

La Saison Spirituelle

Livret de projet



Sous la direction de Moulana Nabi R. Mir (Abidi)

Merci de réciter un Soūrah al-Fātiḥah
pour les sponsors de ce livre de projet.

Dates importantes en Rajab

- 1 Wilādah de Sayyidah Sakīnah (‘a), fille d’Imām Ḥoussayn (‘a)
- 1 Wilādah d’Imām Mouḥammad al-Bāqir (‘a)
- 3 Shahādah d’Imām ‘Alī an-Naqī (‘a)
- 10 Wilādah d’Imām Mouḥammad at-Taqī (‘a)
- 13 Wilādah d’Imām ‘Alī (‘a)
- 15 Wafāt de Sayyidah Zaynab (‘a), fille d’Imām ‘Alī (‘a)
- 24 Victoire de Khaybar grâce à Imām ‘Alī (‘a)
- 25 Shahādah d’Imām Moūssā al-Kāẓim (‘a)
- 27 Eid al-Mab‘ath et Mi‘rāj
- 28 Imām Ḥoussayn (‘a) quitte Madina ; Début du voyage vers Karbala

Dates importantes en Sha‘bān

- 3 Wilādah d’Imām Ḥoussayn (‘a)
- 4 Wilādah de Ḥaḍrat ‘Abbās (‘a), fils d’Imām ‘Alī (‘a)
- 5 Wilādah d’Imām Zayn al-‘Ābidīne (‘a)
- 13 Wilādah de Ḥaḍrat ‘Alī al-Akbar (‘a), fils d’Imām Ḥoussayn (‘a)
- 15 Wilādah d’Imām Mouḥammad al-Mahdī (‘aj)

Visitez kisakids.org/collections pour plus de livres
de projet, et rendez-vous sur kisakids.org/donate
pour nous aider à continuer nos efforts.

Merci de réciter un Soūrah al-Fātiḥah pour les
marḥoūmīne de ceux qui ont contribué à ce
livre de projet.

INFORMATION ET INSPIRATION :

al-Islam.org
Lunar Learners : Activité de Miraj
Islamic Bedtime Stories : Le jeūne est un
bouclier (Fasting is a Shield chart)
Teaching Young Muslims : Le Rideau du
Ghaibat (The Curtain of Ghaibat)

Couverture : freepik

Salāmoun ‘alaykoum,

Qu’Allah (swt) nous bénisse, ainsi que nos familles et nos communautés. Mes tabrikāt, taḥiyyāt, meilleurs vœux et félicitations à l’Imām de notre temps, l’Imām al-Mahdī (‘aj), à nos grands marāji’ et savants, et à la oumma musulmane à l’occasion du début de la saison spirituelle, les mois bénis de Rajab, Sha‘bān et Shahr Ramaḍān.

Une plante n’apparaît pas soudainement de nulle part. Elle commence comme une graine et se développe progressivement par étapes. Mais pour qu’une plante soit en bonne santé, elle doit aussi recevoir des quantités adéquates d’eau, de nutriments et de soleil. En d’autres termes, il faut s’en occuper correctement. On peut faire une analogie avec l’âme de manière similaire. Dans l’Islam, le but de l’existence d’un être humain est d’atteindre la perfection, qui est définie comme la proximité (qourb) d’Allah (swt). Tout comme la saison du printemps marque la repousse des plantes, le mois de Rajab marque le renouvellement de l’âme d’une personne et sa quête d’union avec Allah (swt).

En ce sens, Rajab est le mois du réensemencement de notre foi et de notre relation avec Allah (swt). Nous nourrissons cette graine avec de l’eau spirituelle et du soleil à travers diverses pratiques rituelles recommandées et en suivant l’exemple du Prophète Mouḥammad (ṣ) et de ses Ahl al-Bayt (‘a). Cette graine finit par devenir une plante au cours du mois de Sha‘bān. Durant ce mois, nous continuons à faire pousser la plante en nourrissant l’âme avec un akhlāq approprié et en observant nos devoirs envers Allah (swt). Ces actions de renouvellement nous préparent pour le prochain Shahr Ramaḍān. Ce mois sacré est crucial dans notre quête pour atteindre la perfection spirituelle et pour notre salut dans l’au-delà ; nous ne voudrions donc pas y entrer les mains vides. Nous voulons l’aborder spirituellement renouvelé afin de pouvoir faire passer notre relation avec Allah (swt) à un niveau supérieur.

Profitons donc de ce beau mois de Rajab. Faisons pousser cette graine de foi en suivant l’exemple du Noble Prophète (ṣ) et de ses Ahl al-Bayt (‘a) et en servant les opprimés du monde par la prière et les bonnes actions. En suivant les bons modèles et en servant les créatures d’Allah tout autour de la terre, nous ouvrons la possibilité d’atteindre enfin la communion avec Lui.

En l’honneur de ces mois bénis, nous avons le plaisir de lancer le livret annuel de projet de la saison spirituelle. Ce livret comprend six plans de cours qui ont été élaborés en collaboration avec des universitaires et des éducateurs. Nous prions pour que ces projets aident à planter l’amour des Ahl al-Bayt (‘a) dans le cœur de nos enfants et à servir les opprimés du monde par la prière et les bonnes actions. En suivant les bons modèles et en servant les créatures d’Allah tout autour de la terre, inshā’Allāh nous deviendrons plus proches de Lui.

Notre humble demande est de créer une connexion à double sens en partageant tous nos expertises et expériences et en évitant le travail en double, afin de maximiser notre potentiel. Veuillez partager vos idées, vos expériences et vos réussites avec nous, afin qu’ensemble, nous puissions tous aller de l’avant et construire un réseau mondial.

Nous prions qu’Allah (swt) nous donne le tawfiq pour accomplir nos devoirs et responsabilités envers nos enfants, la future génération d’ambassadeurs de l’Islam dans cette partie du monde.

Jazākallāh khayrā et meilleurs vœux,
Nabi R. Mir (Abidi)
Résident ‘Ālim du Centre islamique SABA

La saison de la spiritualité

Objectif : Les élèves découvriront la saison de la spiritualité et comment Rajab, Sha'bān et Shahr Ramaḍān ont tous leurs rôles distincts au cours de cette saison

Nous savons que l'année solaire est divisée en quatre saisons naturelles : printemps, été, automne et hiver. Semblable à cela, dans l'année islamique, il y a une saison spéciale connue sous le nom de Saison de la Spiritualité. C'est une période spéciale de l'année où nous nous souvenons et prions

Allah (swt) plus que d'habitude. Les trois mois islamiques qui composent cette saison sont Rajab, Sha'bān et Shahr Ramaḍān. Pendant ces mois, Allah (swt) nous donne une occasion spéciale de prier et de nous rapprocher de Lui. Chaque mois de cette saison a un rôle différent qui nous aide à purifier et à embellir notre âme. Regardons de plus près.

Le mois de Rajab est le mois où nous purifions notre âme. Nous pouvons le faire en récitant « astaghfiroullāh » et en demandant pardon à Allah (swt). Une fois que nous avons purifié notre âme, nous pouvons embellir notre âme pendant le mois de Sha'bān en récitant le ṣalawāt et en envoyant des bénédictions sur le Prophète (ṣ) et sa famille. Enfin, durant le mois de Shahr Ramaḍān, nous sommes prêts à être les invités d'Allah (swt). C'est en ce mois que Shayṭān est enfermé et Allah (swt) nous comble de plus de bénédictions, puisque nous sommes Ses invités ! Al Hamdoulillah !

Pour nous aider à nous rapprocher d'Allah (swt) en cette saison, nous allons créer une roue de la spiritualité afin de nous souvenir du rôle de chaque mois et de ce que nous devons faire au cours de chacun de ces mois pour obtenir la miséricorde et la gentillesse d'Allah, inshā'Allāh.

Roue de la saison spirituelle

Âge suggéré : 5 ans et plus

Durée : 40 minutes

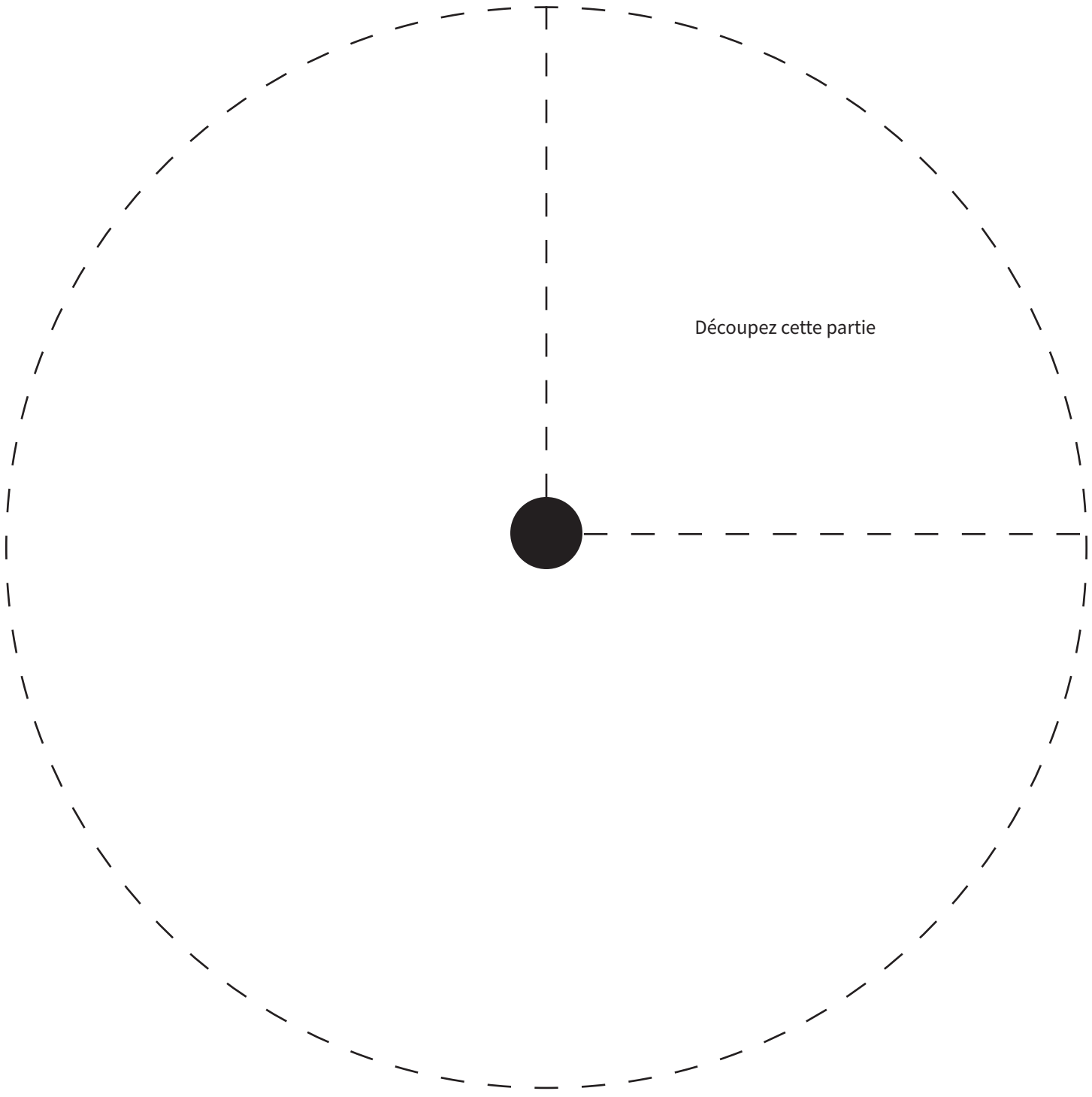
Matériel :

- Roue (pages suivantes)
- Crayons de couleur/feutres
- Ciseaux
- Attache parisienne

Procédure :

1. Coloriez et décorez les cercles comme vous le souhaitez.
2. Découpez les 2 cercles du gabarit.
3. Prenez le premier cercle et découpez le morceau sur lequel il est écrit « découpez cette partie » en coupant le long des lignes pointillées.
4. Placez le premier cercle sur le second avec les 4 sections.
5. Faites une petite perforation au centre des cercles au niveau du point.
6. Insérez l'attache parisienne dans le trou et fixez-la à l'arrière. Maintenant, vous pouvez tourner la roue pour voir les différentes étapes de cette saison.





Découpez cette partie

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

C'est maintenant le **Shahr Ramadan**
et je suis prêt à être
l'invité
d'Allah (swt)

Je commence la saison
spirituelle avec
Bismillāh

Au mois de **Shaban**, j'embellis
mon âme en récrivant le
Salawat

Au mois de **Rajab**, je purifie
mon âme en disant
Astaghfiroullāh

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

La porte du savoir

Objectif : Les élèves apprendront ce que suivre les Ahl al-Bayt (‘a) implique et comment mettre leurs enseignements en pratique dans notre vie

Les Ahl al-Bayt (‘a) ont toujours mis l’accent sur l’importance d’acquérir des connaissances comme nous l’avons vu dans différents ḥadīths. Il y a tellement de façons d’acquérir des connaissances. Nous apprenons des enseignants, des majalis, de nos ‘oulamā, des livres, et bien plus encore. À l’occasion de la wilādah de notre premier Imam, l’Imām ‘Alī (‘a), examinons un ḥadīth qui décrit son niveau de connaissance.

Le Prophète Mouḥammad (ṣ) a dit un jour : « Je suis la cité du savoir et ‘Alī en est la porte. » Réfléchissez à la façon dont nous entrons dans une ville. Si nous voulons entrer dans une ville, nous devons passer par sa porte. Ainsi, si nous voulons obtenir la connaissance du Prophète Mouḥammad (ṣ), nous devons passer par l’Imām ‘Alī (‘a). Cela signifie que l’Imām ‘Alī (‘a) avait tant de connaissances et que nous devrions apprendre de lui.

Il y a un livre spécial appelé le Nahj al-Balāghah qui contient de nombreux discours de l’Imām ‘Alī (‘a), des lettres et des maximes. Dans l’un de ses ḥadīths, l’Imām ‘Alī (‘a) nous dit : « La connaissance est un grand trésor qui ne s’épuise jamais. » En quoi la connaissance est-elle un trésor ? Le genre de connaissance qui nous aide à connaître et à nous rapprocher d’Allah (swt) est un trésor pour nous. Puisque nos Ahl al-Bayt (‘a) étaient si bien informés, ils se rappelaient toujours Allah (swt) et nous ont enseigné comment se rapprocher de Lui. Aujourd’hui, nous allons réaliser un projet spécial pour nous rappeler comment la connaissance peut nous guider vers Allah, inshā’Allāh !

Le trésor de la connaissance

Âge suggéré : 5 ans et plus

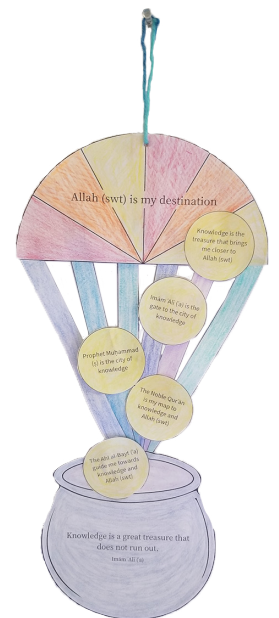
Durée : 40 minutes

Matériel :

- Pages suivantes
- Crayons de couleur/crayons gras
- Ciseaux
- Colle/ruban adhésif (scotch)
- Ruban/fil

Procédure :

1. Coloriez les images du modèle comme vous le souhaitez.
2. Découpez toutes les pièces. Veillez à découper toutes les bandes séparément.
3. Posez le demi-cercle à environ 19 cm au-dessus du pot.
4. Ensuite, en commençant par une extrémité du bord inférieur du demi-cercle, collez les bandes à des angles de sorte que l’autre extrémité de chaque bande se retrouve au centre du pot.
5. Collez les extrémités de chaque bande à l’arrière du pot.
6. Collez ensuite les pièces de monnaie sur les bandes, en commençant par le pot et en remontant vers le demi-cercle.
7. Enfin, percez un trou en haut du demi-cercle et attachez un ruban ou un fil pour le suspendre.



Prophète
Mouḥammad (ṣ) est
la cité du Savoir

Le savoir est
le trésor qui
me rapproche
d'Allah (swt)

Le Saint Qur'ān
est mon guide vers
la connaissance et
vers Allah (swt)

Imām 'Alī ('a)
est la porte de la
Cité du Savoir

Les Ahl Al-Bayt ('a)
me guident vers
la connaissance
et vers Allah (swt)

La connaissance est un immense
trésor qui ne s'épuise jamais.

Imām 'Alī ('a)

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

Aider les autres : une belle façon de faire la charité

Objectif : Les élèves découvriront un type spécifique de charité selon notre 7^{ème} Imām (‘a)

Au cours de ces 2 mois de la Saison Spirituelle, au milieu de la célébration de nombreuses wilādahs et d’occasions heureuses, nous commémorons la shahādah de notre 7^{ème} Imām, Imām Moussā al-Kāzīm (‘a) le 25 Rajab. Il était bien connu pour sa patience tout au long de sa vie, et surtout pendant les périodes difficiles.

Il existe de nombreux actes recommandés à faire pendant la saison spirituelle, tels que le jeûne, la récitation du Qur’an et la pratique de l’istighfār. Un de ces actes qu’il est également recommandé de faire est de faire la charité. Il existe différents types de charité que nous pouvons faire en plus de donner de l’argent. Imām al-Kāzīm (‘a) a décrit un type de charité lorsqu’il a dit : « Votre aide aux faibles est l’une des meilleures formes de charité. »¹ Cela peut signifier aider quelqu’un qui peut être physiquement faible, ou même quelqu’un qui a peu de connaissances. Par exemple, lorsque nous aidons un camarade de classe à faire ses devoirs ou enseignons à quelqu’un à lire le Qur’an, nous mettons en pratique ce que l’Imām al-Kāzīm (‘a) a dit.

Aujourd’hui, nous allons colorier un bocal des actes de charité qui nous permettra de suivre toutes les fois où nous donnerons la charité pendant cette saison spirituelle en aidant quelqu’un.

¹ Touḥaf al-‘Oūqūl, P. 414

Mon bocal des actes de charité

Âge suggéré : 5 ans et plus

Durée : 40 minutes

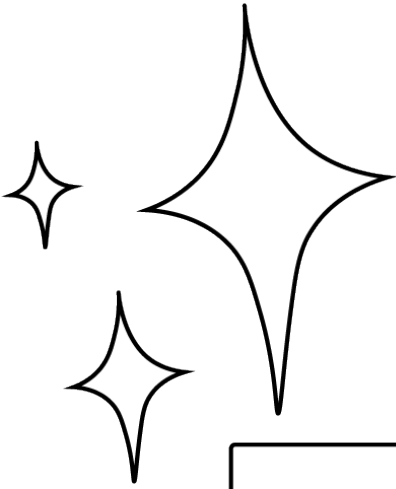
Matériel :

- Page suivante
- Crayons de couleur /feutres

Procédure :

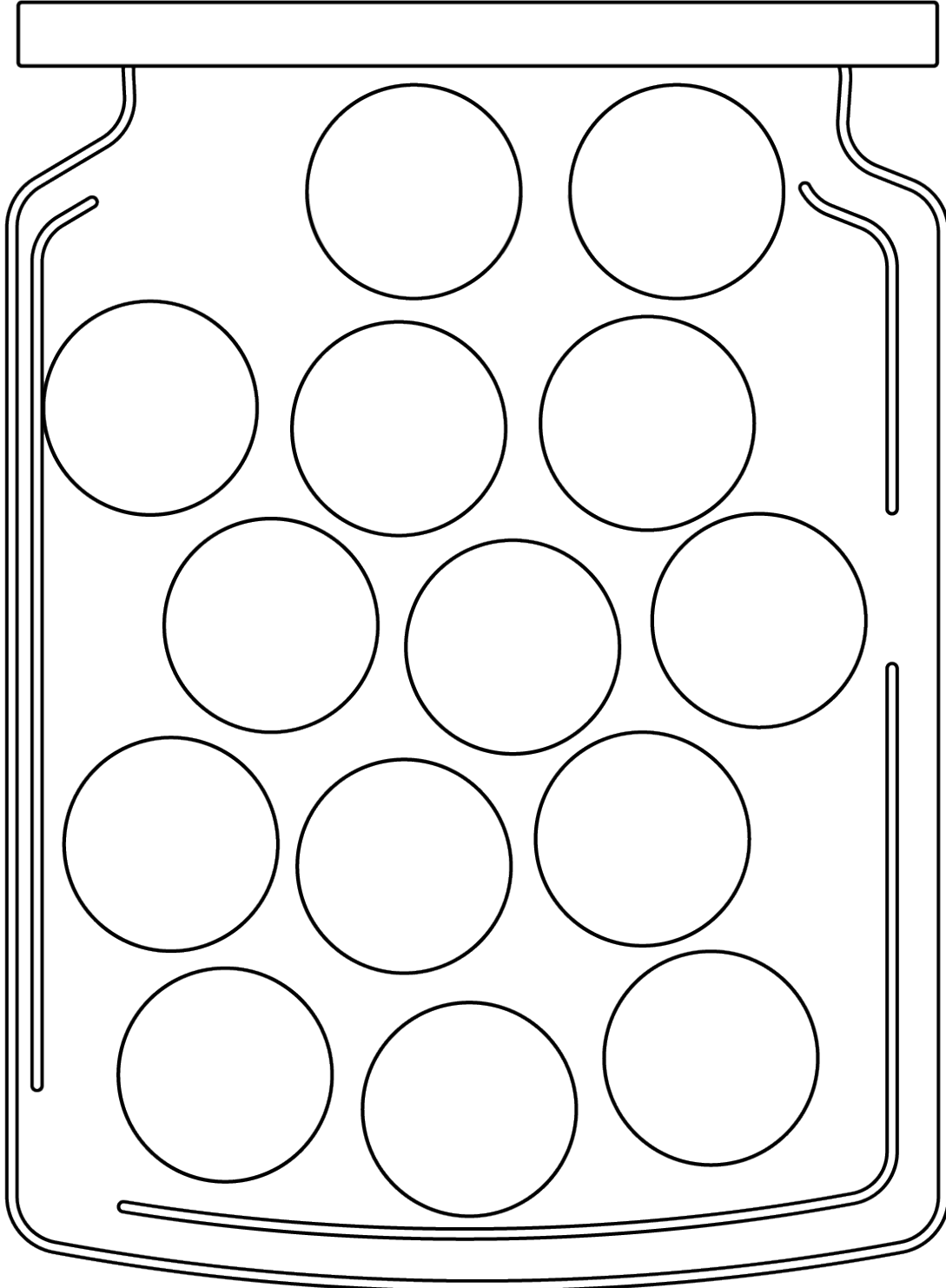
1. Coloriez et décorez le bocal comme vous le souhaitez.
2. Essayez de faire différents actes de charité tout au long de la saison spirituelle. Chaque fois que vous le faites, coloriez une des pièces dans le bocal.





« Aider les plus faibles est une des
meilleures formes de charité. »

Imām Moussa al-Kāzīm (‘a)



CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

La Nuit de Mi'raj

Objectif : Les élèves découvriront le voyage du Noble Prophète dans la nuit de Mi'raj

Le 27 Rajab est un jour spécial car nous célébrons deux occasions ce jour-là : Bi'that et Mi'raj. Bi'that c'est quand le Prophète (ﷺ) était dans la grotte de Hira' et que l'Ange Jibrail descendit et lui enseigna le premier verset du Qour'an.

L'événement de Mi'raj est lorsque le Prophète Mouhammad (ﷺ) est monté aux cieux et a parlé avec Allah (swt) ! Le Noble Prophète (ﷺ) a voyagé sur un animal spécial appelé Bouraq. Il s'est rendu à Masjid al-Haram où se trouve la Ka'bah, puis à Masjid al-Aqsa ou « la mosquée la plus éloignée ». De Masjid al-Aqsa, il monta aux cieux. Là, il a vu les différents niveaux des cieux et a parlé aux anges et aux Prophètes précédents.

Enfin, le Prophète (ﷺ) atteignit la plus haute place aux cieux, où il parla avec Allah (swt). L'une des choses qu'Allah (swt) a enseignées au Prophète (ﷺ) lors de cette visite était de savoir comment faire le wouhhou et prier la salah. Aujourd'hui, nous allons faire une activité qui récapitulera ce voyage spécial du Noble Prophète (ﷺ).

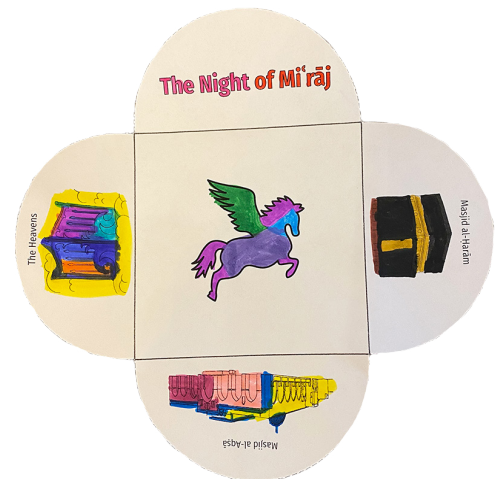
Le mi'raj : un voyage spécial !

Âge suggéré : 5 ans et plus

Durée : 40 minutes

Matériel :

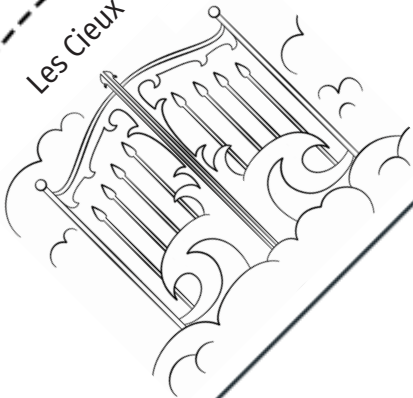
- Page suivante
- Crayons de couleur/
feutres
- Ciseaux



Procédure :

1. Coloriez les images du modèle comme vous le souhaitez.
2. Découpez la forme du gabarit en coupant tout le long de la ligne pointillée.
3. Pliez le long des 4 lignes pleines du carré. Cela fera 4 volets.
4. Maintenant, pliez et fermez chaque rabat avec les images à l'intérieur.
5. Lorsque vous arrivez au dernier rabat, glissez-le doucement sous le rabat le plus bas (celui que vous avez replié en premier).
6. Vous pouvez colorier et décorer l'extérieur à votre guise.

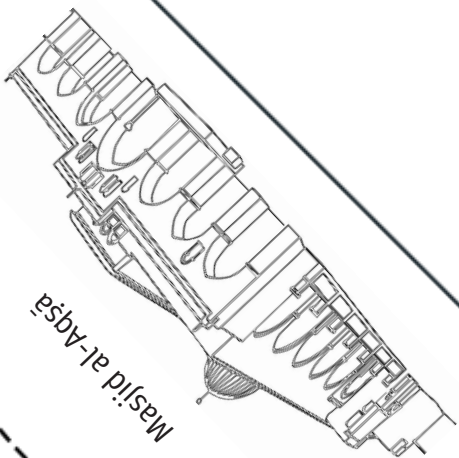
Les Cieux



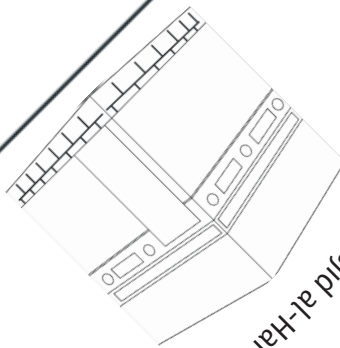
La Nuit de Mi'raj



Masjid al-Aqsa



Masjid al-Haram



CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

La prière des hommes libres

Objectif : Les élèves découvriront les différents types d'adorateurs

C'est le mois de Sha'bān et aujourd'hui, nous célébrons l'anniversaire d'une personne très spéciale. C'est la wilādah de l'Imām Houssayn (‘a) ! Il est né le 3 Sha'bān, l'un des trois mois de la saison spirituelle. Son père, Imām ‘Alī (‘a), a dit un jour : « Un groupe de personnes adore Allah par désir de récompense, c'est certainement le culte des commerçants. Un autre groupe adore Allah par peur ; c'est le culte des esclaves. Un autre groupe encore adore Allah par gratitude ; c'est le culte des hommes libres. »¹ Le culte du troisième groupe est l'idéal.

Nous devons nous assurer que l'intention de notre culte est de nous rapprocher d'Allah (swt). La meilleure façon de le faire est d'être reconnaissant envers Allah (swt) et de Le remercier pour toutes Ses bénédictions. Tout au long de sa vie, et en particulier le jour de Āshourā', Imām Houssayn (‘a) s'est toujours souvenu d'Allah (swt) et était reconnaissant pour tout, malgré les épreuves et les tragédies auxquelles il était confronté. Aujourd'hui, nous allons créer une carte pop-up pour nous rappeler quel genre d'adorateur nous devrions être, inshā'Allāh !

¹ Nahj al-Balāghah, Hadith #237

Ma carte de Ḥadīth pop-up

Âge suggéré : 5 ans et plus

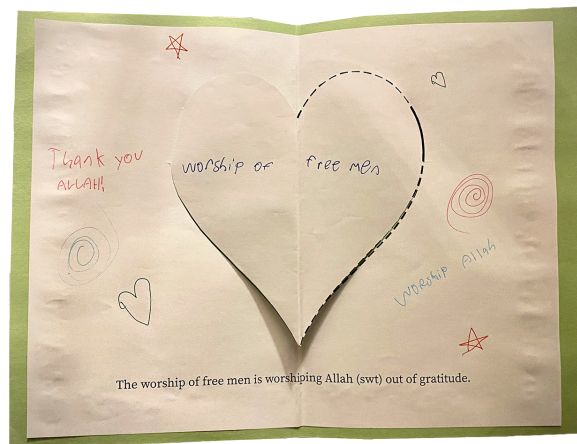
Durée : 40 minutes

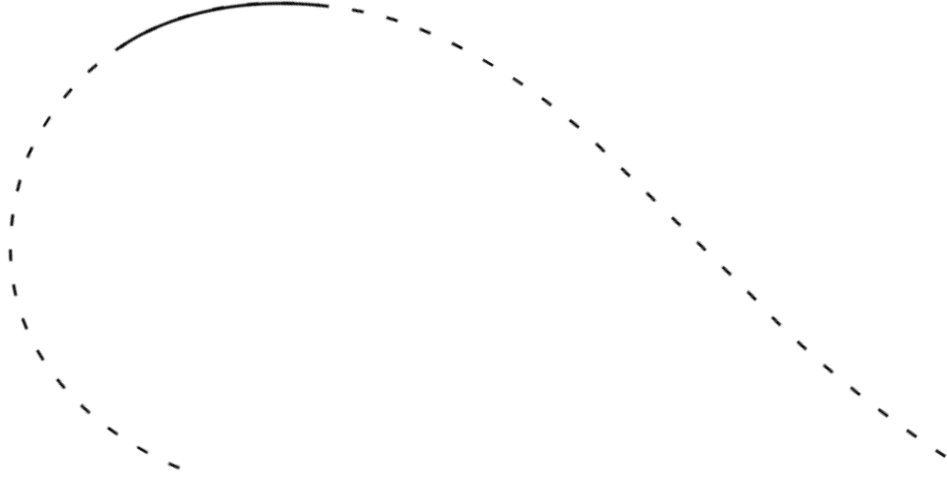
Matériel :

- Page suivante
- Papier Canson (n'importe quelle couleur)
- Crayons de couleur/feutres
- Ciseaux
- Colle

Procédure :

1. Pliez le gabarit en deux dans le sens de la largeur avec l'image du demi-cœur vers le haut.
2. Coupez soigneusement le long de la ligne pointillée de la moitié du cœur. Ne coupez pas la partie pleine de la ligne. Cela devrait laisser le cœur toujours attaché au papier, pas détaché.
3. Dépliez le papier pour révéler un cœur plein. Pliez le cœur à l'intérieur de la carte en le poussant doucement au niveau du pli. Cela créera un effet pop-up lorsqu'on ouvrira et fermera la carte.
4. Ensuite, collez du papier Canson au dos de la carte. Assurez-vous de ne pas coller le cœur.
5. Vous pouvez maintenant colorier et décorer la carte à votre guise.





La prière des hommes libres consiste à adorer Allah (swt) par gratitude.

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

Le soleil derrière les nuages

Objectif : Les élèves découvriront le ghaybah et comment notre Imām (‘aj) nous guide

Le 15 Sha‘bān est un jour très spécial de l’année islamique. C’est la wilādah du 12ème Imām, Imām Mouḥammad al-Mahdī (‘aj). Il est spécial parce qu’il est l’Imām de notre temps, toujours vivant aujourd’hui, et nous voulons nous assurer que nous sommes ses disciples. Imām al-Mahdī (‘aj) est différent des autres Imāms parce qu’il est caché, et nous ne sommes pas en mesure de communiquer directement avec lui. Ceci est connu sous le nom de ghaybah. Alors, si nous ne pouvons pas le voir ou le rencontrer, comment peut-il nous guider ?

Imām aṣ-Ṣādiq (‘a) a expliqué cela quand il a parlé de la façon dont le monde ne serait jamais sans un représentant d’Allah (swt) pour guider les gens, qu’ils soient visibles ou non. Quelqu’un lui a demandé comment les gens pouvaient bénéficier et être guidés par un représentant invisible. L’Imām (‘a) répondit : « Tout comme ils profitent du soleil quand les nuages le cachent ! »¹ Par temps nuageux, quand le soleil est caché derrière les nuages, on peut encore voir sa lumière et même sentir sa chaleur. C’est ainsi que notre Imām (‘aj) est pour nous.

Nous voulons nous assurer que le « nuage » entre nous et l’Imām (‘aj) ne soit pas trop épais au point où nous ne pouvons pas profiter de sa présence. Lorsque nous commettons des péchés, notre âme devient plus trouble. Cela diminue alors notre lien avec l’Imām de notre temps (‘aj). Ce n’est pas le genre de relation que nous voulons avoir avec l’Imām (‘aj). Par conséquent, nous devons faire de notre mieux pour rendre l’Imām (‘aj) heureux en faisant de bonnes actions, en servant les gens et en nous souvenant de lui tout le temps afin que nous puissions bénéficier de ses conseils. Aujourd’hui, nous allons faire une activité qui nous montrera comment un « nuage » plus épais réduira notre connexion avec l’Imām (‘aj).

¹ Bihār al-Anwar, vol. 52, chap. 20, p. 92

Ma connexion avec mon Imām (‘aj)

Âge suggéré : 5 ans et plus

Durée : 30 minutes

Matériel :

- Lampe de poche
- Matériau transparent (ex : plastique)
- Tissu fin (ex : une écharpe fine)
- Tissu plus épais (ex : serviette)
- Matériau très opaque (ex : boîte en carton)

Procédure :

1. Allumez la lampe de poche et placez-la derrière le matériau transparent. Vous pouvez voir la lampe de poche.
2. Placez ensuite la lampe de poche derrière le matériau fin. La lampe de poche est encore assez visible, mais un peu plus floue.
3. Ensuite, placez la lampe derrière le tissu plus épais. Vous remarquerez que la lumière brille toujours, mais la lampe de poche n’est pas visible.
4. Placez maintenant la lampe derrière le carton. Cette fois-ci, vous pouvez voir que la lumière est très faible. Notez que cette activité devrait se faire dans une pièce sombre.

Dans l’activité ci-dessus, nous avons vu comment divers matériaux (d’épaisseur différente) modifient l’intensité de la lumière qui les traverse. Nos âmes sont comme ces matériaux et la connexion avec l’Imām (‘aj) est comme la lampe de poche.

1. Matériau transparent



2. Matériau fin



3. Matériau plus épais



4. Matériau opaque





AL-KISA FOUNDATION

UNDER THE CLOAK OF GUIDANCE AND MERCY