

# Leçon 1

# Unité parmi les musulmans

## OBJECTIF

Les élèves apprendront l'importance de l'unité dans la oumma musulmane. Ils mémoriseront également l'āyah.

وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا

**Translittération :** Wa 'aṭṣimū biḥablil-lāhi jamī'an-wa lā tafarraquū

**Traduction :** Et tenez-vous fermement à la corde d'Allah tous ensemble et ne vous désunissez pas.

**Source de l'Āyah :** Sourah al-'Imran, verset 103 (3 : 103)

## ÉTAPE 1 : INTRODUCTION



- Commencez** chaque leçon par « Bismillah hir-Rahman ir-Rahim ». Encouragez les élèves à se joindre à vous pour réciter et faire les gestes correspondants avant chaque leçon.
- Questions directrices :** Aujourd'hui, nous allons parler d'unité. Pouvez-vous penser à un moment où vous avez travaillé avec d'autres ?
- Faites une liste :** Avec vos élèves, faites une liste rapide en notant leurs réponses sur une affiche ou un tableau blanc.
- DITES :** Nous allons apprendre aujourd'hui un nouvel āyah qui est spécial. Je veux que vous écoutiez attentivement et réfléchissiez à ce que dit cet āyah.
- Montrez et récitez :** Montrez aux élèves l'image pendant que vous récitez lentement et clairement l'āyah en arabe.
- DEMANDEZ :** Dans cet āyah, comment pensez-vous qu'Allah nous dit de travailler les uns avec les autres ? Les élèves répondront très probablement : « Travaillons ensemble ! »
- Lisez la traduction lentement et clairement :** Maintenant, je vais lire ce que signifie cet āyah.

### LEÇON 1 : UNITÉ PARMIS LES MUSULMANS



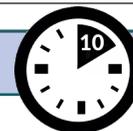
Et tenez-vous fermement à la corde d'Allah tous ensemble et ne vous désunissez pas.

Sourah al-'Imran, verset 103 (3 : 103)

وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا

Wa 'aṭṣimū biḥablil-lāhi jamī'an-wa lā tafarraquū

## ÉTAPE 2 : DISCUSSION



- Demandez aux élèves de s'asseoir en cercle. Pendant la discussion, notez les idées principales au tableau ou sur un tableau à feuilles.
- Utilisez les points de discussion ci-dessous et engagez une discussion en impliquant les élèves :
  - Que signifie l'unité ? Exemples : faire quelque chose ensemble, travailler avec d'autre etc.
  - Que signifie tenir la corde d'Allah tous ensemble ? Discutez du fait que cela signifie s'entraider pour se rapprocher d'Allah et améliorer la oumma. Lorsque l'état de la oumma est meilleur, cela profite à tous les musulmans.
  - Il y a des ahadith qui comparent la oumma musulmane à un corps. Lorsqu'une partie du corps a mal, le reste du corps se sent aussi malade. De la même manière, quand une partie de la oumma souffre, le reste de la oumma souffre aussi.
  - Quels sont, selon vous, les avantages lorsque tous les musulmans prennent soin les uns des autres ? Cela nous rendra-t-il plus forts ?
  - Avez-vous déjà entendu le dicton « deux têtes valent mieux qu'une ? » Que signifie ce dicton ?
  - De quelles manières pouvons-nous devenir désunis ? Exemples : médisance, mentir, ne pas aider les autres etc.
  - De quelles façons pouvons-nous éviter d'être désunis ? Exemples - toujours prendre soin les uns des autres, dire la vérité, aider les autres etc.

## ÉTAPE 3 : MÉMORISATION & LANGAGE DES SIGNES



1. **DITES** : Nous allons mémoriser ce bel āyah en utilisant un langage spécial des signes ! Je veux que vous écoutiez tous attentivement et que vous regardiez attentivement pendant que je récite l'āyah en faisant ces signes spéciaux.
2. **Présentez chaque signe** : Faites le signe, récitez en arabe, puis faites part du sens en français. Encouragez les élèves à vous imiter. Faites un signe à la fois jusqu'à ce que les élèves aient compris le signe, l'arabe et le sens.
3. **Exemple** : Lorsque vous montrez l'action de « faire semblant de tenir une corde ensemble », assurez-vous de dire l'arabe (wa'taṣimōū biḥablil) et la traduction (et tenez fermement la corde de) afin que les élèves puissent associer le signe au mot arabe et à sa traduction française.



Faites semblant de tenir une corde (Wa'taṣimōū biḥablil - et tenez fermement à la corde)



Pointez vers le haut (lāhi - Allah)



Faites un cercle avec les mains qui montre tout le monde (jamī'an - en tout)



Faites « non » avec votre doigt (Wa lā - et ne ... pas)



Faites « non » avec votre doigt (Wa lā - et ne ... pas)



Faites semblant de lâcher une corde (Tafarraḡōū - désunissez-vous)

4. **Vidéo** : Dites aux élèves que vous avez une vidéo spéciale des signes que vous leur montrerez maintenant. Montrez la vidéo : <https://kisakids.org/pages/shahr-ramadhan2020>. Regardez la vidéo 2-3 fois.
5. **Mise en pratique en groupe** : Faites les signes tout en récitant l'āyah à voix basse, à voix haute, d'une voix plus forte etc. Cela augmentera l'enthousiasme des élèves et les encouragera à réciter en même temps pour imiter l'enseignant.
6. **Mise en pratique à deux** : Les élèves doivent pratiquer avec un partenaire, en récitant en arabe et en français et en faisant les signes cinq fois.
7. **Mise en pratique entre élèves** : Encouragez quelques élèves à faire une démonstration et faites des commentaires positifs.
8. **Exercice final** : En classe entière, faites lentement tous les gestes pendant que vous récitez l'āyah à haute voix. Répétez avec la traduction.
9. **Remarque** : Faites attention aux élèves qui ont des difficultés ; rapprochez-les de vous et aidez-les.

## ÉTAPE 4 : L'HEURE DU CONTE



### Instructions :

1. Montrez aux élèves l'image de l'histoire et demandez-leur de vous aider à trouver des noms pour les personnages de la page, puis créez un scénario
2. **OU** utilisez l'exemple ci-dessous :

Un jour, au parc, Abdoullah et ses amis jouaient à un jeu amusant de tag. Soudain, quelqu'un a commencé à crier à l'aide. « À l'aide ! Mahdi est coincé dans l'arbre ! » Abdoullah a couru pour aider son frère cadet, qui avait grimpé sur l'arbre et ne savait pas comment descendre. Oh non, pensa-t-il. Il a pris une profonde respiration et a prié : « Ô Allah, aide-nous à trouver un moyen de faire descendre Mahdi de l'arbre ! Le père d'Abdoullah a suggéré : « Nous devons travailler ensemble ! » Il a dit à trois des garçons de se tenir sous l'arbre pour attraper le petit Mahdi au cas où il tomberait. Pendant ce temps, Abdoullah et son père ont essayé de trouver un chemin pour que Mahdi puisse descendre en toute sécurité. Ensemble, ils ont donné à Mahdi des instructions étape par étape. « Mets ton pied ici, bon travail ! Et maintenant accroche-toi à cette branche pendant que tu y mets ton autre pied », ont-ils indiqué. Mahdi se sentait en sécurité parce qu'il savait que les autres garçons se tenaient en dessous pour l'attraper au cas où sa main ou son pied glisserait !

Enfin, avec l'aide de tous, les deux pieds de Mahdi touchaient à nouveau le sol en toute sécurité. Alhamdulillah ! Ils ont tous poussé des soupirs de soulagement. Le père d'Abdoullah a rappelé à tout le monde qu'Allah dit dans le Qour'an [lire l'āyah avec sa traduction]. Il a fait un clin d'œil à Abdoullah et a dit : « Deux têtes valent mieux qu'une ! » Les garçons ont ri. Tout le monde était heureux d'être tous unis pour Allah et d'avoir pu aider quelqu'un d'autre quand il en avait besoin !

Nous avons appris aujourd'hui qu'Allah dit dans le Qour'an [lire l'āyah avec sa traduction]. Nous devons toujours nous rappeler d'essayer de rester unis avec nos frères et sœurs musulmans !

## ÉTAPE 5 : COLORIAGE



Pendant que les élèves colorient l'image dans leur livre, circulez entre les rangs tout en les encourageant à réciter l'āyah et à faire les gestes de la main. Une fois le coloriage terminé, ils peuvent faire la feuille d'activité correspondante.

# LEÇON 1 : UNITÉ PARMIS LES MUSULMANS



Et  
tenez-vous  
fermement  
à la corde  
d'Allah tous  
ensemble  
et ne vous  
désunissez  
pas.

Sourah āl-'Imrān,  
verset 103 (3 : 103)

﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾

Wa taṣimou biḥablil-lāhi jamī'an-wa lā tafarraqu

# La corde d'Allah

**Objectif :** Les enfants apprendront que se tenir à la corde d'Allah nous aide à être de meilleurs musulmans

**Âge suggéré :** 5+

**Durée :** 40 minutes

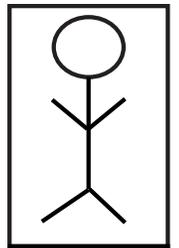
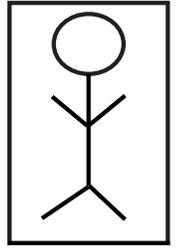
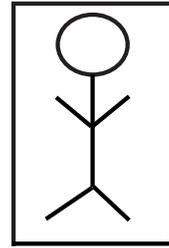
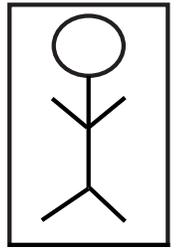
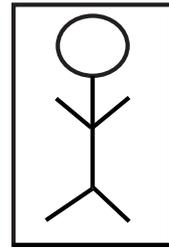
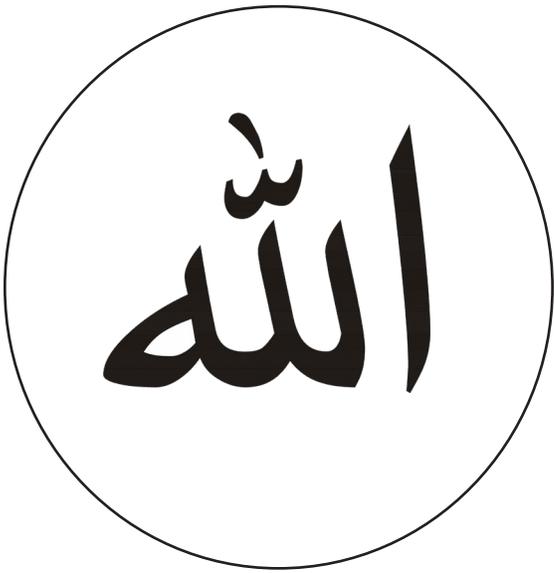
## Matériel :

- Modèles de la page suivante (cercle avec Allah, montagne, petits personnages)
- Une ficelle d'environ 23 cm par enfant
- Feuille de papier cartonné ou Bristol (1 par enfant)
- Feutres ou crayons de couleur
- Ciseaux
- Colle et ruban adhésif (scotch)



## Procédure :

1. **DITES :** Salāmoun ‘alaykoum les enfants ! Nous venons d'apprendre que s'accrocher à la corde d'Allah aide les musulmans à être plus unis. Que signifie être uni ? [Attendez les réponses]
2. **DITES :** Oui, être unis signifie que nous restons tous ensemble et prenons soin les uns des autres. Quel genre de personnes vont ensemble et prennent soin les unes des autres ? [Attendez les réponses]
3. **DITES :** Bonnes suppositions ! Les gens qui ont un bon akhlāq, qui font le bien parce qu'ils aiment Allah et tiennent la corde de Son message sont ceux qui restent ensemble et prennent soin les uns des autres.
4. **DITES :** Plus nous restons unis et nous souvenons d'Allah ensemble, plus nous pouvons devenir de meilleurs musulmans.
5. À ce moment, distribuez la page suivante avec les différents éléments.
6. Demandez aux enfants de colorier, décorer puis découper toutes les pièces.
7. Remettez ensuite le papier cartonné à chaque enfant.
8. Demandez aux enfants de coller la montagne au bord inférieur du papier cartonné.
9. À ce moment, distribuez la ficelle aux enfants.
10. Demandez-leur de scotcher l'extrémité supérieure du fil à 5-6 cm au-dessus du sommet de la montagne.
11. Ensuite, collez le cercle Allah sur l'extrémité supérieure de la ficelle (de telle sorte que seule la courbe la plus basse du cercle chevauche l'extrémité supérieure du fil).
12. Enfin, demandez aux enfants de scotcher les petits personnages le long du fil.



Et tenez-vous fermement à la corde d'Allah  
tous ensemble et ne vous désunissez pas.  
(Soūrah āl-‘Imrān, verset 103 (3 : 103))

CETTE PAGE A ÉTÉ  
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE