

Leçon 3

Encourager votre famille à prier

OBJECTIF

Les élèves apprendront l'importance d'encourager les membres de leur famille à prier. Ils mémoriseront ensuite l'ayah.

وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ

Translittération : Wa'mour ahlaka bişşalāh

Traduction : Et encouragez votre famille à prier

Source de l'Āyah : Sourah Ṭa Ha, verset 132 (20 : 132)

ÉTAPE 1 : INTRODUCTION



- Commencez** chaque leçon par « Bismillah hir-Rahman ir-Rahim ». Encouragez les élèves à se joindre à vous pour réciter et faire les gestes correspondants avant chaque leçon.
- Questions directrices :** Aujourd'hui, nous allons parler d'encourager nos familles à faire de bonnes choses. Avez-vous déjà ressenti le besoin d'être encouragé pour faire quelque chose ? Décrivez ce que c'était et comment vous avez été encouragé à le faire.
- Faites une liste :** Avec vos élèves, faites une liste rapide en notant leurs réponses sur une affiche ou un tableau blanc.
- DITES :** Nous allons apprendre aujourd'hui un nouvel ayah qui est spécial. Je veux que vous écoutiez attentivement et réfléchissiez à ce que dit cet ayah.
- Montrez et récitez :** Montrez aux élèves l'image pendant que vous récitez lentement et clairement l'ayah en arabe.
- DEMANDEZ :** Dans cet ayah, d'après vous, qu'est-ce qu'Allah veut que nous encourageons nos familles à faire ? Les élèves répondront très probablement : « prier ! »
- Lisez la traduction lentement et clairement :** Maintenant, je vais lire ce que signifie cet ayah.

LEÇON 3 : ENCOURAGER VOTRE FAMILLE À PRIER



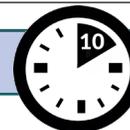
Et encouragez votre famille à prier.

Sourah Ta Ha, verset 132 (20 : 132)

﴿وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ﴾

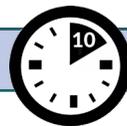
Wa'mour ahlaka bişşalāh

ÉTAPE 2 : DISCUSSION



- Demandez aux élèves de s'asseoir en cercle. Pendant la discussion, notez les idées principales au tableau ou sur un tableau à feuilles.
- Utilisez les points de discussion ci-dessous et engagez une discussion en impliquant les élèves :
 - La salah est très importante dans l'Islam ; en fait, c'est l'acte d'adoration le plus important. Les anges visitent régulièrement une maison où l'adhan est récité et la salah est priée.
 - Selon un ḥadith, après que ce verset soit descendu d'Allah, le Prophète (s) frappait à la porte d'Imam Ali ('a) et de Sayyidah Faṭimah ('a) au moment de la salah et disait « as-salah ! » Donc, nous devons également encourager notre propre famille à prier. N'oubliez pas, nous devons toujours encourager les gens à faire de bonnes actions, en particulier notre famille !
 - Pouvez-vous penser à quelques façons d'encourager gentiment tout le monde dans votre foyer à prier, surtout si vous pouvez tous prier à temps ensemble ? Par exemple, récitez le adhan à haute voix au moment de la salah, disposez des tapis de prière pour que tout le monde puisse prier ensemble, utilisez des réveils pour motiver tout le monde à se souvenir de l'heure de la prière. N'oubliez pas de ne pas être brusque ou méchant, et encouragez gentiment les gens !
 - Pensez au moment où vous obtenez de la nourriture délicieuse ! Vous avez toujours envie de partager avec votre famille parce que vous savez qu'ils l'apprécieront aussi, n'est-ce pas ? Tout comme cela, nous savons que la salah est bien pour nous, nous devons donc également encourager ceux que nous aimons à en profiter aussi !

ÉTAPE 3 : MÉMORISATION & LANGAGE DES SIGNES



1. **DITES** : Nous allons mémoriser ce bel āyah en utilisant un langage spécial des signes ! Je veux que vous écoutiez tous attentivement et que vous regardiez attentivement pendant que je récite l'āyah en faisant ces signes spéciaux.
2. **Présentez chaque signe** : Faites le signe, récitez en arabe, puis faites part du sens en français. Encouragez les élèves à vous imiter. Faites un signe à la fois jusqu'à ce que les élèves aient compris le signe, l'arabe et le sens.
3. **Exemple** : Lorsque vous montrez l'action de « faire takbīratoul ihrām », assurez-vous de dire l'arabe (biṣṣalāh) et la traduction (pour prier) afin que les élèves puissent associer le signe au mot arabe et à sa signification française.



Geste d'appeler les gens
(Wa'mour - et encouragez)



Geste d'appeler les gens
(Wa'mour - et encouragez)



Faites un cercle avec vos
bras pour représenter ceux
qui vous sont proches
(Ahlaka - votre famille)



Faites takbīratoul ihrām
(Biṣṣalāh – à prier)

4. **Vidéo** : Dites aux élèves que vous avez une vidéo spéciale des signes que vous leur montrerez maintenant. Montrez la vidéo : <https://kisakids.org/pages/shahr-ramadhan2020>. Regardez la vidéo 2-3 fois.
5. **Mise en pratique en groupe** : Faites les signes tout en récitant l'āyah à voix basse, à voix haute, d'une voix plus forte etc. Cela apportera de l'enthousiasme chez les élèves et les encouragera à réciter en même temps pour imiter l'enseignant.
6. **Mise en pratique à deux** : Les élèves doivent pratiquer avec un partenaire, en récitant en arabe et en français et en faisant les signes cinq fois.
7. **Mise en pratique entre élèves** : Encouragez quelques élèves à faire une démonstration et faites des commentaires positifs.
8. **Exercice final** : En classe entière, faites lentement tous les gestes pendant que vous récitez l'āyah à haute voix. Répétez avec la traduction.
9. **Remarque** : Faites attention aux élèves qui ont des difficultés ; rapprochez-les de vous et aidez-les.

ÉTAPE 4 : L'HEURE DU CONTE



Instructions :

1. Montrez aux élèves l'image de l'histoire et demandez-leur de vous aider à trouver des noms pour les personnages de la page, puis créez un scénario
2. **OU** utilisez l'exemple ci-dessous :

Malik et Noora jouaient avec leurs jouets quand l'adhan a commencé. Leur frère aîné, Soutan, est entré et les a vus jouer. Malik et Noora ne priaient généralement pas à l'heure, alors il pensait qu'ils pourraient le rejoindre s'il leur disait qu'il priait. Il a demandé : « Hé, il est temps de faire la salah. Voulez-vous me rejoindre ? » « Mais nous jouons ! » a dit Noora. Soutan savait qu'ils aimaient jouer à des jeux avec lui et il a proposé : « Et si nous prions la salah et que nous jouions ensuite à un jeu de cache-cache ? » Il voulait le thawab de prier à l'heure, alors il voulait que sa famille soit également récompensée avec lui ! Les yeux de Malik se sont illuminés : « D'accord, d'accord ! » Après la salah, Soutan leur a demandé à tous les deux : « Savez-vous pourquoi nous prions ensemble en famille ? » Ils ont secoué la tête tous les deux. « Prier par nous-mêmes est bien, mais nous obtenons tellement plus de thawab lorsque nous prions ensemble ! Cela crée également une connexion plus forte avec Allah et entre nous et nous rappelle nos responsabilités de prier à l'heure ! » Ils ont hoché la tête, puis Noora a touché Soutan et est allé courir dehors !

Ce soir-là, les trois se sont alignés pour prier à nouveau ensemble. Lorsque leurs parents les ont vus se préparer à prier ensemble, ils ont été inspirés à se joindre à eux aussi ! Les parents de Soutan étaient si fiers de lui d'avoir rappelé à tout le monde de prier ensemble. Tout le monde était aligné les uns à côté des autres et priait la salah ensemble, tout comme Allah aime !

Nous avons appris aujourd'hui qu'Allah dit dans le Qur'an : [lire l'āyah avec sa traduction]. Nous devons toujours essayer d'encourager notre famille à prier, et de prier à l'heure nous aussi !

ÉTAPE 5 : COLORIAGE



Pendant que les élèves colorient l'image dans leur livre, circulez entre les rangs tout en les encourageant à réciter l'āyah et à faire les gestes de la main. Une fois le coloriage terminé, ils peuvent faire la feuille d'activité correspondante.

LEÇON 3 : ENCOURAGER VOTRE FAMILLE À PRIER

Et
encouragez
votre
famille à
prier.

Sourah Ṭa Ha,
verset 132 (20 : 132)



﴿وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ﴾

Wa'mour ahlaka biṣṣalāh

Invitations à la prière

Objectif : Les enfants apprendront l'importance de se souvenir d'Allah et ce qu'Il fait pour nous

Âge suggéré : 5+

Durée : 40 minutes

Matériel :

- Modèle de cartes d'invitation
- Feutres/crayons de couleur/ stylos
- Autocollants (facultatif)
- Autres objets décoratifs (facultatif)
- Colle (pour les autres objets décoratifs)
- Ciseaux



Procédure :

- 1. DITES :** Salāmoun ‘alaykoum, les enfants ! Nous venons d'apprendre qu'Allah nous aide à faire de bonnes actions et à nous souvenir de nos prières, et que nous devons aussi nous entraider. Avec quoi Allah nous aide-t-Il ? [Attendez les réponses]
- 2. DITES :** Excellentes réponses ! Allah nous aide avec beaucoup de choses et nous protège constamment. Que pouvons-nous faire pour Allah puisqu'Il fait tant pour nous ? [Attendez les réponses]
- 3. DITES :** Ce sont toutes de grandes suppositions, mais nous ne pouvons rien faire pour Allah. La seule chose que nous pouvons faire est de nous souvenir d'Allah plus souvent parce qu'Il se souvient toujours de nous et prend soin de nous. Une façon de se souvenir d'Allah est d'accomplir nos prières et d'encourager tout le monde autour de nous à faire leurs prières.
- 4. DITES :** Aujourd'hui, nous inviterons les membres de notre famille à prier et à se souvenir d'Allah. Cela nous aidera à être de meilleurs musulmans, inshā'Allāh.
5. À ce moment, distribuez les cartes d'invitation.
6. Demandez aux enfants de colorier et de décorer leurs cartes d'invitation. Vous pouvez également fournir des autocollants et autres objets décoratifs si vous le souhaitez.
7. Demandez ensuite aux enfants de compléter les informations sur l'invitation de la carte (nom des membres de la famille et heure).
8. Enfin, demandez aux enfants de découper les invitations et rappelez-leur de les remettre aux membres de la famille qu'ils souhaitent inviter.

Vous êtes invités !

Chère, cher

_____ ,

Veillez-vous joindre à
moi pour accomplir la
prière à _____
[heure]

Cordialement,

Vous êtes invités !

Chère, cher

_____ ,

Veillez-vous joindre à
moi pour accomplir la
prière à _____
[heure]

Cordialement,

Vous êtes invités !

Chère, cher

_____ ,

Veillez-vous joindre à
moi pour accomplir la
prière à _____
[heure]

Cordialement,

Vous êtes invités !

Chère, cher

_____ ,

Veillez-vous joindre à
moi pour accomplir la
prière à _____
[heure]

Cordialement,

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE