

## Leçon 9

# Prier pour les parents

### OBJECTIF

Les élèves apprendront l'importance de prier pour les parents et mémoriseront l'ayah correspondant

وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا

**Translittération** : Wa Qour Rabbir Ḥamhouma Kamā Rabbayānī Ṣaghīrā

**Traduction** : Et dis : « Ô mon Seigneur, fais-leur [à mes parents], miséricorde comme ils m'ont élevé tout petit. »

**Source de l'ayah** : Sourah al-Isra, verset 24 (17 : 24)

## ÉTAPE 1 : INTRODUCTION



- Commencez** chaque leçon par « Bismillah hir-Rahman ir-Rahim ». Encouragez les élèves à se joindre à vous pour réciter et faire les gestes correspondants avant chaque leçon.
- Questions directrices** : Aujourd'hui, nous allons parler de l'importance de prier pour nos parents. Parfois, nous oublions tout ce qu'ils font pour nous. Que font-ils pour nous ?
- Faites une liste** : Avec vos élèves, faites une liste rapide en notant leurs réponses sur une affiche ou un tableau blanc.
- DITES** : Nous allons apprendre aujourd'hui un nouveau ayah qui est spécial. Je veux que vous écoutiez attentivement et réfléchissiez à ce que dit cet ayah.
- Montrez et récitez** : Montrez aux élèves l'image pendant que vous récitez lentement et clairement l'ayah en arabe.
- DEMANDEZ** : Dans cet ayah, pour qui pensez-vous qu'Allah nous dit de prier ? Les élèves répondront très probablement « nos parents ! »
- Lisez la traduction lentement et clairement** : Maintenant, je vais lire ce que signifie cet ayah.

### LEÇON 9 : PRIER POUR LES PARENTS



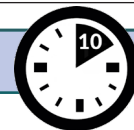
Et dis :  
« Ô mon Seigneur, fais-leur [à mes parents], miséricorde comme ils m'ont élevé tout petit. »

Sourah al-Isra, verset 24 (17 : 24)

وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا

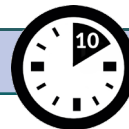
Wa Qour Rabbir Ḥamhouma Kamā Rabbayānī Ṣaghīrā

## ÉTAPE 2 : DISCUSSION



- Demandez aux élèves de s'asseoir en cercle et de noter leurs réponses.
- Utilisez les points de discussion ci-dessous et engagez une discussion en impliquant les élèves :
  - De quoi a besoin un bébé ? Les élèves peuvent proposer les réponses suivantes : couches, vêtements, lait, siestes, berceau, être bercé, quelqu'un pour jouer avec lui, quelqu'un pour lui chanter une berceuse etc.
  - Un bébé a constamment besoin de ses parents. Les parents accordent toute leur attention à leurs enfants pour s'assurer qu'ils sont heureux et en bonne santé.
  - Allah nous rappelle constamment que nous devons être reconnaissants envers nos parents qui s'occupent de nous, prennent soin de nous et nous aiment.
  - Maintenant, imaginez : Tout l'amour que nos parents nous donnent n'est qu'une infime quantité par rapport à combien Allah nous aime !
  - Nos parents font tout pour nous et nous devons donc toujours les remercier. L'une des meilleures façons de les remercier est de prier pour eux. Dans cet ayah, nous demandons à Allah d'être Miséricordieux envers nos parents car ils ont tant fait pour nous !

## ÉTAPE 3 : MÉMORISATION & LANGAGE DES SIGNES



1. **DITES** : Nous allons mémoriser ce bel ayah en utilisant un langage spécial de signes ! Je veux que vous écoutiez et regardiez tous attentivement pendant que je récite l'ayah en faisant ces signes spéciaux.
2. **Présentez chaque signe** : Faites le signe, récitez en arabe puis faites part du sens en français. Encouragez les élèves à vous imiter. Faites un signe à la fois jusqu'à ce que les élèves aient compris le signe, l'arabe et le sens.
3. **Exemple** : Lorsque vous montrez l'action de « bercer un bébé », assurez-vous de dire le terme arabe (kamā rabbayānī ṣaghīrā) et la traduction (tout comme ils ont pris soin de moi [quand j'étais] petit) afin que les élèves puissent associer le signe au mot arabe et à sa signification française.



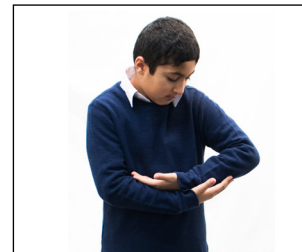
Mettez une main à côté de votre bouche et faites semblant de parler (wa qour - et dis)



Levez la main pour faire dou'a (Rabbir - Ô mon Seigneur)



Faites une montagne de miséricordes (hamhoumā - fais-leur [à mes parents], miséricorde)



Bercher un bébé (kamā rabbayānī ṣaghīrā - comme ils m'ont élevé tout petit)

4. **Vidéo** : Dites aux élèves que vous avez une vidéo spéciale des signes que vous leur montrerez maintenant. (Montrez la vidéo : <https://youtu.be/mJZNKel-wXU>) Regardez la vidéo 2-3 fois.
5. **Mise en pratique en groupe** : Faites les signes tout en récitant l'ayah à voix basse, à voix haute, d'une voix plus forte etc. Cela donnera de l'enthousiasme aux élèves et les encouragera à réciter en même temps pour imiter l'enseignant.
6. **Mise en pratique à deux** : Les élèves doivent pratiquer avec un partenaire, en récitant en arabe et en français et en faisant les signes cinq fois.
7. **Échange entre élèves** : Encouragez quelques élèves à faire une démonstration et faites des commentaires positifs.
8. **Exercice final** : En classe entière, faites lentement tous les gestes pendant que vous récitez l'ayah à haute voix. Répétez avec la traduction.
9. **Remarque** : Faites attention aux élèves qui ont des difficultés ; rapprochez-les de vous et aidez-les.

## ÉTAPE 4 : L'HEURE DU CONTE



### Instructions :

1. Montrez aux élèves l'image de l'histoire et demandez-leur de vous aider à trouver des noms pour les personnages de la page, puis créez un scénario
2. **OU** utilisez l'exemple ci-dessous :

Chaque matin après la salah, Hakeem entendait toujours son père lire un dou'a spécifique. Il se demandait à quoi cela servait, alors, un matin, il décida de lui demander : « Quel est ce dou'a que vous lisez tous les jours ? »  
« Ce dou'a est pour mes parents », répondit son père.  
« Vos parents ? demanda Hakeem confus. Mais n'est-ce pas censé être l'inverse ? Les parents font dou'a pour leurs enfants. »  
« Oui, bien sûr, mais les enfants devraient aussi faire dou'a pour leurs parents », dit son père.  
« Alors, que devons-nous demander pour nos parents ? Ils ont déjà tout appris et tout fait ! » dit Hakeem, perplexe.  
« Ce dou'a que j'ai lu est en fait un ayah du noble Qur'an qui dit comment nous devons faire dou'a pour nos parents, expliqua son père. Nous devrions demander à Allah d'être Miséricordieux envers eux comme ils ont été miséricordieux envers nous quand nous étions jeunes. »  
« Qu'est-ce que cela signifie ? » demanda Hakeem.  
« Quand nous étions petits, nous dépendions de nos parents pour tout, et quoi que ce soit que nous faisons, ils étaient toujours patients avec nous. De même, nous voulons qu'Allah ait la même miséricorde et la même patience envers nos parents », dit son père. Hakeem commençait à comprendre de quoi parlait son père. Donc, depuis, Hakeem récitait chaque jour le même dou'a pour ses parents.

Nous avons appris aujourd'hui qu'Allah dit dans le Qur'an : [lire l'ayah avec sa traduction]. Nous devons remercier nos parents en faisant dou'a pour eux !

## ÉTAPE 5 : COLORIAGE



Pendant que les élèves colorient l'image dans leur livre, circulez entre les rangs tout en les encourageant à réciter l'ayah et à faire les gestes de la main. Une fois le coloriage terminé, ils peuvent faire la feuille d'activité correspondante.

# LEÇON 9 : PRIER POUR LES PARENTS



Et dis :  
« Ô mon Seigneur,  
fais-leur  
[à mes  
parents],  
miséricorde  
comme ils  
m'ont élevé  
tout petit. »

Sourah al-Isra,  
verset 24 (17 : 24)

﴿ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴾

Wa Qour Rabbir Ḥamhouma Kamā Rabbayānī Ṣaghīrā

# Leçon 9 : Prier pour les parents

**Objectif :** Les enfants apprendront différentes façons de remercier leurs parents et de tisser des liens avec eux

**Durée :** 40 minutes

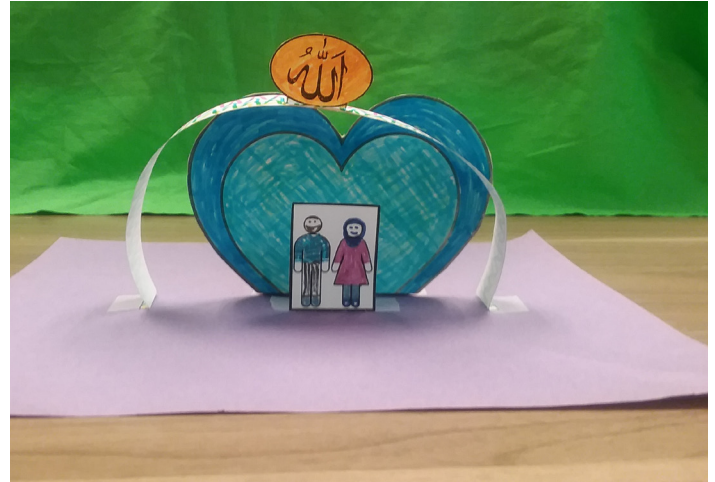
**Âge :** 5 ans et +

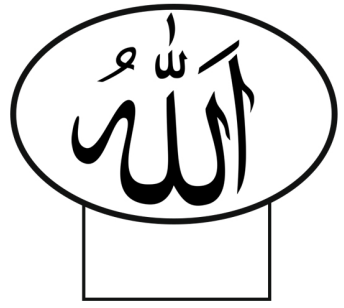
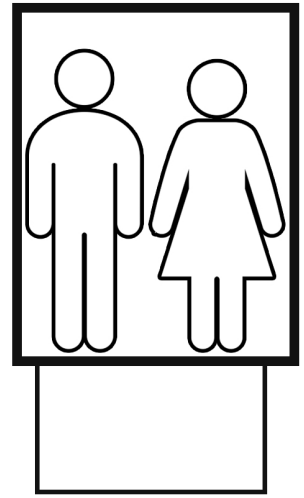
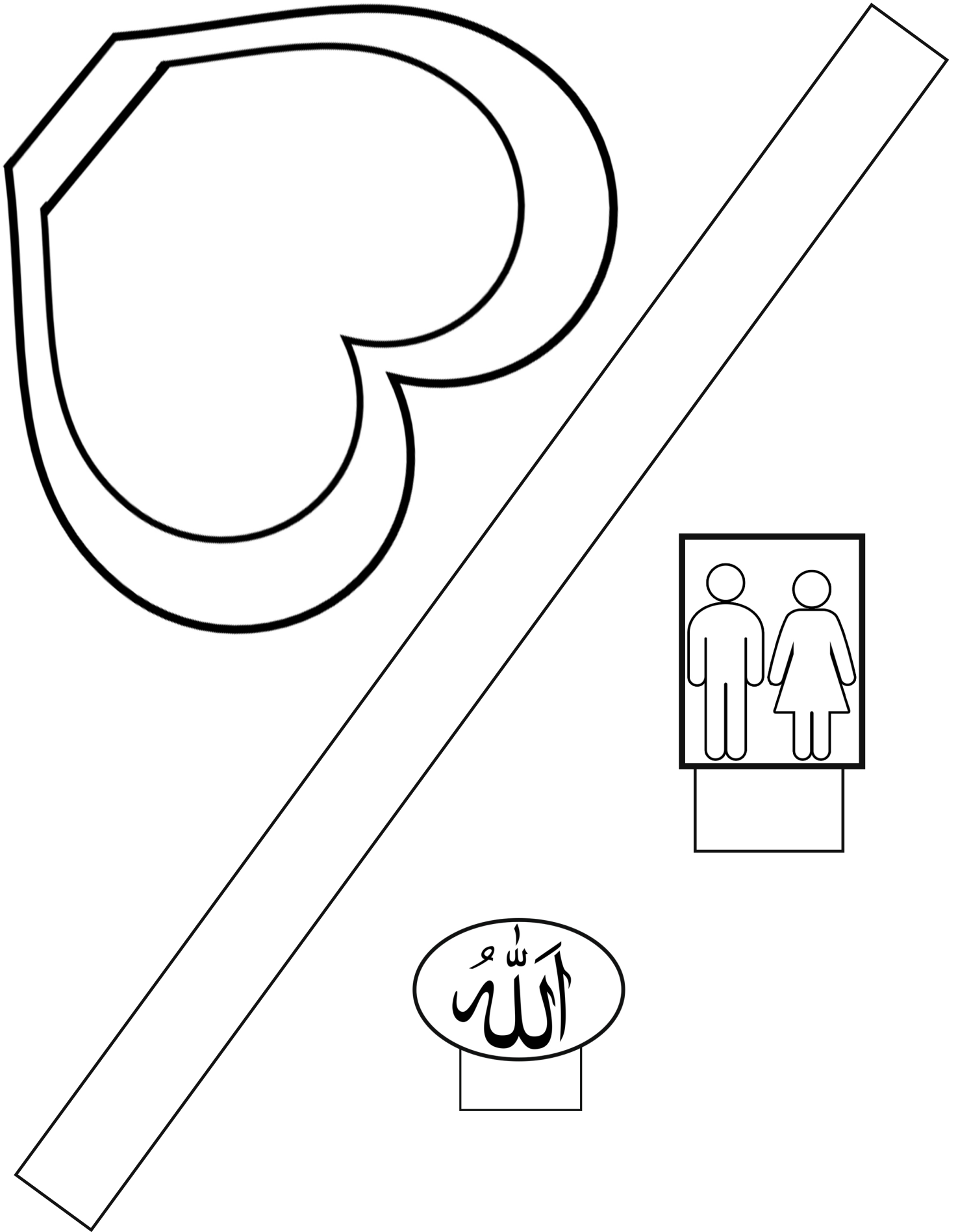
**Matériel :**

- Modèle arc, cœur et parents (page suivante)
- Feuille cartonnée
- Crayons de couleur
- Ciseaux
- Scotch ou colle

**Procédure :**

1. **DITES :** Salamoun alaikoum, chers enfants ! Nous avons appris que nous devons prier pour nos parents afin de les remercier de ce qu'ils font pour nous. De quelles autres façons pouvons-nous remercier nos parents ?
2. **DITES :** MashaAllah, tant de bonnes idées ! Nous pouvons remercier nos parents en les aidant dans les tâches ménagères par exemple. Nous pouvons les remercier en leur montrant le respect et en prenant soin d'eux. Nous ne pouvons jamais vraiment rembourser nos parents, nous devons donc tout faire pour leur montrer notre amour et notre reconnaissance.
3. **DITES :** Aujourd'hui, nous allons faire un projet spécial pour nous rappeler que nous devons traiter nos parents de la meilleure façon, les aimer, les respecter et prier pour eux, InshaAllah.
4. À ce moment, distribuez les images de l'arc et des parents (page suivante).
5. Demandez aux enfants de colorier et de décorer les images.
6. Demandez ensuite aux enfants de découper toutes les pièces. Assurez-vous que les enfants découpent l'intérieur de l'arc en cœur.
7. À ce moment, distribuez une feuille cartonnée à chaque enfant.
8. Demandez-leur de prendre la longue bande du modèle et de la plier en arc. Demandez-leur de coller les extrémités de l'arc sur la feuille cartonnée.
9. Demandez-leur ensuite de prendre le cœur et de replier la partie inférieure pour qu'elle forme un onglet (pour que le cœur tienne debout). Demandez-leur de coller la languette de l'arc vers le bas de sorte que l'arc en cœur soit légèrement derrière l'arc.
10. Demandez-leur de prendre le cercle « Allah » et de replier l'onglet. Demandez-leur ensuite de coller le cercle « Allah » au sommet de l'arc.
11. Ensuite, demandez-leur de replier la languette du cadre avec les parents et de le coller sous l'arc devant le cœur.
12. Enfin, demandez-leur d'écrire des messages à leurs parents et des prières pour leurs parents sur le papier cartonné.





CETTE PAGE A ÉTÉ VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE