chose de leur main
 - Prenait une de leurs choses sans demander la permission
 - Refusait de partager avec eux

ÉTAPE 3 : MÉMORISATION & LANGAGE DES SIGNES



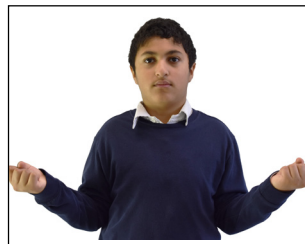
1. **DITES** : Nous mémoriserons ce beau āyah en utilisant des gestes spéciaux de la main ! Je veux que vous écoutiez tous attentivement et que vous regardiez attentivement pendant que je récite l'ayah avec ces signes spéciaux.
2. **Présentez chaque signe** : faites le signe, récitez en arabe puis partagez la traduction en français. Encouragez les élèves à imiter vos actions. Faites un signe à la fois jusqu'à ce que les élèves aient compris le signe, l'arabe et le sens.
3. **Exemple** : Lorsque vous montrez l'action « faites un signe de paix », assurez-vous de dire l'arabe (fa'aṣliḥōū) et la traduction (donc faites la paix) afin que les élèves puissent associer le signe avec le mot arabe et la signification française.



Faites un signe de paix
(Fa'aṣliḥōū - alors faites
la paix)



Joindre les mains
(Bayna - parmi)



Tendez les mains comme si vous
récitez le Dou'ā pour l'Unité
(Akhawaykoum - vos frères
(et sœurs))

4. **Vidéo** : dites aux élèves que vous avez une vidéo spéciale des signes que vous leur montrerez. Regardez 2-3 fois la vidéo sur <https://youtu.be/XJ6c-v0EDR8>.
5. **Pratique de groupe** : Faites les signes tout en récitant l'āyah, en augmentant votre volume à chaque fois, ce qui donnera à votre voix une certaine variation. Commencez par un murmure et répétez jusqu'à ce que vous obteniez une voix plus forte. Cela créera de l'enthousiasme chez les élèves et les encouragera à réciter et à imiter votre voix et vos actions.
6. **Pratique en binômes** : Les élèves devraient pratiquer avec un partenaire, récitant l'arabe et le français avec les signes 5 fois.
7. **Partage des élèves** : encouragez quelques élèves à faire des démonstrations et donnez des commentaires positifs.
8. **Exercice final** : En classe, faites lentement tous les signes pendant que vous récitez l'ayah à haute voix. Répétez avec la traduction.
9. **Remarque** : faites attention aux élèves qui éprouvent des difficultés, rapprochez-les de vous et aidez-les.

ÉTAPE 4 : L'HEURE DU CONTE



Instructions :

1. Montrez aux élèves l'image de l'histoire, demandez-leur de vous aider à trouver des noms pour les personnages de la page, puis créez une histoire.
2. **OU** utilisez l'exemple ci-dessous :

Un week-end, Hadi et Hamid sont allés au parc pour jouer au basket. À leur arrivée, ils ont vu des enfants déjà en train de jouer. « Pouvons-nous vous rejoindre ? » demanda Hadi. Les autres enfants ont hoché la tête, alors ils ont commencé un nouveau jeu. Lors de leur deuxième match, un garçon du nom d'Akbar, était sur le point de marquer un point quand Hamid l'a bloqué et a fait tomber le ballon de sa main. Hamid a ensuite marqué le point et leur équipe a gagné le match. Akbar était très contrarié et a commencé à crier sur Hamid. « Ça ne compte pas, tu n'as pas le droit de faire ça ! » Il criait de plus belle. « Oui ! J'ai gagné de manière juste et loyale ! » répliqua Hamid. Très vite, chacun des enfants a commencé à choisir son camp et à se disputer.

Hadi, qui a décidé de ne pas jouer le deuxième match, a rapidement sauté entre les deux groupes. « Les amis ! Arrêtez ! Parlons-en ! » plaida-t-il. Après un certain temps, les deux groupes se sont finalement calmés. Akbar s'est tourné vers Hadi et lui a demandé de décider si Hamid trichait ou non, car il ne jouait pas et pouvait être un parti neutre. Hadi a hésité, car il n'avait pas bien vu ce qui s'était passé, mais voulait que tout le monde s'entende. « Pourquoi ne faisons-nous pas deux tirs au but puisque nous n'avons pas d'arbitre ? » Suggéra Hadi. « L'équipe qui réussit gagne ! » Les garçons ont accepté et les deux équipes se sont relayées pour tirer - et les deux ont réussi ! Ils ont tous convenu que les deux équipes ont gagné et se sont serrés la main ! Comme il faisait encore jour, ils ont commencé un nouveau match !

Nous avons appris aujourd'hui qu'Allah dit dans le Qour'an que [lire l'āyah avec sa traduction]. Nous devons toujours essayer de faire la paix avec nos frères et sœurs pour rendre Allah heureux.

ÉTAPE 5 : COLORIAGE



Pendant que les élèves colorient, passez dans les rangs et encouragez-les à réciter l'ayah et à exécuter les mimes des gestes de la main. Une fois le coloriage terminé, ils peuvent remplir la feuille d'exercice correspondante.

LEÇON 4 : FAIRE LA PAIX

Faites
donc la
paix entre
vos frères
et sœurs.

Soūrah al-Houjourāt,
verset 10 (49 : 10)



﴿فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ﴾

Fa'aslihou bayna akhawaykoum

La paix entre nos frères et sœurs

Objectif : Les enfants apprendront que faire la paix entre nos frères et sœurs est la caractéristique d'un mou'min et que nous pouvons devenir de meilleurs musulmans en aidant nos frères et sœurs en Islam.

Âge suggéré : 5+

Durée : 40 minutes

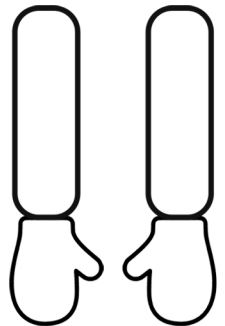
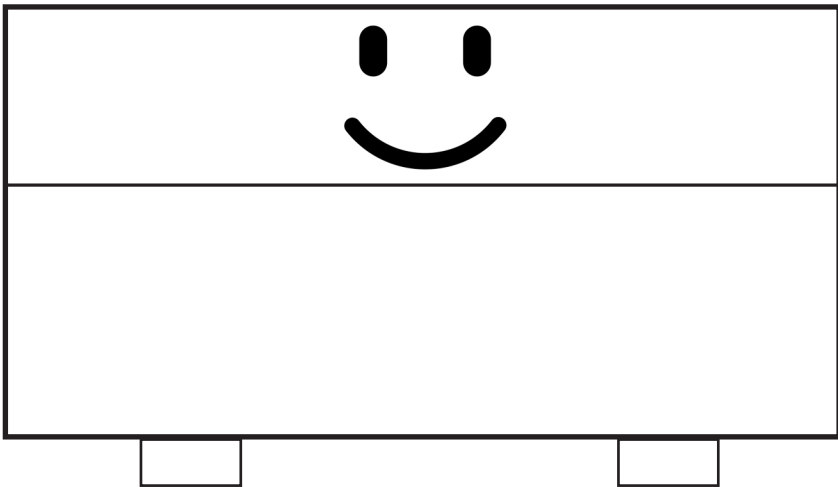
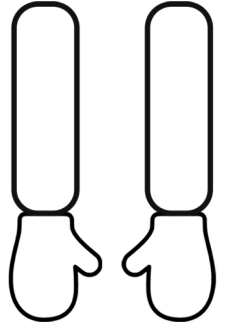
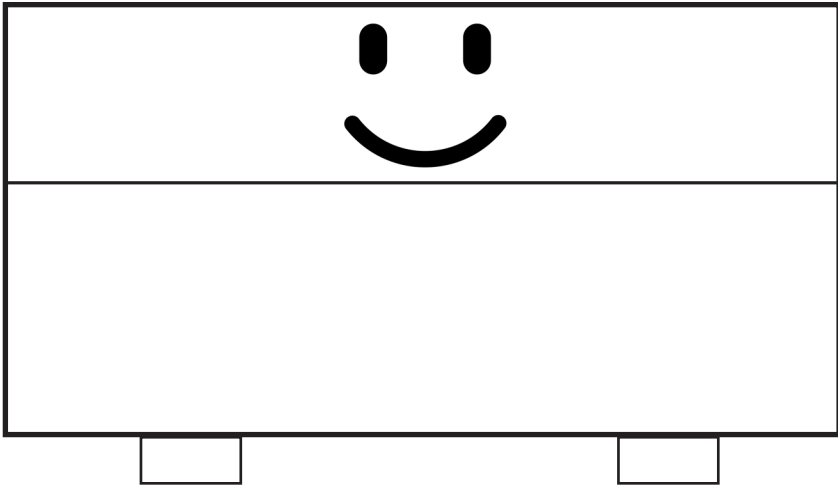
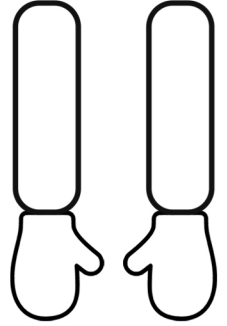
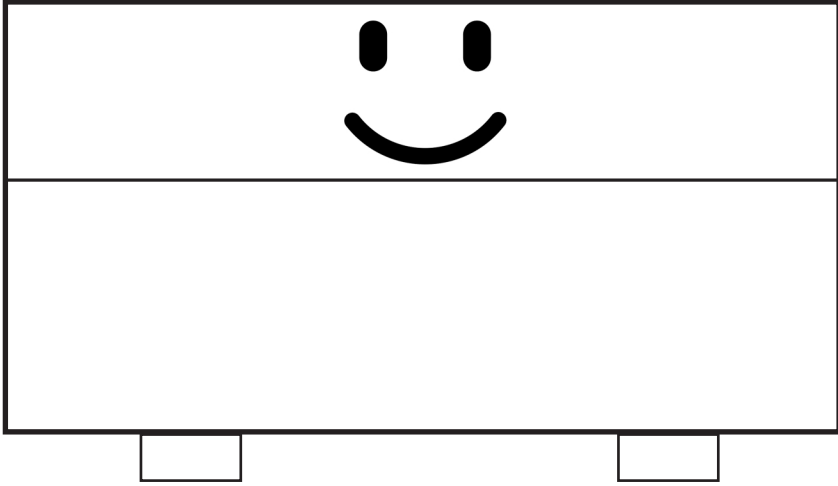
Matériel :

