

Les jours de Sayyidah Fatimah (a)

Livre de projet



Sous la direction de Moulana Nabi R. Mir (Abidi)

Merci de réciter un Soūrah al-Fātiḥah
pour les sponsors de ce livre de projet.

Dates importantes en Joumādā al-Oūlā

- 5 Wilādah de Sayyidah Zaynab (‘a), fille d’Imām ‘Alī (‘a) (selon certaines traditions)
- 13 Shahādah de Sayyidah Fāṭimah az-Zahrā’ (‘a) ; début des Ayyām Fāṭimiyyah
- 15 Wilādah d’Imām Zayn al-‘Ābidīne (‘a) (selon certaines traditions)

Dates importantes en Joumādā al-Oūkhrā

- 3 Shahādah de Sayyidah Fāṭimah az-Zahrā’ (‘a)
- 13 Wafāt de H. Oumm al-Banīne
- 20 Wilādah de Sayyidah Fāṭimah az-Zahrā’ (‘a)

Visitez kisakids.org/collections pour découvrir plus de livres de projet
et rendez-vous sur kisakids.org/donate pour nous aider à continuer nos efforts.

Merci de réciter un Soūrah al-Fātiḥah pour les marḥoūmīne de ceux qui ont
contribué à ce livre de projet.

INFORMATION ET INSPIRATION :

First Pallete : La belle fleur du Paradis (Cupcake Liner Flowers)
Red Ted Art : Ma guirlande étoilée (Paper Plate Star Twirler)
10 Minutes of Quality Time : Séparer le feu (Crossing the Red Sea Craft)

Salāmoun ‘alaykoum,

Qu’Allah (swt) vous accorde Sa bénédiction ainsi qu’à vos familles. Nos plus sincères condoléances à l’Imām de notre temps, l’Imām Mahdī (‘aj), à nos grands marāji’ et savants, à la Oummah musulmane et à tous les croyants à l’occasion de la commémoration de la shahādah de Sayyidah Fāṭimah (‘a).

Les mois de Joumādā al-Oulā et Joumādā al-Oukhrā sont les mois de préparation et de purification. Ces deux mois sont les mois fondateurs au cours desquels on a la possibilité d’éliminer les impuretés afin d’atteindre des niveaux spirituels plus élevés. Ils sont considérés comme remplis d’une immense bonté en raison de la naissance et du martyre de Sayyidah Fāṭimah az-Zahrā’ (‘a) qui tombent durant ces mois.

Dans le Qour’ān, il est dit que le Noble Prophète (ṣ) était « un prophète pris parmi vous ».¹ Il vivait avec le peuple, et bien qu’il ait eu le ‘ilm al-ghayb (connaissance de l’invisible) ainsi qu’un statut élevé dans la société, il vivait une vie simple. Tout comme son père, Sayyidah Fāṭimah (‘a) avait également le ‘ilm al-ghayb et un statut élevé dans la société, étant la fille du Prophète (ṣ). Cependant, elle vivait une vie humble et elle faisait face à toutes les difficultés et les épreuves avec patience. Compte tenu de sa situation, elle n’a pas eu recours à des moyens métaphysiques ou spirituels pour atténuer ses difficultés. Après la mort du Noble Prophète, elle a été blessée physiquement et émotionnellement, mais elle s’est quand même dressée contre l’injustice et a lutté pour le ḥaq.

Sayyidah Fāṭimah (‘a) est un modèle pour nous dans les différents aspects de la vie. Lorsqu’elle a défendu la wilāyah de l’Imām ‘Alī (‘a), elle nous a montré l’importance de défendre le ḥaq. Quand elle s’est sacrifiée elle-même, sa maison et ses enfants, elle nous a montré comment donner dans la voie d’Allah (swt). Lorsqu’elle a pris soin de sa famille et cultivé un environnement familial exemplaire, elle nous a montré la beauté de la construction d’un système familial fort. Sayyidah Fāṭimah (‘a) a consacré sa vie à la conscience de Dieu en toutes circonstances, et était heureuse et satisfaite des décisions d’Allah. Elle est un véritable modèle pour chaque personne, en particulier pour nos mères et nos sœurs.

Par la grâce d’Allah (swt), nous avons le plaisir de lancer le sixième livret annuel de Ayyame Fatimiyyah (‘a). Ces 5 leçons aideront inshā’Allāh nos enfants à progresser, à apprendre quelques points de la vie de notre dame bien-aimée Sayyidah Fāṭimah az-Zahrā’ (‘a), et les activités serviront de rappel visuel des leçons. Nous prions que ces projets aident à insuffler l’amour de notre Noble Prophète (ṣ) et de ses Ahl al-Bayt (‘a) dans le cœur de nos enfants et à servir les opprimés du monde par la prière et les bonnes actions. En suivant les bons modèles et en servant les créatures d’Allah tout autour de la terre, inshā’Allāh nous nous rapprocherons de Lui.

Notre humble requête est de créer une connexion à double sens en partageant tous ensemble nos compétences et nos expériences et en évitant le travail en double, afin de maximiser notre potentiel. Veuillez partager vos idées, vos expériences et vos réussites avec nous, afin qu’ensemble, nous puissions tous aller de l’avant et construire un réseau mondial.

Nous prions qu’Allah (swt) nous donne le tawfiq pour accomplir nos devoirs et responsabilités envers nos enfants, la future génération d’ambassadeurs de l’Islam dans cette partie du monde.

Jazākallāh khayrā et meilleurs vœux,

Nabi R. Mir (Abidi)

Résident ‘Ālim du Centre Islamique SABA

Yabn az-Zahrā'

Objectif : Les élèves apprendront l'importance de la wilāyah à travers l'exemple de Sayyidah Fāṭimah ('a) en tant que premier défenseur de l'Imām de son époque

Aujourd'hui, nous sommes ici pour nous rappeler Sayyidah Fāṭimah az-Zahrā' ('a), la fille de notre Noble Prophète (ṣ). Le jour de Ghadīr, le Noble Prophète (ṣ) avait annoncé que l'Imām 'Alī ('a) serait le leader après lui. Cela signifiait que tout le monde devait obéir à l'Imām 'Alī ('a) et suivre ses directives, car ce sont les ordres d'Allah (swt). Cependant, les gens n'ont pas écouté le Noble Prophète (ṣ) et n'ont pas suivi leur Imām. Ils sont devenus égarés et faciles à duper pour Shayṭān. Sayyidah Fāṭimah ('a) frappa à toutes les portes de Madina pour rappeler aux gens le jour de Ghadīr. Elle était courageuse et travaillait très dur pour défendre l'Imām de son époque, l'Imām 'Alī ('a).

Il est très important que nous connaissions l'Imām de notre époque et que nous le suivions. Il s'agit de l'Imām al-Mahdī ('aj) ! Il aime beaucoup chacun d'entre nous, et il prie pour nous, espérant toujours que nous ferons de bons choix et que nous ferons ce qu'Allah (swt) veut que nous fassions. Bien que nous ne puissions pas le voir, notre Imām ('aj) est avec nous, et il sait ce que nous disons et faisons. Nous devrions toujours essayer de faire de notre mieux pour servir Allah (swt) et montrer notre amour et notre obéissance à l'Imām al-Mahdī ('aj) en faisant ce qui est juste, même quand c'est difficile !

L'Imām al-Mahdī ('aj) est le petit-fils de Sayyidah Fāṭimah ('a) et est parfois appelé Yabn az-Zahrā', le fils de Zahrā'. Aujourd'hui, nous allons fabriquer des bandeaux pour montrer que nous sommes des guerriers contre Shayṭān et que nous suivrons toujours notre Imām ('aj).

Bandeaux

Âge conseillé : 5+

Durée : 40 minutes

Matériel :

- Modèle de bandeau
- Feutres/crayons de couleur
- Ciseaux
- Agrafeuse/colle/ruban
- Facultatif : Bandes de tissu noir et peinture pour tissu

Procédure :

1. Coloriez et décorez le bandeau comme vous le souhaitez.
2. Découpez les 3 pièces du modèle.
3. Agrafez les rectangles plus fins à chaque extrémité de celui sur lequel il est écrit « Yabn az-Zahra ».
4. Enroulez le bandeau autour de votre tête et ajustez la taille si nécessaire.
5. Collez ou scotchez les extrémités pour le fermer.
6. Facultatif : Écrivez Yabn az-Zahra sur la bande de tissu à l'aide de la peinture pour tissu. Laissez sécher toute la nuit avant de le porter.



Yabon az-Zahra

Blank dashed lines for handwriting practice.

Blank dashed lines for handwriting practice.

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

Une fleur du Paradis

Objectif : Les élèves apprendront combien Sayyidah Fāṭimah (‘a) était importante aux yeux d’Imām ‘Alī (‘a) et ce qu’il ressentait suite à son départ

En ces jours de Sayyidah Fāṭimah (‘a), nous la regarderons du point de vue de l’Imām ‘Alī (‘a). Elle était une partie importante de sa vie et il était très triste quand elle est décédée. Lors du deuil de sa shahādah, l’Imām ‘Alī (‘a) a dit : « Elle [Sayyidah Fāṭimah (‘a)] était une fleur dont le bouton a été étouffé, qui est venue du Paradis et est allée au Paradis, mais a laissé son parfum dans mon esprit ».

Un bouton de fleur est une fleur qui n’a pas encore fleuri. Lorsque nous disons qu’une fleur a été « étouffée au stade de bouton », cela signifie qu’elle a été coupée avant qu’elle ne puisse fleurir complètement. Quand Imām ‘Alī (‘a) dit cela à propos de Sayyidah Fāṭimah (‘a), il veut dire qu’elle a été prise si jeune et que leur temps ensemble était court.

Bien qu’il soit triste que Sayyidah Fāṭimah (‘a) ait quitté ce monde à un jeune âge, Imām ‘Alī (‘a) dit que son parfum est resté. Que voulait-il dire par là ? Parfois, une forte odeur peut persister dans une pièce, même après le départ de la source. Le « parfum » de Sayyidah Fāṭimah qui demeure est l’impact qu’elle a eu sur la vie d’Imām ‘Alī, et même sur nos vies. Aujourd’hui, nous allons faire une activité qui nous aidera à nous souvenir d’elle.

La belle fleur du Paradis

Âge suggéré : 5+

Durée : 40 minutes

Matériel :

- Page suivante
- Caissette à cupcakes
- Paille
- Feutres/crayons de couleur
- Ciseaux
- Colle/ruban adhésif (scotch)

Procédure :

1. Coloriez et décorez la page suivante comme vous le souhaitez.
2. Découpez le ḥadīth le long des pointillés et percez un trou là où il y a un point noir.
3. Coloriez et décorez l’intérieur de la caissette pour qu’elle ressemble à une fleur.
4. Prenez la paille et collez-la ou scotchez-la à l’arrière de la caissette.
5. Insérez le fond de la paille à travers le trou sur le ḥadīth.





« Elle [Sayyidah Fāṭimah (‘a)] était
une fleur dont le bouton a été étouffé,
qui est venue du Paradis et est allée
au Paradis, mais a laissé son parfum
dans mon esprit. » Imām ‘Alī (‘a)



« Elle [Sayyidah Fāṭimah (‘a)] était
une fleur dont le bouton a été étouffé,
qui est venue du Paradis et est allée
au Paradis, mais a laissé son parfum
dans mon esprit. » Imām ‘Alī (‘a)



« Elle [Sayyidah Fāṭimah (‘a)] était
une fleur dont le bouton a été étouffé,
qui est venue du Paradis et est allée
au Paradis, mais a laissé son parfum
dans mon esprit. » Imām ‘Alī (‘a)



« Elle [Sayyidah Fāṭimah (‘a)] était
une fleur dont le bouton a été étouffé,
qui est venue du Paradis et est allée
au Paradis, mais a laissé son parfum
dans mon esprit. » Imām ‘Alī (‘a)



CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

L'âme et le corps

Objectif : Les élèves apprendront la relation entre l'âme et le corps et comment notre comportement façonne notre âme

Pendant ces jours de Sayyidah Fāṭimah (‘a), nous nous souvenons d'elle et apprenons comment nous pouvons essayer d'être comme elle. Elle avait la plus belle âme, telle une lumière éclatante ! Allah (swt) nous a tous créés en tant qu'âmes. Ce monde est un test, et nous devons nous assurer de toujours nous souvenir d'Allah (swt) et faire de notre mieux pour Lui obéir. Si nous réussissons ce test dans le monde, nous aurons une bien meilleure récompense et nous serons beaucoup plus proches d'Allah (swt).

Allah (swt) a mis notre âme dans un corps afin que nous puissions survivre dans ce monde. Notre corps est comme une combinaison spatiale. Il aide notre âme à survivre sur cette Terre, à se déplacer, à manger et à faire des choses qui nous aideront à passer ce test et à nous rapprocher d'Allah (swt). De quelles manières pouvons-nous utiliser notre « combinaison spatiale » pour nous rapprocher d'Allah (swt) ? Nous pouvons aider à la maison, apporter un verre d'eau à quelqu'un ou encore rendre visite à un ami malade. Si quelqu'un pleure, nous pouvons l'aider à se sentir mieux. Ce sont quelques exemples de la façon dont nous pouvons rendre notre âme plus lumineuse.

Un jour, Allah (swt) ramènera notre âme à Lui. Nous laisserons notre combinaison spatiale derrière nous et notre âme retournera à Lui. Nous voulons nous assurer que notre âme est belle et rayonnante de lumière, tout comme l'âme de Sayyidah Fāṭimah ! Elle a toujours obéi à Allah (swt), a défendu son Imām (‘a) et s'est beaucoup occupée des autres et les a aidés. Aujourd'hui, nous allons faire une activité qui montrera comment nos actions affectent notre âme et ce que nous pouvons faire pour nous assurer que notre âme reste brillante et douce (lisse).

Façonner notre âme

Âge suggéré : 5+

Durée : 30 minutes

Matériel :

- Pâte à modeler

Procédure :

1. Sortez la pâte à modeler de la boîte et voyez comment elle est lisse.
2. Façonnez-la en la pinçant, en la roulant, en la piquant etc. Cela montre comment nos actions affectent notre âme. A-t-elle le même aspect qu'avant ?
3. Maintenant, lissez la pâte à modeler. Cela montre comment le tawbah (repentir) et l'istighfār (demander/rechercher pardon) ou un comportement positif et l'akhlāq peuvent corriger l'âme.
4. Astuce : Vous pouvez discuter d'exemples spécifiques d'actions pendant que les élèves jouent avec la pâte à modeler.



CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

Le Nour de l'Ibadah

Objectif : Les élèves apprendront comment illuminer notre âme à travers l'adoration

En ces jours de Sayyidah Fatimah (a), nous avons appris ses différents traits de caractères. L'un des noms de Sayyidah Fatimah (a) est az-Zahra, qui signifie radieuse. Lorsqu'elle se tenait sur son tapis de prière, son nour brillait si fort que les anges la voyaient comme une étoile brillante et scintillante, tout comme nous observons des étoiles très brillantes dans l'obscurité. Le nour est une lumière très brillante qu'Allah (swt) a placée dans toutes nos âmes et nos cœurs. Plus nous faisons de bonnes actions et plus nous croyons et avons confiance en Allah (swt), plus ce nour s'intensifie !

Sayyidah Fatimah (a) avait beaucoup d'imane (foi), et c'est ce qui a fait que son nour brille très fort dans les cieux. Elle prenait soin des pauvres en les nourrissant et en leur donnant ses biens. Elle aimait et prenait soin du Noble Prophète (s), elle aimait et gardait un lien constant avec le Qour'an, et elle priaait toute la nuit pour ses voisins. Ce ne sont là que quelques exemples de l'Ibadah de Sayyidah Fatimah (a).

Lorsque nous faisons de bons choix pour l'amour d'Allah (swt), notre nour devient tellement plus lumineux ! Saviez-vous que les anges voient une étoile brillante et scintillante dans la maison dans laquelle les gens récitent le Qour'an et sont bons les uns envers les autres ? Quand nous faisons des choses qourbatan ilallah, pour nous rapprocher d'Allah (swt), c'est comme si nous rechargeons notre nour et que nous devenions aussi comme des étoiles brillantes et scintillantes. Aujourd'hui, nous allons créer une guirlande qui montre comment notre nour peut briller de mille feux, tout comme Sayyidah Fatimah (a).

Ma guirlande étoilée

Âge Suggéré : 5+

Durée : 40 minutes

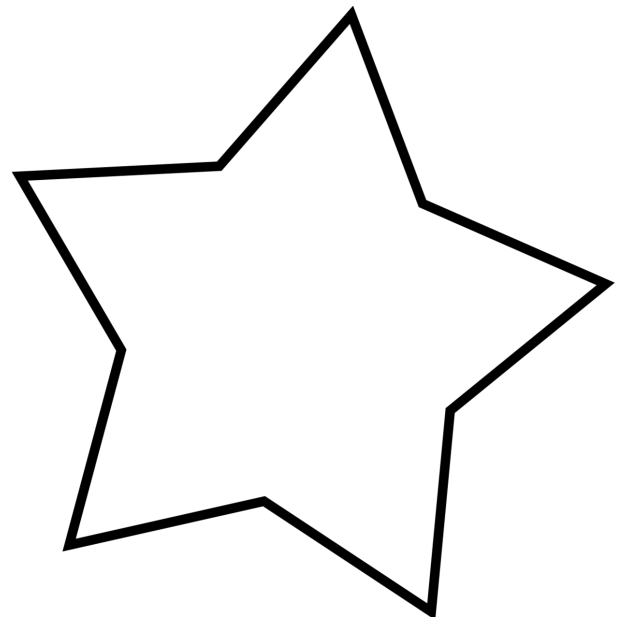
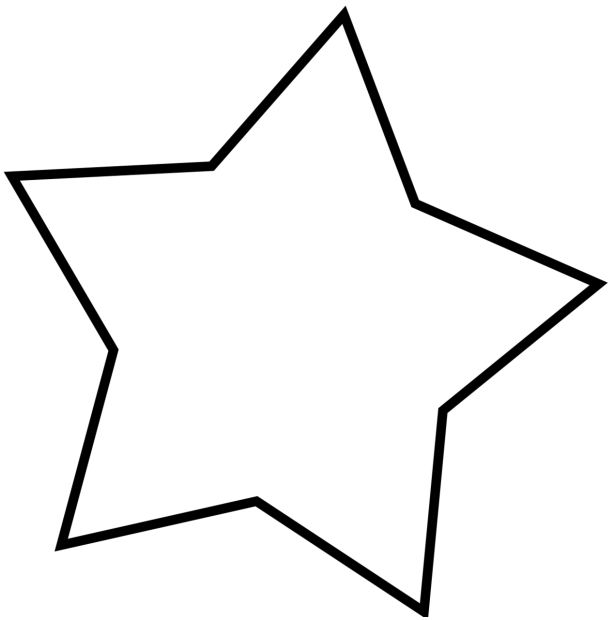
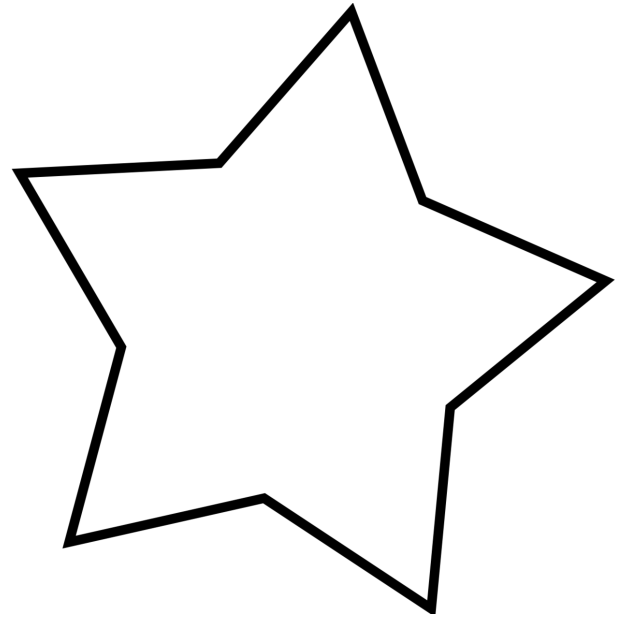
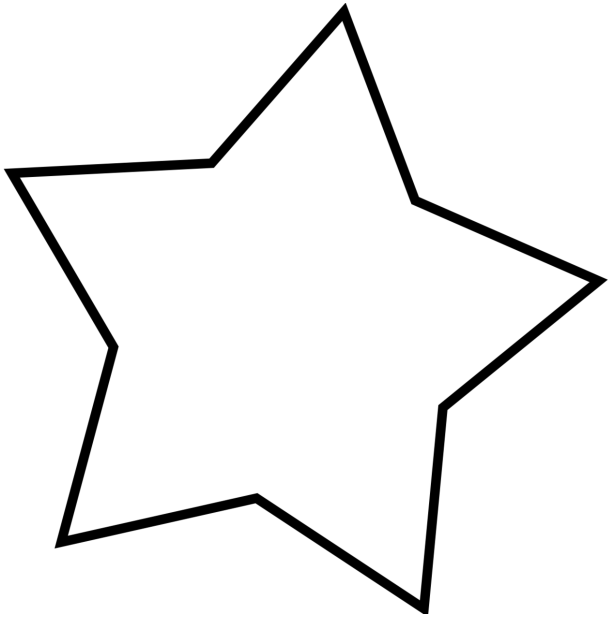
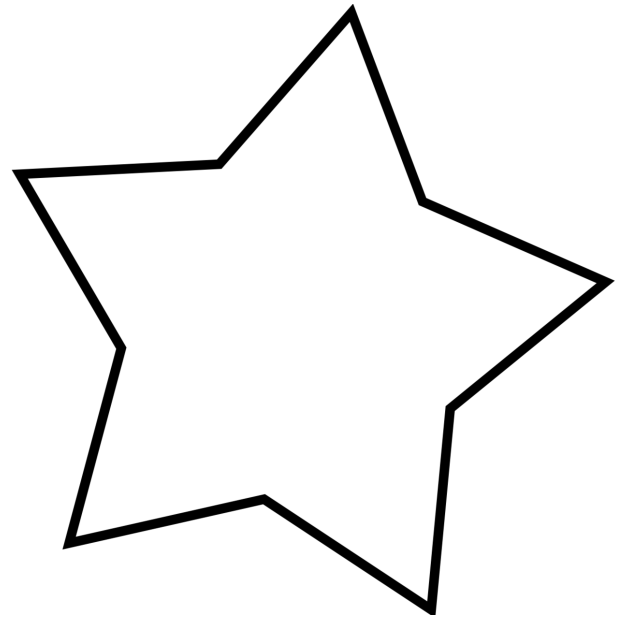
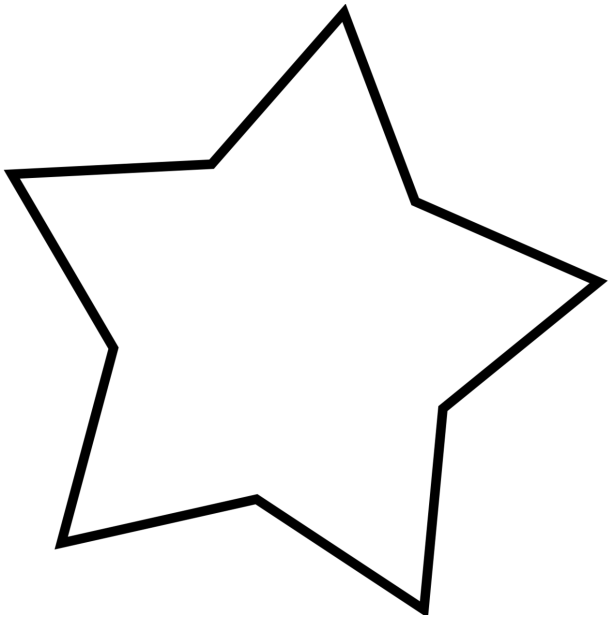
Matériel :

- Étoiles à découper et à colorier (page suivante)
- Assiette en carton
- Crayons de couleurs/feutres
- Ciseaux
- Colle
- Ficelle
- Optionnel : peinture

Procédure :

1. Coloriez et décorez les étoiles comme vous le souhaitez.
2. Coloriez le haut et le bas de l'assiette en carton (facultatif : vous pouvez peindre l'assiette, mais assurez-vous bien qu'elle sèche complètement avant de continuer).
3. Découpez l'assiette en papier en une grande spirale. Commencez par un bord et coupez en ligne courbe en allant vers le centre de l'assiette.
4. Collez les étoiles le long de la découpe en spirale.
5. Faites un trou au sommet de la spirale, faites passer le fil ou la ficelle et finissez par un nœud.





CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

Celle qui sépare du feu

Objectif : Les élèves apprendront la signification du nom Fāṭimah

Dans une leçon précédente, nous avons parlé de la signification du nom de Sayyidah Fāṭimah (‘a), az-Zahrā’. Mais que signifie son nom Fāṭimah ? Une fois, le Prophète Mouḥammad (ṣ) a expliqué la signification de Fāṭimah. Il a dit : « Son nom, « Fāṭimah », signifie « celle qui sépare. » » Il a poursuivi : « elle sauvera les disciples en les séparant du châtement du Jour du Jugement ». Cela signifie que Sayyidah Fāṭimah (‘a) pourra séparer les adeptes des Ahloul-Bayt (‘a) du châtement ardent. C’est une forme d’intercession qu’Allah (swt) a accordée aux Ahloul-Bayt (‘a).

Pour que quelqu’un intercède, il doit être proche d’Allah (swt). Sayyidah Fāṭimah (‘a) est la meilleure des femmes et a un statut très élevé aux yeux d’Allah (swt). Si nous voulons avoir cette intercession de Sayyidah Fāṭimah (‘a) et des Ahloul-Bayt (‘a), nous devons avoir les caractéristiques d’un vrai disciple. Nous devons être gentils, aider les autres et faire ce qu’Allah (swt) nous a demandé de faire, entre autres choses. Aujourd’hui, nous allons faire une activité pour nous souvenir de la signification du nom de Sayyidah Fāṭimah et comment nous pouvons rester à l’écart du feu si nous sommes ses partisans.

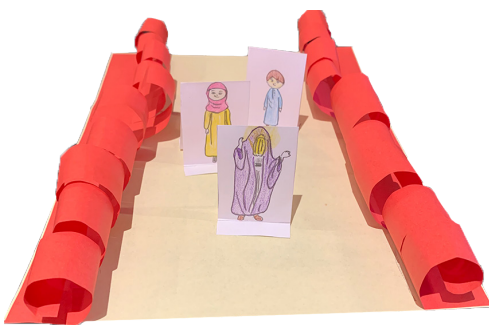
Séparer le feu

Âge suggéré : 5+

Durée : 40 minutes

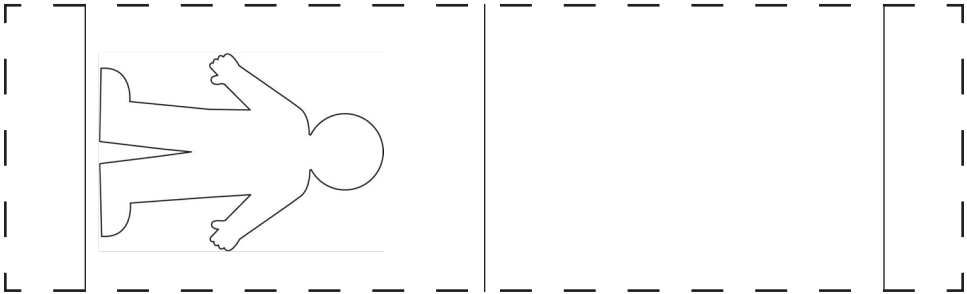
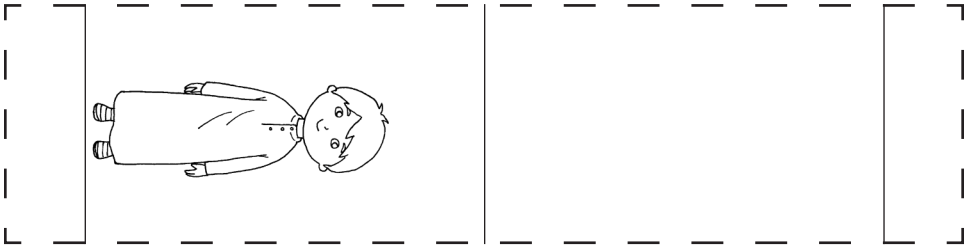
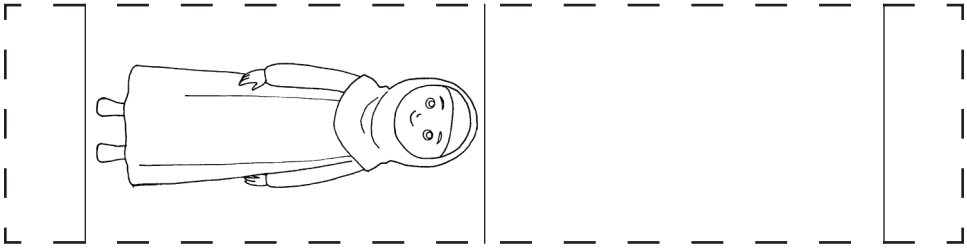
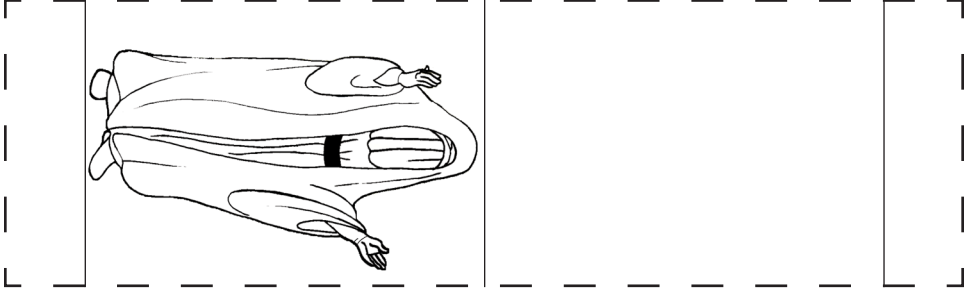
Matériel :

- Page suivante
- 2 morceaux de papier de couleur (1 rouge et 1 de n’importe quelle couleur)
- Feutres/crayons de couleur
- Ciseaux
- Colle



Procédure :

1. Coloriez et décorez les figurines de la page suivante comme vous le souhaitez. Sur celui vierge, vous pouvez dessiner votre propre figurine.
2. Découpez les figurines en coupant tout le long des pointillés.
3. Prenez une figurine et pliez-la en deux le long de la ligne continue. Ensuite, pliez le long des 2 autres lignes pleines pour faire 2 onglets. Ceux-ci soutiendront la figurine. Procédez de même pour toutes les autres figurines.
4. Prenez maintenant le papier rouge et coupez-le en deux dans le sens de la longueur.
5. Pliez l’un des côtés longs d’environ 2,5 cm pour former une longue languette.
6. Coupez de petites lignes le long de chaque morceau de papier rouge pour faire de petites bandes, mais ne coupez pas au-delà de la ligne pliée.
7. Roulez chaque bande en la pliant doucement sur la ligne pliée.
8. Collez le long onglet de chaque morceau de papier rouge sur l’autre papier de couleur, avec les bandes recourbées vers l’intérieur.
9. Ajoutez les figurines dans l’espace entre le papier rouge enroulé pour montrer comment Sayyidah Fāṭimah (‘a) nous séparera du feu.
10. Vous pouvez coller les figurines sur le papier si vous le souhaitez.



CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE



AL-KISA
FOUNDATION

UNDER THE CLOAK OF GUIDANCE AND MERCY