Leçon 8 — Conscience de Dieu (Taqwa)

OBJECTIF

Les élèves apprendront que les plus honorables auprès d'Allah sont ceux qui ont le taqwa et mémoriseront l'ayah correspondant.

إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللهِ أَتْقَاكُمْ

Translittération : Inna Akramakoum ʿInd-Allāhi Atqākoum
Traduction : Certainement, le plus honorable d'entre vous auprès d'Allah est le plus conscient d'Allah.
Source de l'Ayah : Sourah al-Houjourat, verset 13 (49 : 13)

ÉTAPE 1 : INTRODUCTION (5)

1. **Commencez** chaque leçon par « Bismillah hir-Rahman ir-Rahim ». Encouragez les élèves à se joindre à vous pour réciter et faire les gestes correspondants avant chaque leçon.
2. **Questions directrices :** Aujourd'hui, nous allons parler de ce qui nous rend honorables aux yeux d'Allah. Selon vous, qu'est-ce qui rend une personne meilleure qu'une autre ? Comment pouvons-nous devenir honorables aux yeux d'Allah ?
3. **Faites une liste :** Avec vos élèves, faites une liste rapide en notant leurs réponses sur une affiche ou un tableau blanc.
4. **DITES :** Nous allons apprendre aujourd'hui un nouvel ayah qui est spécial. Je veux que vous écoutiez attentivement et réfléchissiez à ce que dit cet ayah.
5. **Montrez et récitez :** Montrez aux élèves l'image pendant que vous récitez lentement et clairement l'ayah en arabe.
6. **DEMANDEZ :** Dans cet ayah, Allah dit que le taqwa (la conscience de Dieu), ou être conscient d'Allah en tout temps, est ce qui rend une personne honorable à Ses yeux. Comment les enfants sur la photo font-ils preuve de taqwa ? Les élèves répondront très probablement : « Ils se rappellent mutuellement Allah ! »
7. **Lisez la traduction lentement et clairement :** Maintenant, je vais lire ce que signifie cet ayah.

LEÇON 8 : CONSCIENCE DE DIEU (TAQWA)

Certainement, le plus honorable d'entre vous auprès d'Allah est le plus conscient d'Allah.

Sourah al-Houjourat, verset 13 (49 : 13)

﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللهِ أَتْقَاكُمْ﴾
Inna Akramakoum ʿInd-Allāhi Atqākoum

ÉTAPE 2 : DISCUSSION (10)

1. Demandez aux élèves de s'asseoir en cercle et de noter leurs réponses.
2. Utilisez les points de discussion ci-dessous et engagez une discussion en impliquant les élèves :
   - De quelles façons pouvons-nous nous souvenir d'Allah dans nos actions quotidiennes ? Demandez aux élèves de discuter avec un partenaire, puis de partager leurs idées avec la classe.
   - Quelques idées sont : remercier Allah, chercher Son pardon lorsque vous faites une erreur, dire « Bismillah » avant de commencer quoi que ce soit, observer le hijab (pour les garçons et les filles), être gentil avec nos parents etc.
   - Nous pouvons nous souvenir d'Allah dans des petites choses mais aussi dans de grandes. Discutez de l'idée simple de contempler et de se souvenir d'Allah même dans les plus petites choses, comme en sentant une fleur ou en prenant son repas quotidien.
   - Comment le fait de se souvenir d'Allah et de le craindre nous aide-t-il ? Comment cela fait-il de nous une meilleure personne ? Quelqu'un qui se souvient d'Allah souvent et qui est conscient de Lui ne se laisse pas distraire par le monde et les choses du monde. Par exemple, si vous vous souvenez d'Allah et si vous Lui obéissez, vous ne commettrez pas de péchés comme médire, consommer de la nourriture haram ou écouter de la musique haram.
   - Imaginez que vous aimez quelqu'un ; vous penserez à lui toujours et veillerez à son bonheur. Nos frères et sœurs ainsi que nos parents sont des personnes que nous aimons et ils nous aiment. Mais Allah nous aime encore plus que notre propre famille ! Alors, ne devrions-nous pas aussi L'aimer et Le rendre Heureux ?

ÉTAPE 3 : MÉMORISATION & LANGAGE DES SIGNES

1. **DITES :** Nous allons mémoriser ce bel ayah en utilisant un langage spécial des signes ! Je veux que vous écoutiez et regardiez tous attentivement pendant que je récite l'ayah en faisant ces signes spéciaux.
2. **Présentez chaque signe :** Faites le signe, récitez en arabe, puis faites part du sens en français. Encouragez les élèves à vous imiter. Faites un signe à la fois jusqu'à ce que les élèves aient compris le signe, l'arabe et le sens.
3. **Exemple :** Lorsque vous montrez l'action de « rassembler les deux paumes de la main et regarder vers le ciel », assurez-vous de dire le terme arabe (atqa) et la traduction (est le plus conscient d'Allah) afin que les élèves puissent associer le signe avec le mot arabe et la traduction française.

Poing levé (Inna - certainement)

Levez-vous et invitez quelqu'un à s'asseoir (akrama - le plus honorable)

Pointez trois doigts vers le public (koum - de vous)

Pointez vers le haut (ʿind-Allāhi - auprès d'Allah)

Rassemblez vos paumes et regardez vers le ciel (atqā - est le plus conscient d'Allah)

Pointez trois doigts vers le public (koum - de vous)

4. **Vidéo :** Dites aux élèves que vous avez une vidéo spéciale des signes que vous leur montrerez maintenant. (Montrez la vidéo : https://youtu.be/KcP5X5qWJDU) Regardez la vidéo 2-3 fois.
5. **Mise en pratique en groupe :** Faites les signes tout en récitant l'ayah à voix basse, à voix haute, d'une voix plus forte etc. Cela créera de l'enthousiasme chez les élèves et les encouragera à réciter en même temps pour imiter l'enseignant.
6. **Mise en pratique à deux :** Les élèves doivent pratiquer avec un partenaire, en récitant en arabe et en français et en faisant les signes cinq fois.
7. **Échange entre élèves :** Encouragez quelques élèves à faire une démonstration et faites des commentaires positifs.
8. **Exercice final :** En classe entière, faites lentement tous les gestes pendant que vous récitez l'ayah à haute voix. Répétez avec la traduction.
9. **Remarque :** Faites attention aux élèves qui ont des difficultés ; rapprochez-les de vous et aidez-les.

ÉTAPE 4 : L'HEURE DU CONTE

Instructions :

1. Montrez aux élèves l'image de l'histoire et demandez-leur de vous aider à trouver des noms pour les personnages de la page, puis créez un scénario,
2. **OU** utilisez l'exemple ci-dessous :

Arif avait commencé à fréquenter une nouvelle école et était ravi de se faire des amis. À l'heure du déjeuner, il regardait autour de lui pour voir où il pouvait s'asseoir et vit une table avec des enfants et quelques sièges vides. Il s'approcha pour s'asseoir avec eux. « Salam, je suis Arif ! Puis-je me joindre à vous ? » demanda Arif. Les enfants à cette table se tournèrent pour le regarder avec des expressions étranges sur leur visage. « Désolé, il n'y a pas de place pour toi ici », répondit l'un d'eux. Confus et contrarié, Arif s'éloigna pour aller s'asseoir ailleurs. Plus tard en classe, Arif était assis seul à l'arrière lorsque son professeur vint à son bureau. « Comment va notre nouvel élève aujourd'hui ? demanda l'enseignant. Est-ce que tu t'adaptes à l'école ? » « Oui, ça va », répondit Arif, mais l'enseignant voyait bien que ça n'allait pas. Après le cours, alors que tous les élèves sortaient, le professeur demanda à Arif de rester une minute. « Qu'est-ce qui ne va pas, Arif ? demanda le professeur. Tu as l'air contrarié par quelque chose. » « Je ne suis pas contrarié, c'est juste que mes amis de mon ancienne école me manquent, répondit Arif. Et je ne me suis pas encore fait d'amis ici. On dirait que tout le monde ici pense qu'ils sont meilleurs que moi. » Son professeur secoua la tête. « Cela ne peut pas être le cas. Personne n'est meilleur que quiconque en fonction de l'école dans laquelle il va, de la façon dont il s'habille ou d'où il vient, expliqua l'enseignant. Aux yeux d'Allah, les gens ne sont bons qu'en fonction de leur attention à Son égard et de leurs bonnes actions. » Arif réfléchit à ce que son professeur lui avait dit. Le lendemain, Arif était assis sous un arbre quand deux enfants vinrent vers lui et lui demandèrent s'il voulait les rejoindre. Arif vit qu'ils venaient tous de différents endroits, mais qu'ils étaient toujours amis. Il sourit, heureux de s'être fait de nouveaux amis conscients de Dieu.

Nous avons appris aujourd'hui qu'Allah dit dans le Qour'an : [lire l'ayah avec sa traduction]. Ce ne sont pas nos différences mondaines qui nous définissent, mais plutôt à quel point nous sommes conscients de Dieu !

ÉTAPE 5 : COLORIAGE

Pendant que les élèves colorient l'image dans leur livre, circulez entre les rangs tout en les encourageant à réciter l'ayah et à faire les gestes de la main. Une fois le coloriage terminé, ils peuvent faire la feuille d'activité correspondante.

LEÇON 8 : CONSCIENCE DE DIEU (TAQWA)

Certainement, le plus honorable d'entre vous auprès d'Allah est le plus conscient d'Allah.

Sourah al-Houjourat, verset 13 (49 : 13)

﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللهِ أَتْقَاكُمْ﴾

Inna Akramakoum ʿInd-Allāhi Atqākoum

Leçon 8 : Conscience de Dieu (Taqwa)

Objectif : Les enfants apprendront qu'être conscient de Dieu les aidera à rester sur le chemin de la vérité et à se rapprocher d'Allah.

Durée : 40 minutes

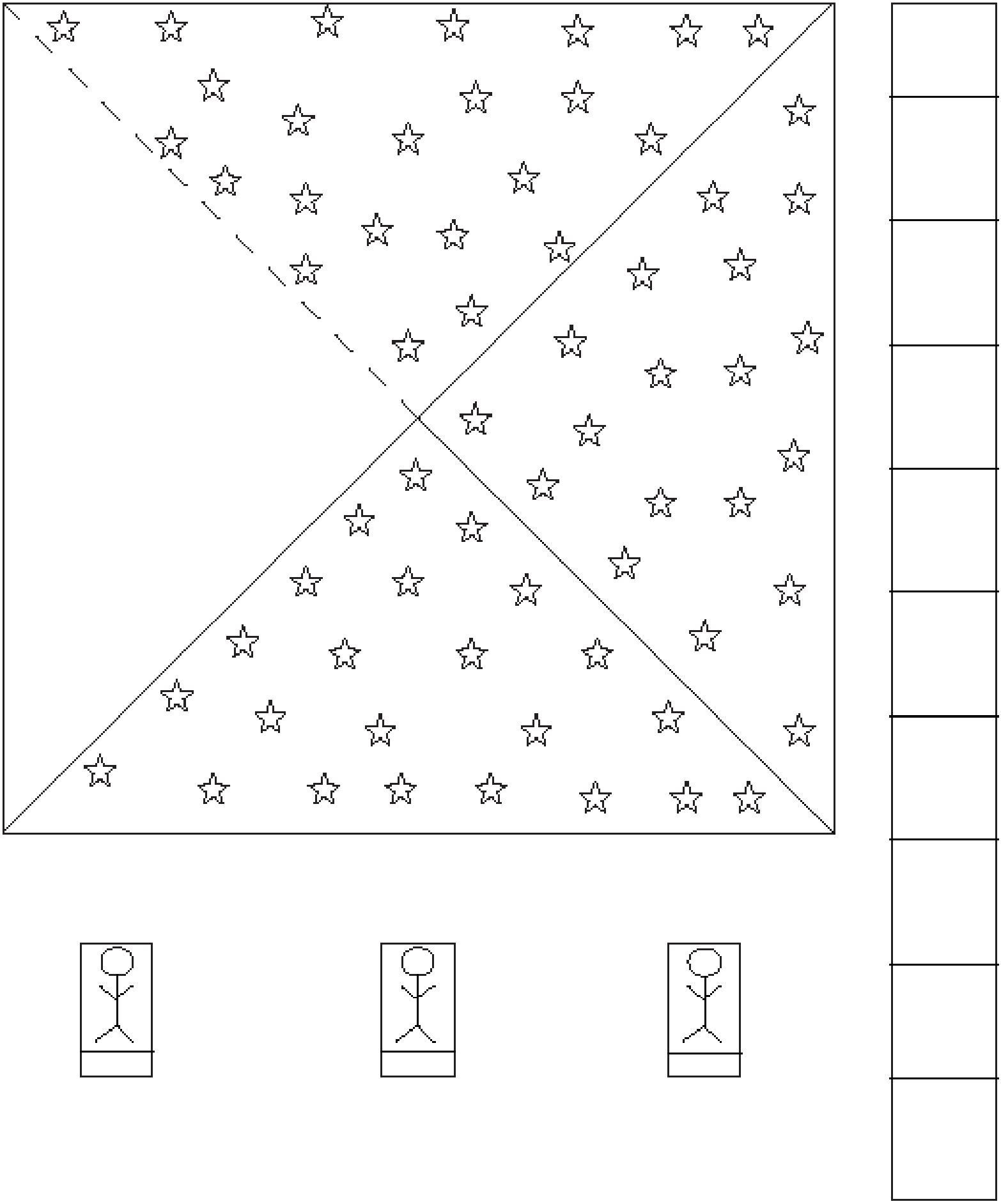
Âge conseillé : 5 ans et +

Matériel :

- Page suivante (carré et escalier céleste)
- Feutres ou crayons de couleur
- Ciseaux
- Scotch et/ou colle

Démarche :

1. **DITES :** Salaamoun alaikoum, chers enfants ! Nous avons appris que se souvenir d'Allah et être conscient de Dieu nous aide à faire de bons choix et à faire la bonne chose. Qui peut me dire ce que signifie être conscient de Dieu ? [Attendez les réponses]
2. **DITES :** MashAllah ! Quelqu'un qui est conscient de Dieu est quelqu'un qui se souvient d'Allah et fait des choix qui rendront Allah heureux de nous. Quand nous nous souvenons d'Allah et faisons les choses qui plaisent à Allah, qu'arrive-t-il à notre relation avec Lui ? [Attendez les réponses]
3. **DITES :** Bien ! Plus nous passons de temps avec Allah en nous souvenant de Lui et en faisant les choses qui Lui plaisent, plus nous L'aimons et nous rapprochons de Lui. De cette façon, nous pouvons rester sur la voie du véritable Islam et profiter des thawaab et des récompenses d'une bonne vie, InshaAllah.
4. **DITES :** Aujourd'hui, nous allons faire un projet spécial pour nous rappeler d'être conscients de Dieu et de faire un bon choix qui plaira à Allah.
5. À ce moment, distribuez la page suivante (carré et escalier céleste).
6. Demandez aux enfants de colorier et de décorer les différents éléments.
7. Demandez aux enfants de découper le carré, l'escalier et les personnes.
8. Demandez ensuite aux enfants de disposer le carré de sorte qu'il forme un triorama avec le panneau vierge en bas à droite et la ligne pointillée pointant verticalement vers le bas.
9. Demandez aux enfants de plier le carré en deux le long de la ligne horizontale, en appuyant sur le pli, puis ouvrez le carré à plat.
10. Demandez-leur ensuite de plier le carré le long de la ligne verticale, en appuyant sur le pli, puis ouvrez à nouveau le carré à plat.
11. Ensuite, les enfants doivent couper soigneusement le long de la ligne pointillée jusqu'au centre du carré.
12. Tirez ensuite la moitié décorée de la coupe sur le côté vierge de la coupe pour que le tout forme une pyramide inversée. Voici le triorama.
13. Collez le panneau décoré sur le panneau vierge. Ce sera l'étage du triorama.
14. Demandez ensuite aux enfants de plier en accordéon la bande pour qu'elle forme un escalier.
15. Aidez les enfants à coller l'escalier du sol du triorama jusqu'à l'un des deux panneaux muraux du triorama.
16. Enfin, demandez aux enfants de replier les languettes des petites personnes et de les coller délicatement sur les différentes marches des escaliers.



CETTE PAGE A ÉTÉ VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE