

# Leçon 2

## Rangs des personnes auprès d'Allah

### OBJECTIF

Les élèves apprendront comment ils sont classés par Allah en fonction de leurs actes. Ils mémoriseront ensuite l'āyah.

وَلِكُلِّ دَرَجَاتٍ مِّمَّا عَمِلُوا

**Translittération :** Wa likoullin darajātoum-mimmā 'amilouū

**Traduction :** Chacun obtiendra un rang en fonction de ce qu'il a fait

**Source de l'Āyah :** Sourah al-An'am, verset 132 (6 : 132)

### ÉTAPE 1 : INTRODUCTION



- Commencez** chaque leçon par « Bismillah hir-Rahman ir-Rahim ». Encouragez les élèves à se joindre à vous pour réciter et faire les gestes correspondants avant chaque leçon.
- Questions directrices :** Aujourd'hui, nous allons parler du fait de travailler dur pour recevoir des récompenses. Pouvez-vous penser à un moment où vous avez travaillé dur ? Avez-vous obtenu quelque chose à la fin ?
- Faites une liste :** Avec vos élèves, faites une liste rapide en notant leurs réponses sur une affiche ou un tableau blanc.
- DITES :** Nous allons apprendre aujourd'hui un nouvel āyah qui est spécial. Je veux que vous écoutiez attentivement et réfléchissiez à ce que dit cet āyah.
- Montrez et récitez :** Montrez aux élèves l'image pendant que vous récitez lentement et clairement l'āyah en arabe.
- DEMANDEZ :** Dans cet āyah, Allah nous dit que les gens ont des grades et des niveaux. En fonction de quoi ? Les élèves répondront très probablement « de leurs actions ! »
- Lisez la traduction lentement et clairement :** Maintenant, je vais lire ce que signifie cet āyah.

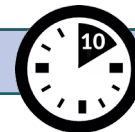
### LEÇON 2 : RANGS DES PERSONNES AUPRÈS D'ALLAH



﴿وَلِكُلِّ دَرَجَاتٍ مِّمَّا عَمِلُوا﴾

Wa likoullin darajātoum-mimmā 'amilouū

### ÉTAPE 2 : DISCUSSION



- Demandez aux élèves de s'asseoir en cercle. Pendant la discussion, notez les idées principales au tableau ou sur un tableau à feuilles.
- Utilisez les points de discussion ci-dessous et engagez une discussion en impliquant les élèves :
  - La seule chose qui nous distingue en termes de rang est la taqwā (conscience de Dieu) et nos actions. Ainsi, lorsque vous faites du bien pour Allah, Il est Content de vous et vous obtiendrez plus de récompenses dans l'au-delà !
  - Avez-vous l'impression que parfois les choses ne sont pas toujours justes ? Par exemple, quelqu'un pourrait être plus intelligent que vous ou pourrait avoir plus d'aide pour faire de bonnes actions, alors, vous pourriez penser qu'il obtient plus de récompenses d'Allah. Rappelez-vous, Allah est très Juste et regarde toujours nos intentions et combien nous essayons de Lui plaire. Nous ne verrons peut-être pas de récompenses dans cette vie, mais nous serons tous récompensés équitablement au Jannah selon nos capacités et nos intentions !
  - Nous avons besoin d'une « échelle » pour arriver au Jannah. Les étapes de cette échelle sont de faire les bons choix et se souvenir d'Allah à chaque étape du chemin. Chaque fois que nous faisons un bon choix, nous nous rapprochons du Jannah !
  - Avez-vous déjà entendu le dicton « Nous récoltons ce que nous semons » ? Cela signifie que plus un agriculteur consacre de temps, d'énergie et de soins à planter ses cultures, plus les cultures poussent et prospèrent. De la même manière, plus nous consacrons de temps et d'énergie à faire de bonnes actions et à rendre Allah Heureux, plus nous nous rapprochons du Jannah dans la vie après la mort !

## ÉTAPE 3 : MÉMORISATION & LANGAGE DES SIGNES



1. **DITES** : Nous allons mémoriser ce bel āyah en utilisant un langage spécial des signes ! Je veux que vous écoutiez tous attentivement et que vous regardiez attentivement pendant que je récite l'āyah en faisant ces signes spéciaux.
2. **Présentez chaque signe** : Faites le signe, récitez en arabe, puis faites part du sens en français. Encouragez les élèves à vous imiter. Faites un signe à la fois jusqu'à ce que les élèves aient compris le signe, l'arabe et le sens.
3. **Exemple** : Lorsque vous montrez l'action de « construire à deux mains », assurez-vous de dire l'arabe (darajātoum mimmā) et la traduction (se classe selon) afin que les élèves puissent associer le signe au mot arabe et à sa traduction française.



Pointez vers les gens (Wa likoullin – à tout le monde sera (donné))



Pointez vers les gens (Wa likoullin – à tout le monde sera (donné))



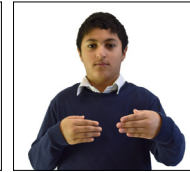
Pointez vers les gens (Wa likoullin – à tout le monde sera (donné))



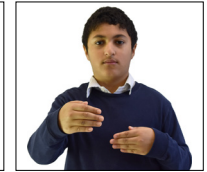
Montrez les étapes avec vos mains (Darajātoumimmā – des rangs en fonction de)



Montrez les étapes avec vos mains (Darajātoumimmā – des rangs en fonction de)



Montrez une action avec vos mains ('Amiloū – ce qu'ils ont fait)



Montrez une action avec vos mains ('Amiloū – ce qu'ils ont fait)

4. **Vidéo** : Dites aux élèves que vous avez une vidéo spéciale des signes que vous leur montrerez maintenant. Montrez la vidéo: <https://kisakids.org/pages/shahr-ramadhan2020>. Regardez la vidéo 2-3 fois.
5. **Mise en pratique en groupe** : Faites les signes tout en récitant l'āyah à voix basse, à voix haute, d'une voix plus forte etc. Cela apportera de l'enthousiasme chez les élèves et les encouragera à réciter en même temps pour imiter l'enseignant.
6. **Mise en pratique à deux** : Les élèves doivent pratiquer avec un partenaire, en récitant en arabe et en français et en faisant les signes cinq fois.
7. **Mise en pratique entre élèves** : Encouragez quelques élèves à faire une démonstration et faites des commentaires positifs.
8. **Exercice final** : En classe entière, faites lentement tous les gestes pendant que vous récitez l'āyah à haute voix. Répétez avec la traduction.
9. **Remarque** : Faites attention aux élèves qui ont des difficultés ; rapprochez-les de vous et aidez-les.

## ÉTAPE 4 : L'HEURE DU CONTE



### Instructions :

1. Montrez aux élèves l'image de l'histoire et demandez-leur de vous aider à trouver des noms pour les personnages de la page, puis créez un scénario
2. **OU** utilisez l'exemple ci-dessous :

C'était une belle et chaude journée de printemps, parfaite pour une journée de sports et de courses amusantes à l'école. Mohammad et Baqir se préparaient pour la course à laquelle ils participaient. « Es-tu prêt pour cela ? » Mohammad a demandé à Baqir avec enthousiasme. « À vos marques, prêt, partez ! » a crié l'enseignant, et les enfants sont partis. Mohammad et Baqir ont couru aussi vite qu'ils le pouvaient. C'était une course difficile, mais bientôt ils ont pu voir la ligne d'arrivée devant eux. Soudain, Mohammad a trébuché, tombant durement sur le sol et s'écorchant les genoux. Pas trop loin derrière lui, se trouvait Baqir, qui a trébuché sur Mohammad. Ils savaient maintenant qu'ils n'avaient aucune chance de gagner la course. Mohammad a donné un coup de main à Baqir. « Est-ce que ça va ? » a-t-il demandé. Baqir hocha la tête, ils ont alors tous les deux repris la course, en finissant les derniers. « Désolé de t'avoir fait perdre la course », a déclaré Mohammad à Baqir. « Ce n'est pas grave. La course était tout de même vraiment amusante, grâce à toi ! » Ils ont ri tous les deux et sont allés boire de la limonade fraîche.

Après la remise des prix, l'enseignant s'est approché des deux élèves et a dit : « Je suis vraiment fier de vous, masha'Allah! » « Mais pourquoi ? Nous sommes arrivés en dernier », a dit Baqir, confus. « Oui, mais vous vous êtes aidé à vous relever après avoir trébuché et vous ne vous êtes pas reproché d'avoir terminé derniers. Ce sont les genres de choses qui font que les gens gagnent aux yeux d'Allah. » Les deux garçons ont souri et ont remercié leur professeur. Ensuite, ils sont partis jouer à d'autres jeux et ont profité du reste de leur journée.

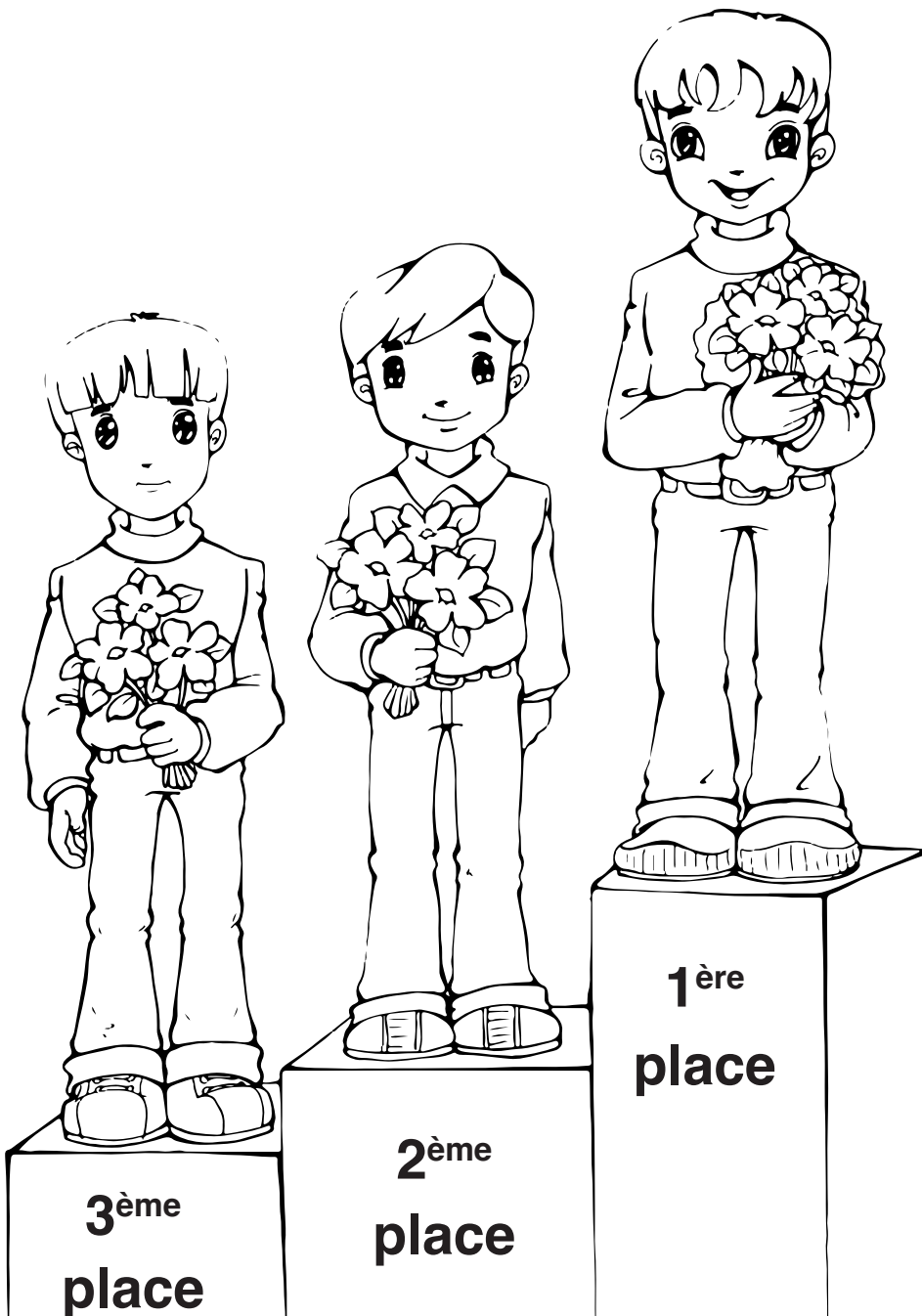
Nous avons appris aujourd'hui qu'Allah dit dans le Qur'an : [lire l'āyah avec sa traduction]. Nous devons toujours nous rappeler qu'Allah nous classe selon nos bonnes actions, nous devons donc essayer d'être les meilleurs possibles !

## ÉTAPE 5 : COLORIAGE



Pendant que les élèves colorient l'image dans leur livre, circulez entre les rangs tout en les encourageant à réciter l'āyah et à faire les gestes de la main. Une fois le coloriage terminé, ils peuvent faire la feuille d'activité correspondante.

## LEÇON 2 : RANGS DES PERSONNES AUPRÈS D'ALLAH



Chacun  
obtiendra  
un rang  
en fonction  
de ce qu'il  
a fait.

Sourah al-An'am,  
verset 132 (6 : 132)

﴿وَلِكُلِّ دَرَجَاتٍ مِّمَّا عَمِلُوا﴾

Wa likoullin darajātoum-mimmā 'amilouū

# Badges pour bonnes actions

**Objectif :** Les enfants apprendront que nous pouvons faire de bonnes actions et obtenir le Jannah en équipe avec ceux dont nous sommes proches

**Âge suggéré :** 5+

**Durée :** 40 minutes

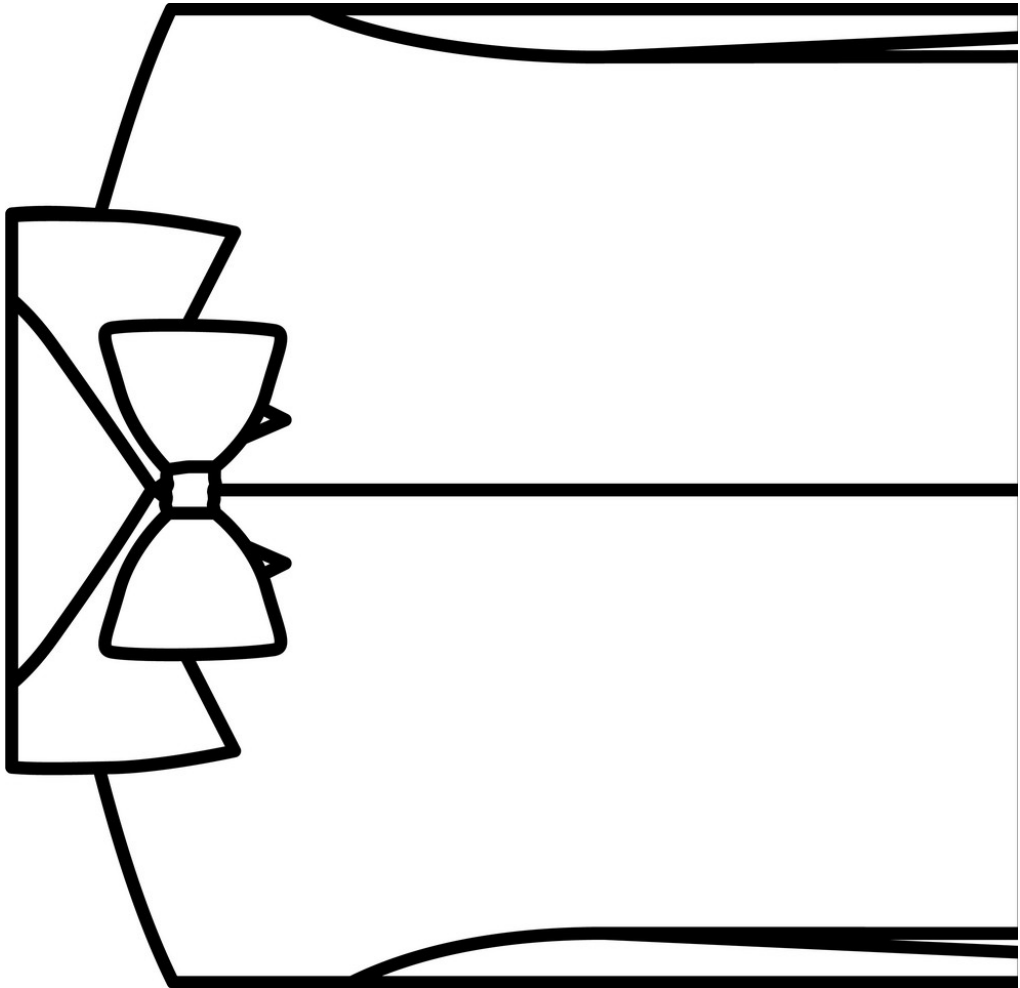
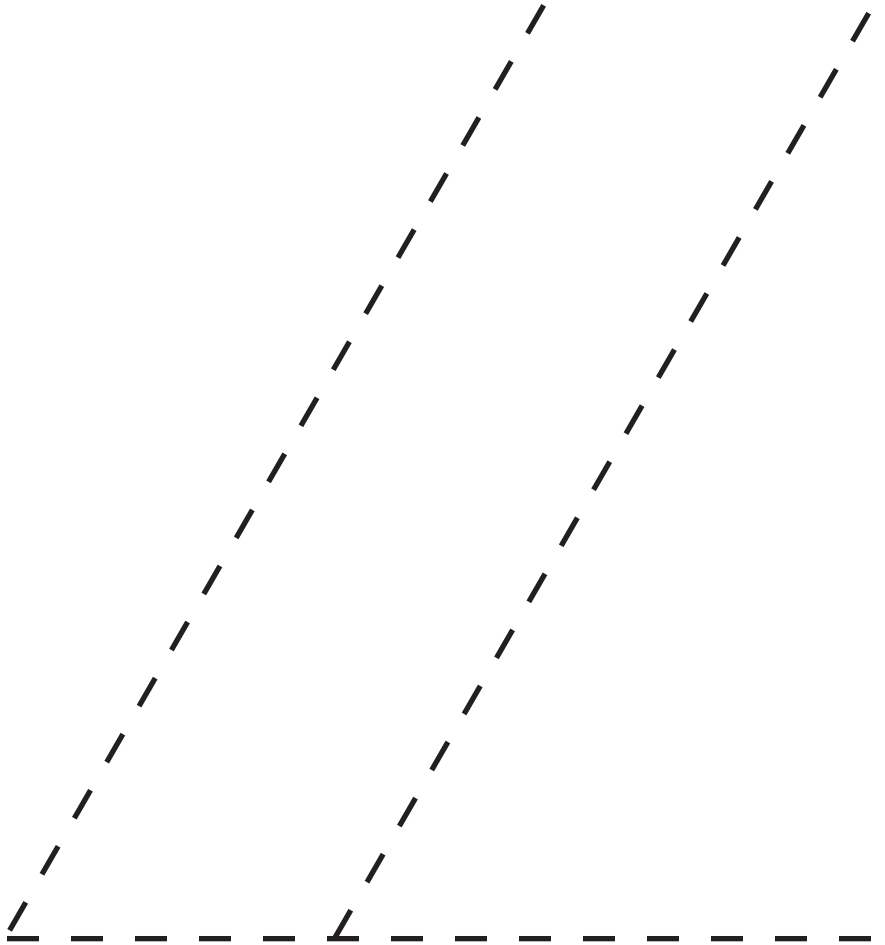
## Matériel :

- Modèle de chemise, écharpe et badges (page suivante)
- Feutres ou crayons de couleur
- Ciseaux
- Colle



## Procédure :

1. **DITES :** Salāmoun ‘alaykoun, les enfants ! Nous venons d'apprendre que nos bonnes actions et nos choix sont les étapes qui nous mènent vers une place plus élevée au Jannah. Qui peut me dire quelques bonnes actions que nous pouvons faire pour obtenir une bonne place au Jannah ? [Attendez les réponses]
2. **DITES :** Excellentes suggestions ! Beaucoup des bonnes actions que nous pouvons faire sont des choses qui aident les autres et qui leur donnent un bon exemple. Si nos bonnes actions aident les autres, comment se sentiront-ils ? [Attendez les réponses]
3. **DITES :** Bonnes suppositions ! Lorsque nous faisons de bons choix qui aident les autres aussi à faire de bons choix, nous les aidons également à avoir un meilleur endroit au Jannah ! De cette façon, nous pouvons être dans un meilleur endroit au Jannah avec les gens que nous aimons et dont nous nous soucions.
4. **DITES :** Aujourd'hui, notre projet est similaire à un uniforme de scouts avec des badges. De cette façon, nous pouvons nous rappeler que nous pouvons tous être une équipe et être de meilleurs musulmans ensemble et avoir un meilleur endroit au Jannah ensemble, inshā'Allāh.
5. À ce moment, distribuez la page suivante avec les différents éléments.
6. Demandez aux enfants de colorier et de décorer les éléments. Demandez-leur ensuite de couper le long de la ligne pointillée au milieu de la page, en séparant la chemise des autres éléments.
7. Demandez ensuite aux enfants de découper la chemise.
8. Maintenant, aidez-les à découper l'écharpe et tous les badges.
9. Demandez aux enfants de coller l'écharpe sur la chemise de telle sorte que le coin supérieur gauche de l'écharpe s'insère dans le coin supérieur gauche de la chemise et que l'écharpe traverse en diagonale la chemise.
10. Aidez les enfants à couper l'extrémité de l'écharpe qui dépasse dans le coin inférieur droit de la chemise.
11. Enfin, demandez aux enfants de coller les badges sur l'écharpe.



CETTE PAGE A ÉTÉ  
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE