

Les 10 jours d'Al-Karamah

Livret de projet



Sous la direction de Moulana Nabi R. Mir (Abidi)

Merci de réciter un Soūrah al-Fātiḥah
pour les sponsors de ce livre de projet.

Dates importantes en Dhoul Qa'dah

- 1 Wilādah de Sayyidah Fāṭimah al-Ma'ṣūmah (‘a)
- 11 Wilādah d’Imām ‘Alī ar-Riḍā (‘a)
- 25 Daḥw oul-Arḍ (Expansion de la Terre)
- 29 Shahādah d’Imām Mouḥammad at-Taqī (‘a)

Visitez kisakids.org/collections pour plus de livres de projet,
et rendez-vous sur kisakids.org/donate pour nous aider à
continuer nos efforts.

Merci de réciter un Soūrah al-Fātiḥah pour les marḥoūmīne
de ceux qui ont contribué à ce livre de projet.

INFORMATION ET INSPIRATION :

al-Islam.org

Islamic Insights

Al Hasnain.org

Blessed Names book 10: Why Was He Named Ar-Rida?

Activités manuelles inspirées de : Paper Finger Puppet Craft for Kids

Cutesy Crafts: Caterpillar into Butterfly Craft for Kids

Little Family Fun: Pea-Pod Craft

Chers frères et sœurs,

Salāmoun ‘alaykoum ! Qu’Allah (swt) vous bénisse, vous et vos familles !

Alḥamdoulillāh, nous avons obtenu des bénédictions au cours du mois sacré de Ramaḍān, mais nous voulons toujours garder notre âme spirituellement chargée. Avec le mois de Dhoul Qa’dah, nous pouvons commencer les dix jours d’al-Karāmah. Ces dix jours sont célébrés par la wilādah de deux personnalités bénies : Imām ‘Alī ar-Riḍā (‘a) (11 Dhoul Qa’dah), et sa sœur Sayyidah Fāṭimah al-Ma’ṣūmah (1 Dhoul Qa’dah).

Al-Karāmah est un niveau très élevé de connexion avec Allah (swt) que l’on peut atteindre. Nous pouvons comprendre karāmah comme l’honneur, la dignité et la bonté que l’on atteint grâce au taqwā, ou la conscience de Dieu. Ce niveau de spiritualité humaine est atteint grâce à la sincérité et à un effort conscient pour se rapprocher d’Allah (swt).

Le Taqwā est la norme donnée par Allah et décrite par les Ma’ṣūmīne. Ce sont les limites divines que nous devons respecter. Si quelqu’un franchit ces limites, il est entré dans le fassād - la corruption. Le Qur’ān mentionne de nombreux avantages d’une vie remplie de taqwā : cela nous ouvre les portes des barakāt (bénédictions), nous donne le fourqān (l’outil pour distinguer le bien du mal), nous permet de trouver le tawfiq du tawbah, le pardon, l’aisance dans la vie etc. Nous vivons dans ce monde, mais à chaque moment, dans chaque situation et dans chaque circonstance, nous devrions vivre dans ces limites divines qui équivalent à une vie de taqwā. Lorsque nous vivons notre vie avec taqwā, nous ouvrons la voie pour devenir karīm.

L’une des personnalités dont nous nous souvenons au cours de cette semaine est Sayyidah Fāṭimah al-Ma’ṣūmah. Elle est l’exemple parfait d’une personne ayant atteint ce statut élevé. Elle a consacré toute sa vie à l’obtention de ce rang et a ainsi reçu le titre de Karīmah de la part des Ahl al-Bayt (‘a).

Sayyidah Fāṭimah al-Ma’ṣūmah était la porte de l’Imāmat, et parce que son anniversaire et celui de l’Imām ‘Alī ar Riḍā (‘a) tombent durant le mois de Dhoul Qa’dah, nous saisissons cette occasion pour comprendre et célébrer les dix jours d’al-Karāmah. Elle avait un lien très particulier avec son frère, Imām ‘Alī ar-Riḍā (‘a). C’est un lien qui ne peut être rompu par le temps ou la distance. Lorsque l’Imām (‘a) fut contraint de quitter Médine, elle devint très triste. Elle décida de suivre son frère en Iran, mais décéda avant d’avoir pu le rencontrer. Cette année, nous encourageons chacun à réfléchir au lien qui l’unit à ses frères et sœurs, ou à toute personne qui est comme un frère ou une sœur, et à s’efforcer de renforcer ce lien. Quels que soient les questions ou les problèmes, il faut s’efforcer de les résoudre.

En l’honneur de ces jours bénis, nous avons le plaisir de lancer le livret des 10 jours d’al-Karāmah. Ce livret comprend cinq plans de cours qui ont été élaborés en collaboration avec des universitaires et des éducateurs. Nous prions pour que les leçons de ce livret nous permettent d’atteindre un niveau élevé d’ikhlāṣ (sincérité), de karāmah (honneur) et de ‘izzah (dignité) inshā’Allāh.

Jazākallāh khayr et meilleurs vœux,
Nabi R. Mir (Abidi)
Résident ‘Ālim du Centre islamique SABA

C'est le moment de s'élever

Objectif : Les enfants apprendront le niveau de karāmah que nous devrions essayer d'atteindre

Aujourd'hui marque le début des dix jours d'al-Karāmah. Durant ces jours, nous nous souviendrons de deux personnalités importantes : Imām 'Alī ar-Riḍā ('a) et sa sœur, Sayyidah Fāṭimah al-Ma'ṣūmah. Nous pouvons tirer de nombreuses leçons de leur vie, mais l'une d'elles est le concept d'al-karāmah. C'est un très haut niveau de connexion à Allah (swt) que nous pouvons atteindre. C'est une connexion qui s'établit à travers l'amour et l'obéissance envers notre Créateur. Alors, comment pouvons-nous en arriver à ce stade ?

Dans un ḥadīth¹, Imām Moūssā al-Kāẓim ('a) dit que nous devrions essayer de diviser notre journée en quatre parties :

1. Un temps pour adorer Allah : tout acte que nous faisons dans l'intention de nous rapprocher d'Allah, comme la prière, l'aumône, l'aide à quelqu'un ainsi que le nettoyage de notre chambre.
2. Un temps pour gagner notre vie et pour d'autres responsabilités, comme aller à l'école ou au travail.
3. Un moment de socialisation avec la famille et les amis, qui sont sincères et qui nous permettent de nous rendre compte de nos faiblesses [morales].
4. Un temps exclusivement consacré à des activités de plaisir qui ne sont pas haram (c'est grâce à cette partie que nous pourrions maintenir les trois autres parties).

Sur la base de ce ḥadīth, nous pouvons voir qu'il y a plusieurs parties dans notre vie sur lesquelles nous devrions nous concentrer. C'est en maintenant et en équilibrant ces différentes parties que nous pouvons nous rapprocher d'Allah (swt) et de ce niveau d'al-karāmah. Aujourd'hui, nous allons faire une activité qui nous montrera comment équilibrer ces moments dans une journée.

¹ Touḥaf al-'Ouqūl, p. 409-410

Les moments de ma journée

Âge suggéré : 5 ans et plus

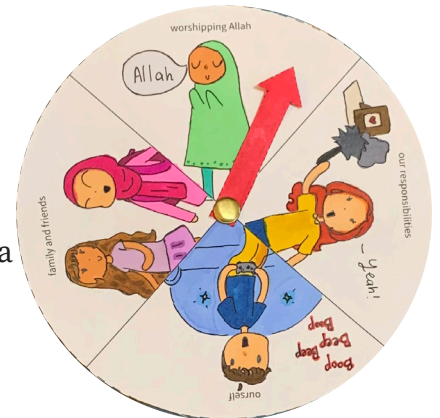
Durée : 40 minutes

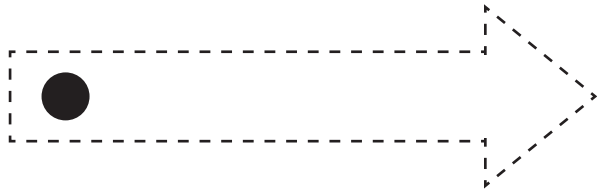
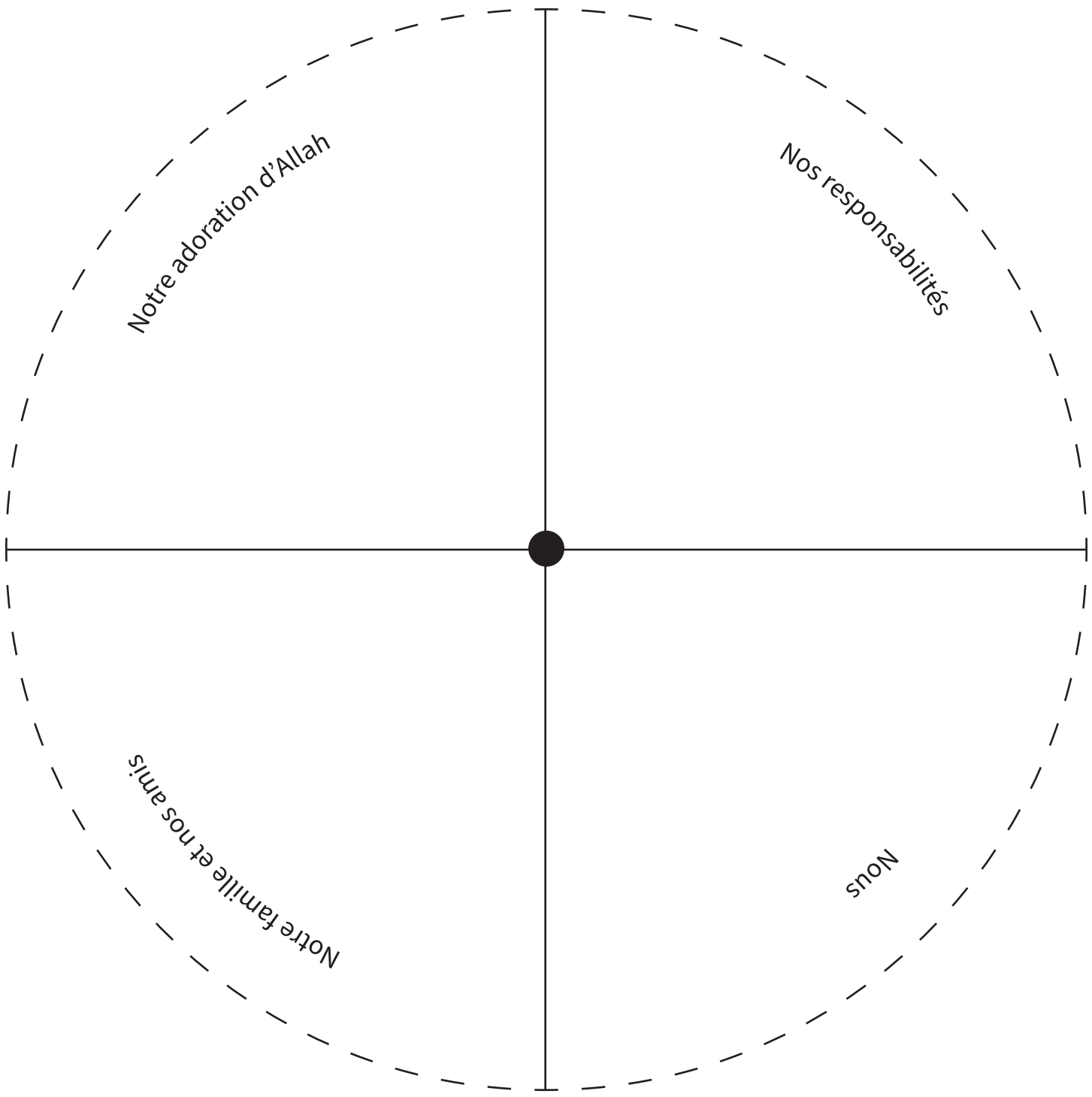
Matériel :

- Page suivante
- Crayons de couleur/feutres
- Ciseaux
- Colle
- Attache parisienne

Procédure :

1. Dans chaque section, dessinez un exemple de la manière dont vous pouvez passer cette partie de votre journée.
2. Coloriez et décorez l'horloge et la flèche comme vous le souhaitez.
3. Découpez l'horloge et la flèche
4. Percez soigneusement un trou à travers les points noirs sur l'horloge et la flèche.
5. Placez la flèche sur l'horloge et alignez les trous.
6. Insérez l'attache parisienne à travers les trous et écarterez les lamelles de l'attache à l'arrière.
7. Terminez la décoration de votre horloge selon vos préférences.





CETTE PAGE A ÉTÉ VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

CETTE PAGE A ÉTÉ VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

Ziyārah de Sayyidah Ma'şoūmah

Objectif : Les élèves apprendront à propos de la ziyārah de Sayyidah Ma'şoūmah

Les dix jours d'al-Karāmah commencent par la wilādah de Sayyidah Fāṭimah al-Ma'şoūmah. Elle était la sœur de notre 8^{ème} Imam, Imām 'Alī ar-Riḍā ('a).

Lorsque nous parlons de ces personnalités, le concept de ziyārah revient souvent. Ziyārah peut signifier deux choses :

1. Visiter le sanctuaire sacré (lieu de sépulture) du ma'şoūm
2. Lui transmettre verbalement notre salām par la récitation de la ziyārah

Imām 'Alī ar-Riḍā ('a) a dit : « Celui qui va faire sa ziyārah (Sayyidah Ma'şoūmah) sera récompensé par le Paradis. »¹ De cela, nous pouvons voir l'importance de visiter son sanctuaire par la haute récompense. Une autre vertu qu'elle a est qu'elle est la seule femme, après Sayyidah Fāṭimah az-Zahrā' ('a), à avoir un texte de ziyārah dicté par un Imām. Voici un extrait de cette ziyārah : « Ô Fāṭimah ! Intercédez pour moi dans l'au-delà dans la mesure où vous avez une position exceptionnelle auprès d'Allah (swt). Cette partie de la ziyārah montre son statut élevé auprès d'Allah (swt) et la capacité qu'elle a de nous aider à nous rapprocher de Lui.

La chose importante à retenir est d'établir un lien étroit avec Sayyidah Ma'şoūmah. Si nous pouvons visiter physiquement son sanctuaire, nous devrions nous efforcer de le faire car cela peut aider à renforcer la connexion. Cependant, nous pouvons avoir une connexion solide de n'importe où, tant que notre cœur est lié à elle. Aujourd'hui, nous allons faire une activité qui nous montrera comment établir une connexion avec Sayyidah Ma'şoūmah ou l'un des Ahl al-Bayt ('a), peu importe où nous nous trouvons, inshā'Allāh.

¹ Kāmil az-Ziyārah, Ch. 106, Ḥadīth #2.

Faire ziyārah de n'importe quel endroit !

Âge suggéré : 5 ans et plus

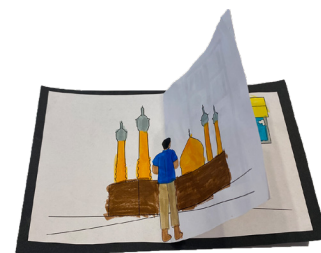
Durée : 40 minutes

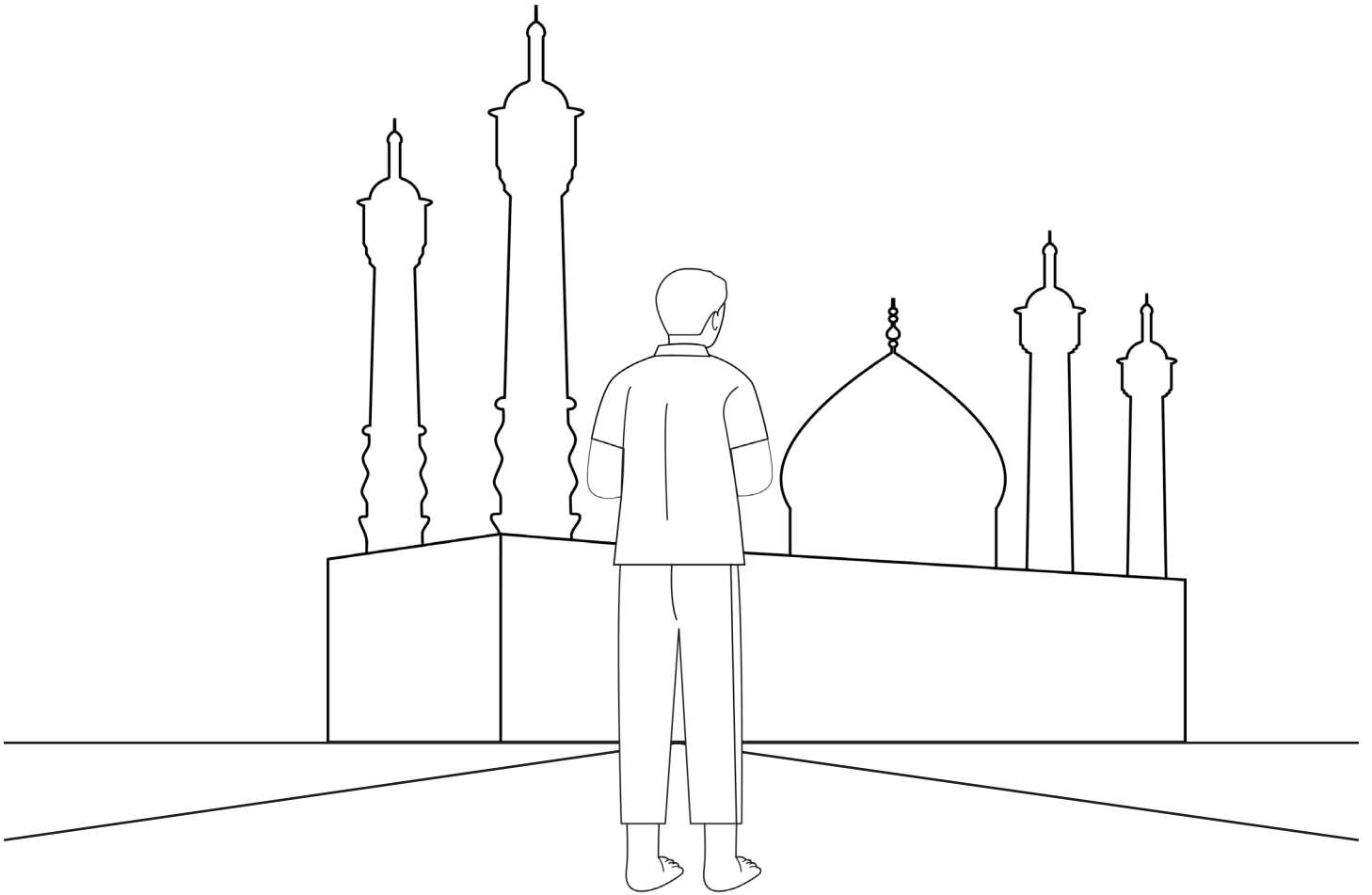
Matériel :

- Page suivante
- Feuille cartonnée
- Crayons de couleur/feutres
- Ciseaux
- Colle

Procédure :

1. Coloriez et décorez les images du modèle comme vous le souhaitez.
2. Coupez le long de la ligne pointillée.
3. Pliez chaque morceau en deux dans le sens de la longueur. Assurez-vous que les images soient à l'intérieur.
4. Collez le dos de la moitié droite du premier morceau au dos de la moitié gauche du second morceau.
5. Vous devriez pouvoir passer d'une image à l'autre (montrer soit le personnage à la maison soit le même personnage dans le sanctuaire).
6. Collez le tout sur la feuille cartonnée.
7. Terminez la décoration.





CETTE PAGE A ÉTÉ VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

CETTE PAGE A ÉTÉ VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

Un écart de quatre doigts

Objectif : Faire la différence entre ce que l'on entend et ce que l'on voit

Dans la leçon précédente, nous avons parlé de Sayyidah Fāṭimah al-Ma'ṣūmah et de certaines de ses vertus. Une des vertus de Sayyidah Fāṭimah al-Ma'ṣūmah était son savoir exceptionnel. Elle était connue pour son amour de la connaissance mais aussi pour sa volonté de diffuser les enseignements d'Allah (swt). D'ailleurs, la ville où elle est enterrée, Qoum, est un centre d'érudits. En effet, de nombreuses personnes étudient dans la Hawzah, l'école islamique, située à l'intérieur de son sanctuaire.

Lorsque nous nous instruisons, quand nous allons à l'école ou à l'université ou encore lorsque nous apprenons par nous-même, il est important de comprendre ce que nous apprenons. Et surtout, il faut bien vérifier les sources d'où nous tirons nos informations.

De nos jours, il est facile par exemple de tirer nos informations de sites internet peu fiables et de penser que les informations divulguées sont vraies. Pourtant, certaines sources ne sont ni fiables, ni précises. Nous ne pouvons donc pas diffuser ces informations. L'Imām 'Alī ('a) a dit : « Il n'y a entre la vérité et le mensonge qu'un écart de quatre doigts...Le mensonge consiste à dire « j'ai entendu » tandis que la vérité consiste à dire « j'ai vu ». »¹ Cela signifie que nous ne devons pas toujours nous fier à ce que nous entendons et qu'il est préférable de ne dire les choses qu'après les avoir confirmées.

Les conséquences peuvent être énormes quand nous diffusons des informations erronées. Cela peut avoir des répercussions sur les gens – nous pouvons les blesser ou les humilier sans raison. Nous pouvons aussi faire beaucoup de mal en répandant de fausses rumeurs sur les gens. Nous l'entendons de quelqu'un et nous répandons cette information comme si elle était vraie. Elle amuse, nous permet de socialiser et de parler. Mais l'information est fausse ou prise hors contexte, elle n'est plus réaliste. Nous devons donc faire attention non seulement à ce que nous disons, mais aussi à ce que nous entendons. Aujourd'hui, nous allons fabriquer une marionnette qui nous rappellera de faire attention à ce que nous disons et à l'endroit où nous obtenons nos informations.

¹ Mizān al-Ḥikmah, Ḥadīth #1176

Marionnettes à doigt

Âge suggéré : 5 ans et plus

Durée : 40 minutes

Matériel :

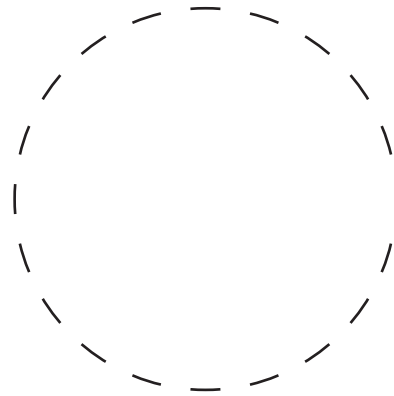
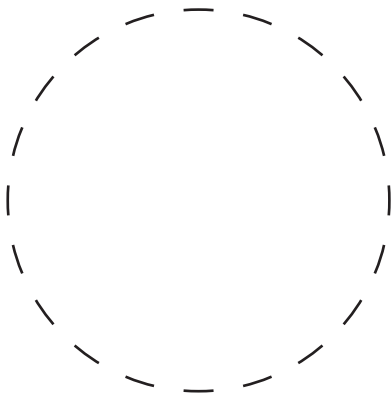
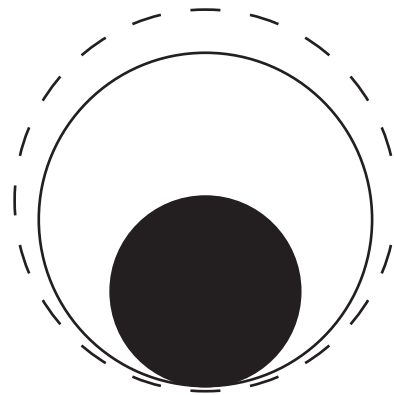
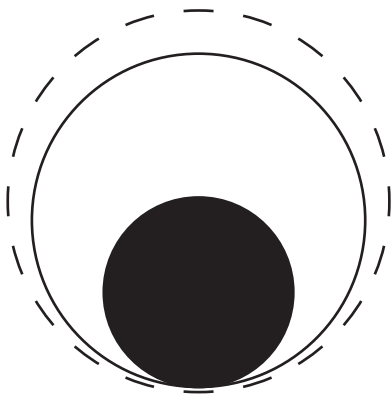
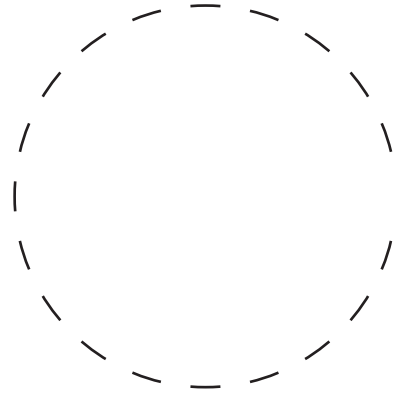
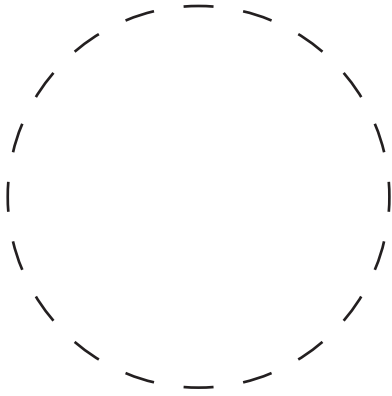
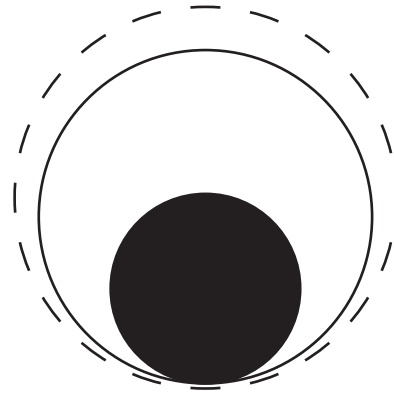
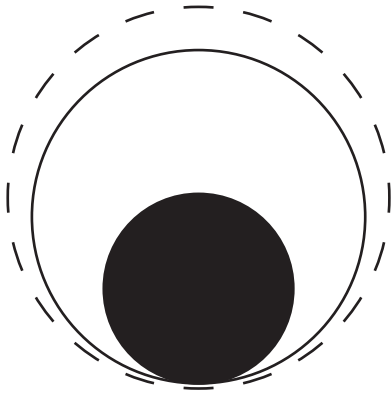
- Page suivante
- Crayons de couleurs
- Ciseaux
- Colle
- Fils chenilles

Procédure :

1. Coloriez/décourez le gabarit des yeux de la page suivante.
2. Découpez une paire d'yeux y compris les cercles en pointillés autour.
3. Choisissez un fil chenille de votre couleur préférée et coupez-en un petit bout.
4. Pliez le fil chenille de façon à former la lettre V.
5. Collez le fil chenille entre les deux yeux. Collez un cercle supplémentaire (celui qui était en pointillé) au dos de l'œil, avec une extrémité du fil chenille entre les deux. Faites de même avec l'autre extrémité.
6. Placez la marionnette entre vos doigts (comme une bague).



Activité manuelle inspirée de : [Paper Finger Puppet Craft for Kids](#)



CETTE PAGE A ÉTÉ VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

CETTE PAGE A ÉTÉ VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

Ar-Riḍā (‘a)

Objectif : Les élèves apprendront à propos du titre de notre 8^{ème} Imām (‘a)

Les Dix Jours d’al-Karāmah se terminent par la wilādah de notre 8^{ème} Imām, Imām ‘Alī ar-Riḍā (‘a). Son titre, « ar-Riḍā », signifie celui qui est content. Cela signifie qu’il était toujours satisfait et heureux de tout ce qu’Allah (swt) avait choisi pour lui, et Allah (swt) était heureux avec lui. Le Noble Prophète (ṣ) et tous les Imāms (‘a) sont également satisfaits et heureux de ce qu’Allah (swt) a choisi pour eux, mais Imām ar-Riḍā (‘a) a reçu ce titre parce qu’en plus d’Allah (swt) étant satisfait et heureux avec lui, ses ennemis étaient également satisfaits et heureux avec lui.

Un jour, Ma’moūn a voulu embarrasser l’Imām (‘a). Il a invité des érudits de tout son empire à débattre avec l’Imām (‘a), pensant que l’Imām (‘a) perdrait. Cependant, avec l’aide d’Allah (swt), Imām ar-Riḍā (‘a) a si bien débattu que tout le monde était impressionné par son savoir. Tous les érudits sont repartis le sourire aux lèvres ! En partant, ils félicitèrent Ma’moūn d’avoir un conseiller aussi avisé, ce qui rendit Ma’moūn très heureux et content d’Imām ar-Riḍā (‘a) !

Il est important de se souvenir de se contenter de ce que nous avons. Lorsque nous sommes heureux et satisfaits de ce qu’Allah (swt) nous donne, nous sommes plus reconnaissants. Aujourd’hui, nous allons réaliser une activité manuelle qui nous montrera comment notre contentement peut se transformer en gratitude.

Ma chenille reconnaissante

Âge suggéré : 5 ans et plus

Durée : 40 minutes

Matériel :

- Page suivante
- Crayons de couleur/ feutres
- Ciseaux
- Colle

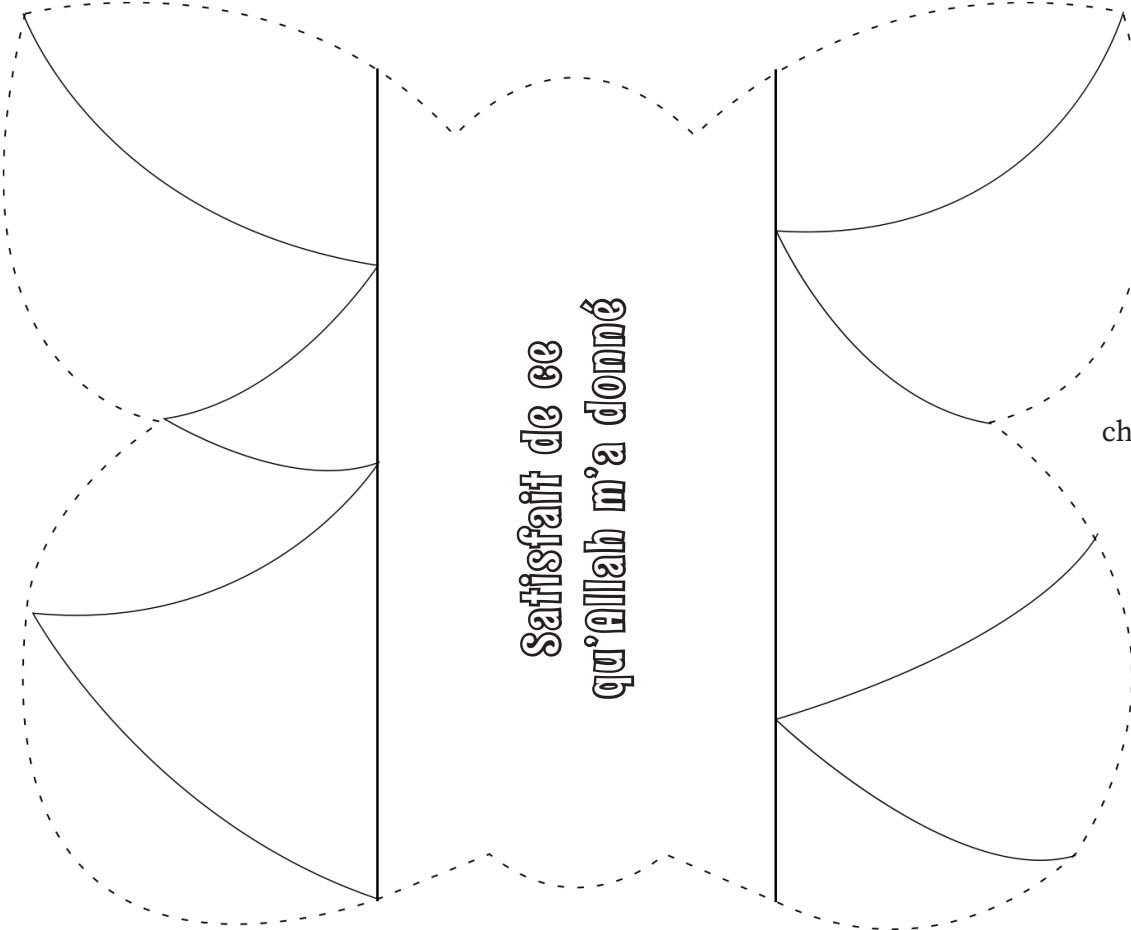


Procédure :

1. Coloriez et décorez les 3 pièces de la page suivante à votre guise. Il devrait y avoir une chenille, une chrysalide et un papillon.
2. Découpez les 3 pièces le long des bords extérieurs.
3. Prenez la chrysalide et pliez-la le long des 2 lignes verticales pleines.
4. Collez le dos de la chrysalide au dos du papillon. Lorsque la chrysalide est fermée, le papillon doit être à l’intérieur.
5. Terminez la décoration à votre guise. Vous pouvez mettre la chenille dans la poche de la chrysalide pliée.

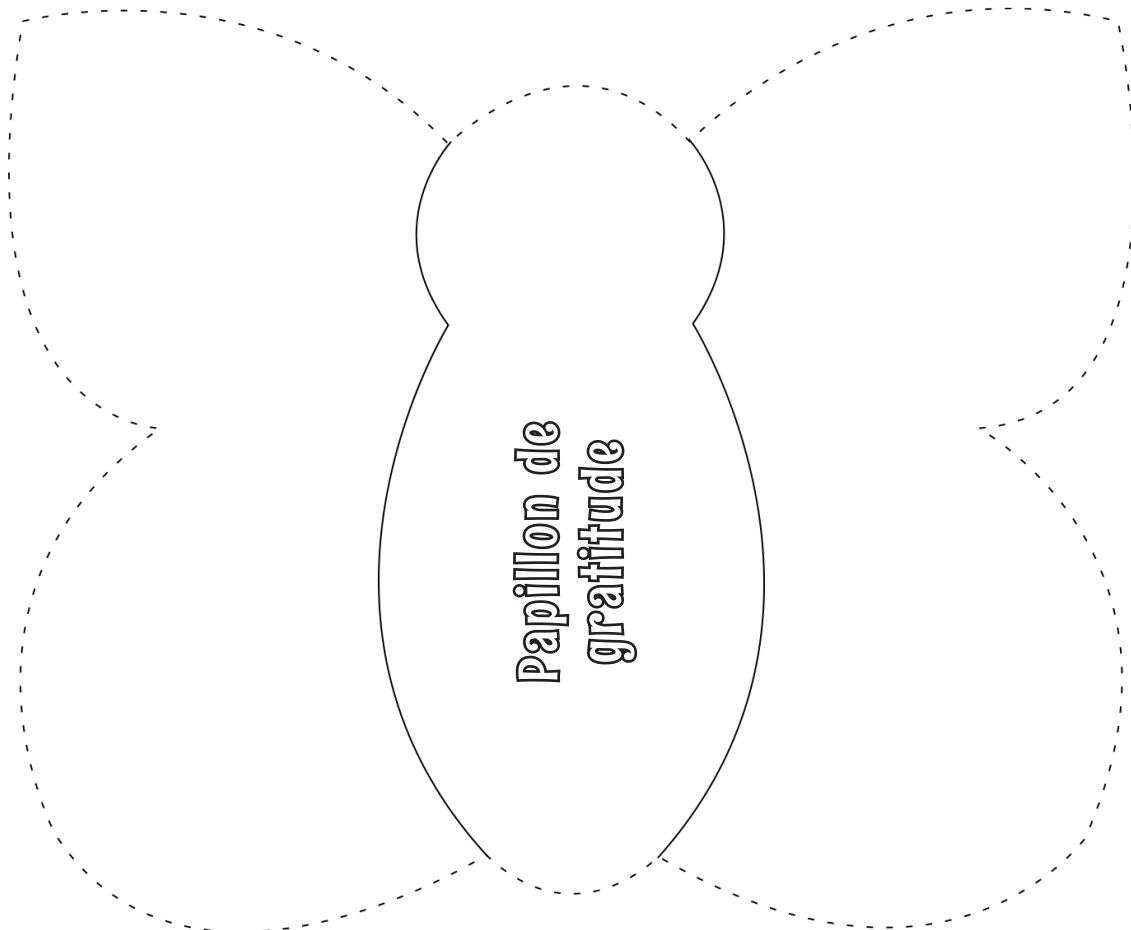


Activité manuelle de Cutesy Crafts : [Caterpillar into Butterfly Craft for Kids](#)

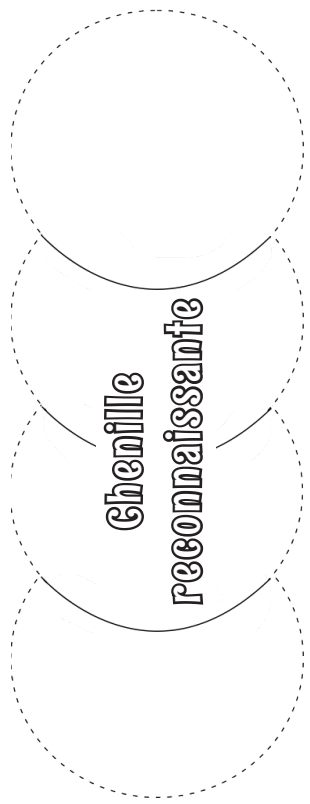


**Satisfait de ce
qu'Allah m'a donné**

chrysalide



**Papillon de
gratitude**



**Chenille
reconnaissante**

CETTE PAGE A ÉTÉ VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

CETTE PAGE A ÉTÉ VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

Deux pois dans une cosse

Objectif : Les élèves découvriront l'amour et les similitudes entre frères et sœurs

Durant ces Dix Jours d'al-Karāmah, nous avons parlé de deux grandes personnalités, Sayyidah Fāṭimah al-Ma'ṣūmah et Imām 'Alī ar-Riḍā ('a). C'étaient des frères et sœurs qui partageaient un lien spécial l'un avec l'autre. Nous comparons souvent leur relation au lien que Sayyidah Zaynab avait avec son frère Imām Ḥoussayn ('a). En plus d'être frère et sœur, ils avaient tous deux certaines qualités en commun : leur vaste connaissance, leur gentillesse, leur reconnaissance et leur générosité.

Les frères et sœurs sont très importants dans l'Islam. Notre 4^{ème} Imām ('a) a parlé des droits de son frère [ou sœur], en disant qu'il est « ...votre main, votre puissance et votre force... »¹ Nous devons toujours nous souvenir de nous entraider et de travailler ensemble pour faire de bonnes actions et obéir à Allah (swt).

Nous pouvons prendre exemple sur ce lien fraternel et essayer de le suivre avec nos propres frères et sœurs ou nos proches. Aujourd'hui, nous allons faire une activité manuelle qui nous aidera à nous rappeler les similitudes que nous avons avec nos frères et sœurs ou nos cousins, et à renforcer notre lien avec eux.

¹ Rissālat al-Ḥouqūq d'Imām Zayn al-'Ābidīne ('a)

Les pois dans leur gousse

Âge suggéré : 5 ans et plus

Durée : 40 minutes

Matériel :

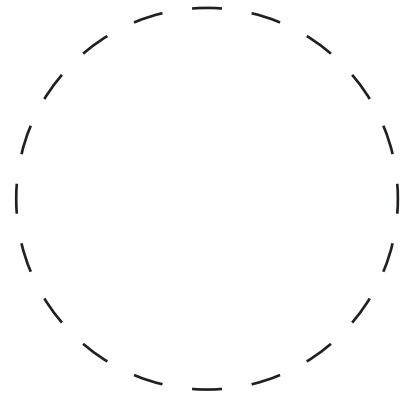
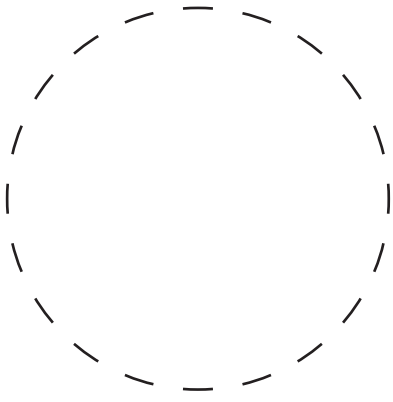
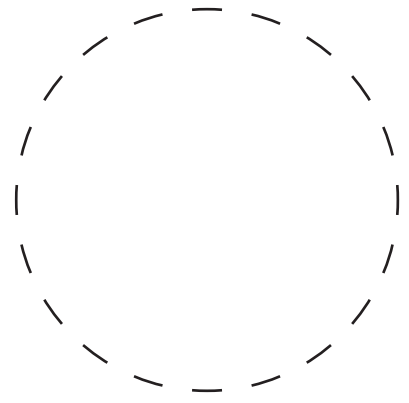
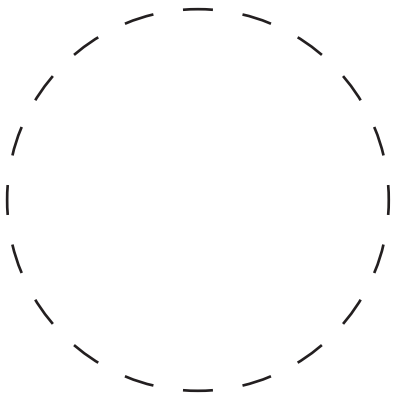
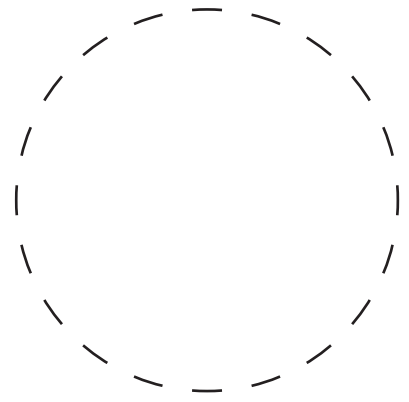
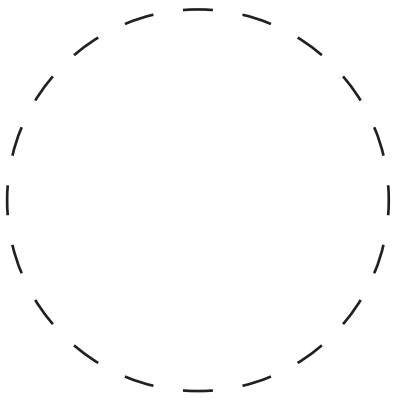
- Page suivante
- Feuille cartonnée verte
- Papier (de n'importe quelle couleur)
- Crayons de couleur/feutres
- Ciseaux
- Colle
- Facultatif : mousse artisanale verte

Procédure :

1. Coloriez et décorez les pois de la page suivante comme vous le souhaitez (il y en a 6, vous n'êtes pas obligé de tous les utiliser).
2. Facultatif : vous pouvez fabriquer les pois avec de la mousse verte.
3. Dans chaque pois, écrivez une qualité que vous avez en commun avec votre frère/sœur ou avec votre cousin(e).
4. Pliez le papier cartonné vert en deux dans le sens de la largeur. Dessinez une forme de gousse de pois sur un côté du papier.
5. Avec le papier toujours plié, découpez la cosse de pois. Vous obtiendrez 2 cosses de pois.
6. Collez l'une des cosses de pois sur le papier vierge.
7. Collez maintenant l'autre cosse de pois sur le dessus, mais uniquement sur les bords. Ne collez pas les bords du haut afin d'obtenir une poche.
8. Mettez les pois à l'intérieur de la poche à cosses de pois.



Activité manuelle inspirée de Little Family Fun : [Pea-Pod Craft](#)



CETTE PAGE A ÉTÉ VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

CETTE PAGE A ÉTÉ VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