- Modèle de personnes et bras en rouleau de papier (page suivante)
- Morceaux de fil ou laine de 20 cm (2 par enfant)
- Des bandes de papier cartonné ou Canson de 7,5 cm x 15 cm (1 par enfant)
- Feutres ou crayons de couleur
- Ciseaux
- Scotch ou colle



Procédure :

1. **DITES :** Salāmoun ‘alaykoum, tout le monde. Nous venons d'apprendre qu'il est important d'aider nos frères et sœurs en Islam à faire la paix parce que nous devons être comme deux mains qui aident à se nettoyer mutuellement. Comment pouvons-nous nous entraider et travailler ensemble ? [Attendez les réponses]
2. **DITES :** Excellentes réponses ! Nous devons toujours essayer d'arrêter les bagarres, travailler ensemble, partager nos choses et être gentils les uns envers les autres. Quelles sont les caractéristiques des personnes qui font ces choses ? [Attendez les réponses]
3. **DITES :** Bonnes suppositions ! Certaines des caractéristiques des personnes qui font ces bonnes actions sont l'humilité, la compassion, la générosité, l'altruisme, l'honnêteté et la conscience de Dieu. Quel genre de personnes a ces grandes qualités ? [Attendez les réponses]
4. **DITES :** Bonnes suggestions ! Ce sont toutes les caractéristiques d'un mou'min. Un mou'min est une personne qui croit vraiment en Allah et en Son message et qui est un véritable disciple des Ahl al-Bayt (a).
5. **DITES :** Ces gens qui sont mou'min et font de leur mieux pour être de bons musulmans aideront également les autres à s'entendre et à être gentils les uns envers les autres. Aujourd'hui, nous réaliserons un projet qui nous rappellera d'être le meilleur possible et aidera les autres à être le mieux possible et à s'entendre, inshā'Allāh.
6. À ce moment, distribuez la page suivante.
7. Demandez aux enfants de colorier et de décorer les différents éléments.
8. Aidez ensuite les enfants à découper leurs rouleaux de papier et leurs bras.
9. Ensuite, demandez aux enfants d'enrouler chacun des personnages et de le coller en forme de rouleau.
10. Ensuite, demandez aux enfants d'apposer les bras sur les côtés des rouleaux de papier de telle sorte que les mains soient un peu vers l'avant de chaque personne du rouleau de papier.
11. À ce moment, distribuez une bande de papier cartonné ou Canson à chaque enfant.
12. Demandez ensuite aux enfants de plier les languettes au bas de chaque personne.
13. Ensuite, aidez les enfants à scotcher ou à coller les rouleaux de papier sur la bande cartonnée de sorte qu'il y ait une personne à chaque extrémité de la bande et une directement au milieu.
14. Distribuez maintenant deux fils à chaque enfant.
15. Aidez chaque enfant à attacher les deux pièces ensemble en formant un nœud.
16. Collez ensuite la partie avec le beau nœud sur la personne centrale du rouleau de papier.
17. Enfin, collez chaque extrémité du morceau de fil noué sur les 2 autres personnes sur les deux extrémités de la bande de papier cartonné.



CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE