

L'équipe
Shia 974



Les 10 jours de

al-Karāmah

Livret de projet
1440/2019



Visitez kisakids.org/islamic-projects pour plus de livrets sur différents projets
et visitez kisakids.org/donate pour nous aider à poursuivre nos efforts.

Merci de réciter un Soura-e-Fatihah pour les marhoumines
de ceux qui ont contribué à ce livret.

INFORMATION ET INSPIRATION :

Jaffer, Masuma. Lady Fatima Masuma (a) of Qum.
Publié par : Jami'at al-Zahra Islamic Seminary for Women - Qum.
Première Édition 2003 – 1424 - 1382.
www.al-islam.org
www.imamreza.net
www.ezsoftech.com/stories/masuma.asp
www.naseeb.com/villages/journals/imam-e-zaminguarantor-39596
<https://rollforfantasy.com/diy/expanding-cards.php>
<https://www.thecrafttrain.com/toilet-roll-reindeer/>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ

*Certainement, Le plus noble d'entre vous,
auprès d'Allah, est le plus pieux. (49 : 13)*

Chers frères et sœurs,

Salamoun 'Alaykoum ! Qu'Allah vous bénisse ainsi que votre famille ! Avec l'approche de la fin de l'année islamique, prenons le temps de réfléchir aux dix mois écoulés et voyons comment nous pouvons élever notre spiritualité. Les dix premiers jours de Dhoul Qa'dah sont appelés Les Dix Jours de Al-Karamah. Ces 10 jours sont célébrés avec la Wiladah de deux personnalités bénies : Sayyidah Fatimah al-Ma'soumah (1er Dhoul Qa'dah) et Imam 'Ali ar-Ridha (A) (11 Dhoul Qa'dah).

Al-Karamah est un très haut rang de connexion avec Allah que l'on peut atteindre. Nous pouvons comprendre al Karamah comme l'honneur, la dignité et la gentillesse qu'on peut atteindre par le Taqwa, la conscience de Dieu. Ce niveau de spiritualité est atteint par la sincérité et l'effort constant dans le but de se rapprocher d'Allah.

De ce fait, l'intérêt de ces 10 jours de al-Karamah est d'établir une connexion avec les Fouyoudât Ilahi (les bénédictions d'Allah) et les personnalités bénies qui ont atteint ce niveau. Imam Ali ar-Ridha (a) dont la Wiladah complète ces 10 jours bénis, a reçu le titre Ar-Ridha par Allah parce qu'il était toujours content et satisfait de ce qu'Allah avait choisi pour lui. Allah était satisfait de lui et même ses ennemis étaient contents de lui ! Étant ses partisans, nous devons apprendre la satisfaction et nous concentrer sur l'objectif de notre vie Insha'Allah.

Sa sœur bien-aimée, Sayyidah Ma'ssouma est un trésor d'inspiration. Elle a dédié sa vie entière à s'efforcer d'atteindre le statut élevé de al-Karamah.

Si nous regardons de près la vie de Sayyidah Ma'ssouma, nous trouverons qu'elle était assoiffée d'atteindre le savoir et les enseignements d'Allah. En retour, Allah a fait de son lieu de repos, l'un des centres du savoir. Qoum, qui est considéré comme le nid des Ahloul Bayt (a), est maintenant le berceau du savoir. Les chercheurs de savoir du monde entier affluent à Qoum, une ville qui abrite des milliers d'érudits et d'institutions, à la poursuite des plus hauts niveaux de connaissances. Nous pouvons saisir cette opportunité pour nous rapprocher de Qoum et de ses érudits.

Les 10 jours de Al-Karamah sont en l'honneur de ces deux nobles personnalités, qui ont fait de Qoum, la ville sainte qu'elle est aujourd'hui.

Nous prions qu'à travers les leçons de ce livret centrées sur al-Karamah et l'éducation, nous serons aptes à atteindre les hauts niveaux d'Ikhlâs (sincérité), de Karamah (honneur) et d'Izzah (dignité), Insha'Allah.

JazakAllah et meilleurs vœux,

Nabi R. Mir (Abidi)

Résident Alim de SABA Islamic Center

Signification de Karamah

OBJECTIF :

Les enfants apprendront le sens de Karamah, ce qu'il faut faire pour y parvenir et comment Sayyidah Ma'ssooma est un bon exemple d'une personne qui a atteint le Karamah.

ÂGE SUGGÉRÉ : 5+

TEMPS : 35 minutes

MATÉRIEL :

- Page de coloriage (à la page suivante)
- Crayons de couleur / crayons gras
- Stylos / feutres



PROCÉDURE :

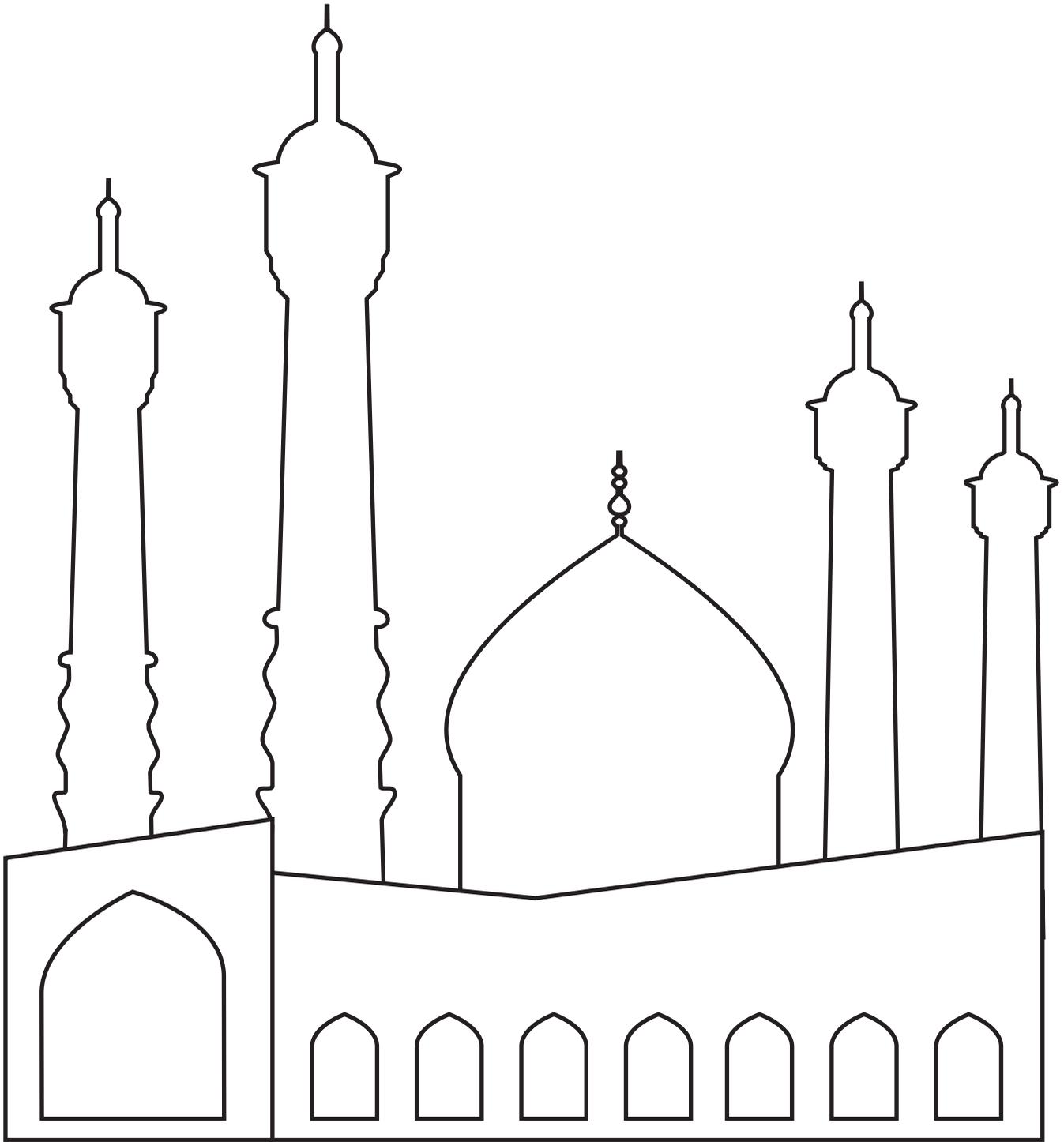
1. **DITES** : Salaamoun alaikoum à tous ! Bienvenue dans un autre programme spécial ! Qui peut me dire en quel mois islamique nous sommes en ce moment ? (Attendez les réponses)
2. **DITES** : Oui, c'est Dhoul Qa'dah, le onzième mois islamique. Les dix premiers jours de ce mois sont connus comme les jours d'al-karamah. Les jours commencent et se terminent avec la naissance de deux très nobles personnalités. Voici un hadith sur l'un d'entre eux : L'Imam Ja'far as-Sadiq (a) a déclaré : « Une dame parmi mes descendants, du nom de Fatima, sera enterrée à Qoum. Celui qui lui rend visite [visite son sanctuaire] sera certainement admis au Paradis. »¹

Quelqu'un peut-il me dire à qui l'Imam (a) faisait allusion ? (Attendez les réponses)
3. **DITES** : Oui ! Sayyidah Ma'ssooma de Qoum. Comment pensez-vous qu'elle a obtenu un statut aussi élevé ? (Attendez les réponses)
4. **DITES** : Excellentes réponses ! Parlons d'un de ses titres et de la façon dont elle l'a obtenu. Un des titres de Sayyidah Ma'ssooma est Kareemat Ahloul Bayt. Ce titre signifie « La Noble de la famille du Prophète (s). »²

Selon vous, que veut dire Karamah ? (Attendez les réponses)
5. **DITES** : Karamah peut être défini comme une combinaison d'honneur (honnêteté dans ses croyances et ses actions), dignité (estime de soi) et gentillesse ainsi qu'un état de conscience de Dieu. Sayyidah Fatimah Ma'ssooma a obtenu ce titre en raison de ses connaissances, de sa piété et du respect de l'Imam (a) de son temps. La ville de Qoum en Iran, où elle est enterrée, est devenue un centre d'apprentissage des chiites. En fait, il s'appelle le nid des Ahloul Bayt. Voici une photo de son saint sanctuaire. (Affichez l'image)
6. **DITES** : Aujourd'hui, nous allons écrire certaines qualités et actions que nous pouvons nous efforcer de développer en nous afin de nous rapprocher du Karamah. Écrivez un mot ou une idée dans chaque section du sanctuaire sacré de Sayyidah Ma'ssooma de Qoum. (Distribuez la page à colorier)
7. Voici quelques exemples : connaissance, piété, honneur, noble(sse), gentillesse, dignité, bon akhlaq, adoration.
8. **DITES** : Coloriez et décorez également le sanctuaire.

1 Bihār al-Anwār, vol. 48, p. 317 ; vol. 60, p. 216 & vol. 102, p. 1 266

2 Zindagāni-ye Karimah-ye Ahl al-Bayt, p. 44



CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

Sayyidah Ma'ssooma : La petite érudite

OBJECTIF :

Les enfants découvriront le niveau de connaissance de Sayyidah Ma'ssooma, la sœur de notre huitième Imam, l'Imam ar-Ridha (a).

ÂGE SUGGÉRÉ : 5+

TEMPS : 40 minutes

MATÉRIEL :

- Modèle en papier (suggestion : pré-plier le modèle pour les plus jeunes)
- Feutres / stylos
- Marqueurs / crayons
- Ciseaux
- Colle / Ruban adhésif (optionnel)
- Papier cartonné (optionnel)

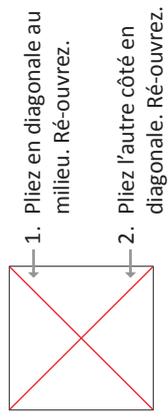


PROCÉDURE :

1. **DITES** : Le premier jour de Dhoul Qa'dah est la wiladah d'une personne très spéciale. Est-ce que quelqu'un sait qui est cette personne spéciale ? (Attendez les réponses)
2. **DITES** : MashaAllah, quelles bonnes réponses ! Sayyidah Ma'ssooma de Qoum était la sœur de l'Imam ar-Ridha (a). Elle s'appelait Fatimah, tout comme la fille du Prophète Mouhammad (s). Même à un jeune âge, elle était connue pour sa grande connaissance et sa grande piété. Elle a eu l'occasion d'apprendre de son père et de son frère. Est-ce que quelqu'un sait qui était son père ? (Attendez les réponses)
3. **DITES** : Génial ! Oui, l'Imam Moussa al-Kadhim (a) était son père. Pendant son imamat, les chiites venaient chez lui à Médine pour avoir les réponses à leurs questions. Est-ce que quelqu'un parmi vous a déjà écrit une question ou un message à l'Imam (a) de notre temps ? (Attendez les réponses)
4. **DITES** : C'est merveilleux ! C'est très recommandé d'écrire un ariza (lettre) à l'Imam az-Zaman (AJ). Ok, revenons à l'histoire. Un jour, un groupe de chiites s'est rendu à Madina, chez l'Imam al-Kadhim (a), avec leurs questions à l'esprit. Quand ils sont arrivés, ils ont découvert que l'Imam (a) était parti en voyage. Alors, ils ont écrit leurs questions sur un papier et l'ont donné à la famille de l'Imam (a) afin qu'il réponde à son retour. Avant de quitter Médine, le même groupe est passé à la maison de l'Imam (a) pour leur rendre hommage. Leur papier a été retourné avec les réponses aux questions. Ils étaient satisfaits des réponses et ont découvert que Sayyidah Ma'ssooma avait fourni les réponses. Elle n'avait que six ans à cette époque ! N'est-ce pas merveilleux, SoubhaanAllah ! Il se trouve que le groupe a croisé l'Imam al-Kadhim (a) en rentrant chez lui et lui a tout raconté. L'Imam (a) était très heureux.¹
5. **DITES** : Quelles sont les choses que nous apprenons de cela ? (Attendez les réponses)
6. **DITES** : Oui ! Ce sont d'excellentes réponses ! Nous pouvons mieux comprendre l'incroyable connaissance de Sayyidah Ma'ssooma. Nous apprenons également qu'il est important d'acquérir des connaissances, de poser des questions et de rester en contact avec l'Imam (a) du temps.
7. **DITES** : Aujourd'hui, nous écrivons nos propres questions à l'Imam az-Zaman (AJ) afin que nous puissions approfondir nos connaissances. Vous pouvez voir comment la carte semble grandir et se développer, un peu comme vos connaissances lorsque vous posez des questions. (Montrez comment la carte pliée s'étend quand on l'ouvre. Distribuez les modèles ou les cartes pré-pliées.)
8. **DITES** : N'hésitez pas à les rendre aussi colorés et décoratifs que vous le souhaitez.

1 Kashf al-La'ālī, vol. 7, p. 14

INSTRUCTIONS POUR LE PLIAGE :

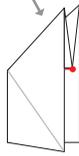


2. Pliez l'autre côté en diagonale. Ré-ouvrez.

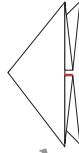
3. Pliez en deux vers le bas horizontalement.



4. Prenez le coin supérieur-droit et poussez-le à l'intérieur.



5. Faites de même pour le coin supérieur-gauche.



6. Prenez l'un des angles aigus et pliez vers le centre. Faites de même pour les 4 coins.



7. Dépliez un des coins et poussez-le à l'intérieur comme à l'étape 4. Répétez l'opération pour les 4 coins.

8. Pour améliorer la robustesse, collez une carte sur du papier cartonné à l'extérieur. Le format raisonnable pour cela est de 11,25 cm x 21,25 cm plié en deux.



CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

Imam Ali ar-Ridha (a) : Des mots de sagesse

OBJECTIF :

Les élèves vont apprendre un Hadith de l'Imam ar-Ridha (a) à propos de l'introspection.

ÂGE SUGGÉRÉ : 5+

TEMPS : 40 minutes

MATÉRIEL :

- Un dessin de miroir à colorier
- Papier cartonné
- Crayons / stylos
- Feutres / crayons de couleur
- Ciseaux
- Colle / scotch
- Papier aluminium (optionnel)
(Suggestion : Le professeur peut prédécouper les papiers aluminium de forme ovale. Faites attention, les bords sont tranchants.)



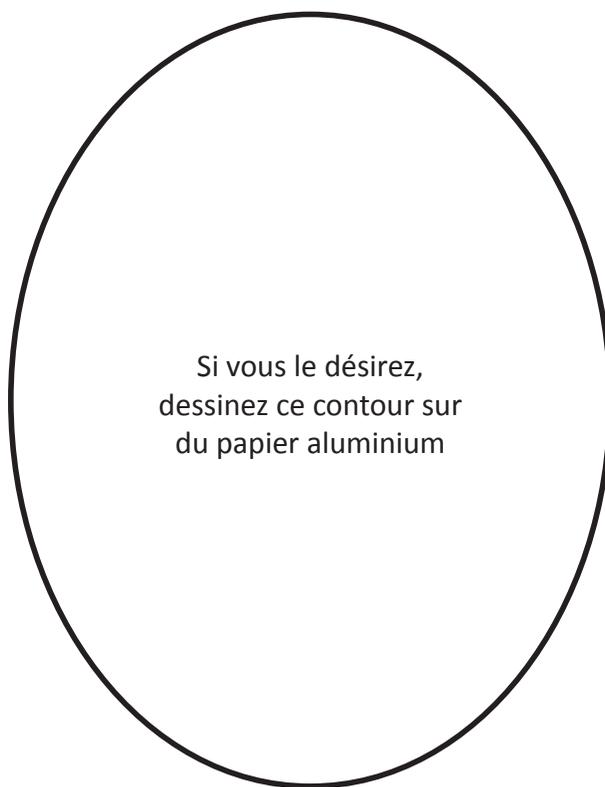
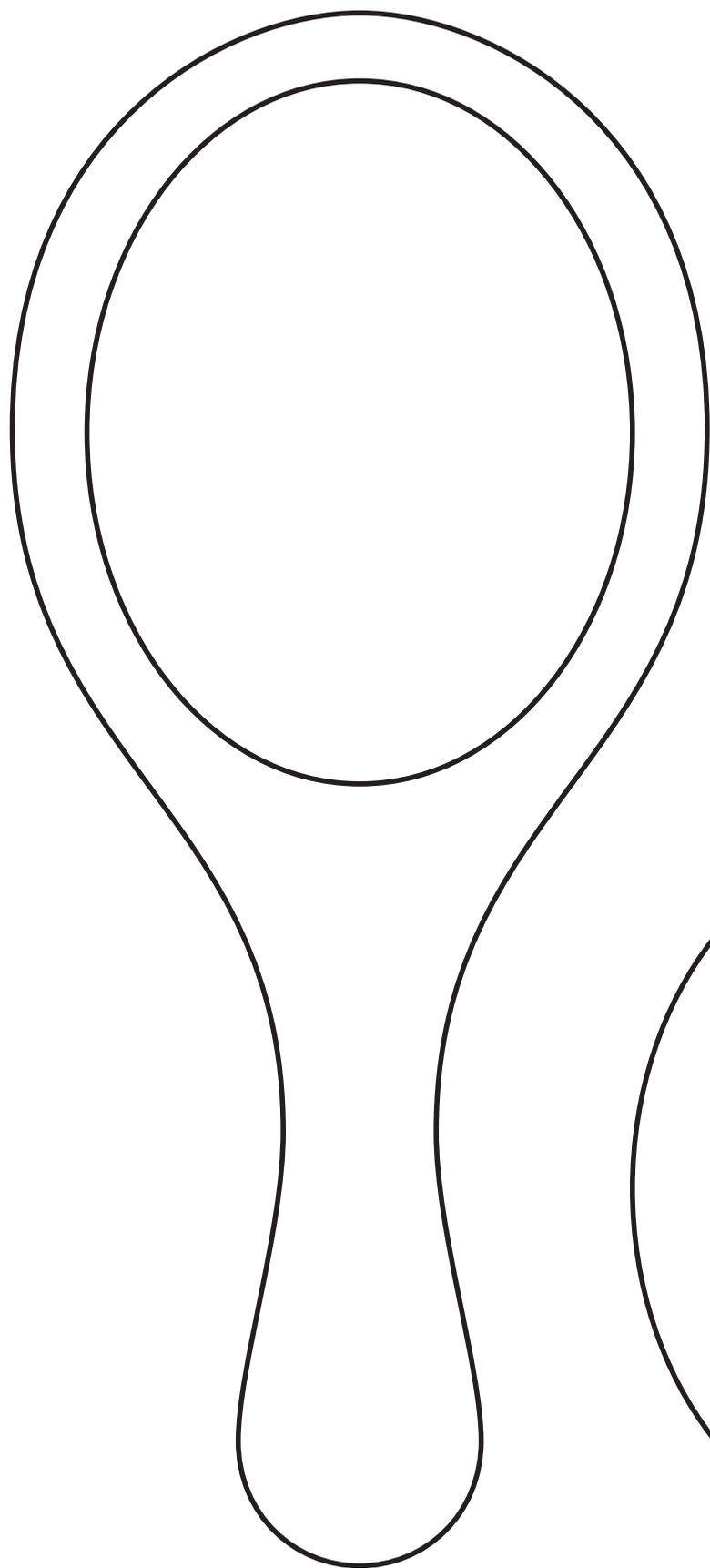
PROCÉDURE :

1. **DITES** : Salamoun Alaikoum, tout le monde ! Eid moubarak !
Comme vous le savez, nous sommes honorés de vivre ces dix jours de al-Karamah. Aujourd'hui, nous parlerons d'un Hadith spécial de notre 8^{ème} Imam (a).

Est-ce que quelqu'un peut me dire qui est notre 8^{ème} Imam (a) ? (Attendez les réponses)
2. **DITES** : Oui, c'est bien cela ! Imam Ali ar-Ridha (a) est le 8^{ème} Imam (a). Est-ce que quelqu'un peut me donner sa date de Wiladah ? (Attendez les réponses)
3. **DITES** : Bravo ! Vous êtes si intelligents, Mashallah ! Son Wiladah est le 11 du mois de Dhoul Qa'dah.
4. **DITES** : Savez-vous qu'il existe de nombreux ahadith (citations) de tous les Imams (a) ? Aujourd'hui, nous parlerons d'un Hadith de l'Imam ar-Ridha (a). Imam (a) a dit : « L'introspection est le miroir dans lequel vous pouvez observer et voir vos vertus et vos vices. »¹ Que pensez-vous que cela signifie ? (Attendez les réponses)
5. **DITES** : Bonnes réponses ! Dans ce cas, l'Imam (a) veut que nous réfléchissions sur nous-mêmes et sur nos actions. Si nous repensons à ce que nous faisons et comment nous nous comportons, nous pourrions savoir quelles sont nos bonnes actions, et quelles sont celles que nous devons améliorer.
6. **DITES** : Nous allons tous penser à quelques traits positifs de notre caractère et nos forces.

Maintenant, pensons à nos faiblesses et à nos points négatifs. Inshallah, nous pouvons tous travailler à nous améliorer une fois que nous aurons identifié nos faiblesses et nos défauts.
7. **DITES** : Aujourd'hui, nous créerons un miroir spécial pour nous aider à nous souvenir de nos qualités et de nos défauts. Le miroir nous rappellera ce Hadith et nous aidera à devenir plus conscient de nos actions et de notre caractère. (Accrochez le modèle du miroir)
8. Les enfants peuvent écrire le Hadith mentionné plus haut sur le miroir. Encouragez-les à penser à leur forces et leurs faiblesses lorsqu'ils décorent le miroir.
9. Collez le dessin du miroir sur un papier cartonné puis découpez en suivant le contour. Vous pouvez également coller l'aluminium ovale au dos du miroir.

1 Fiqh ur-Ridā, p. 380



Si vous le désirez,
dessinez ce contour sur
du papier aluminium

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

Imam Ali ar-Ridha (a) : Imam Zamine

OBJECTIF :

Les élèves vont apprendre au sujet du titre du 8^{ème} Imam (a) : Imam Zamine.

ÂGE SUGGÉRÉ : 5+

TEMPS : 45 minutes

MATÉRIEL :

- Image de cerf (imprimer ou tracer sur du papier cartonné marron)
- Ciseaux
- Colle ou scotch
- Feutres / stylos
- Papier (peu importe la couleur) pour Imam Zamine
- Ruban (pour Imam Zamine)
- Pièce (optionnel) pour Imam Zamine



PROCÉDURE :

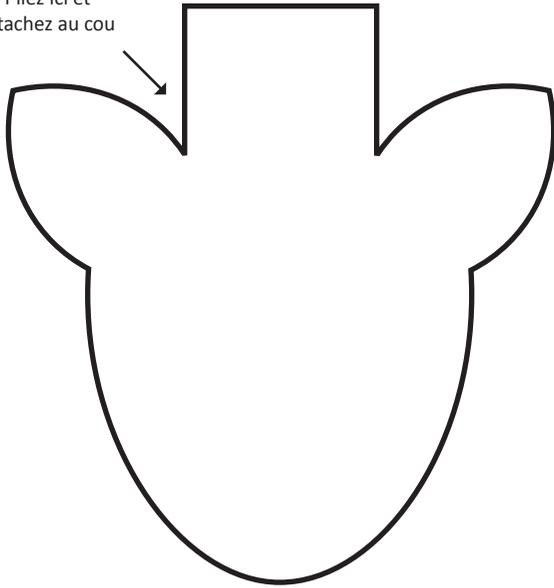
1. **DITES** : Salam alaïkoum tout le monde ! Est-ce que quelqu'un peut me donner des titres de notre 8^{ème} Imam (a) ? (Attendez les réponses)
2. **DITES** : Oui, bonnes réponses ! Un de ses titres est Imam al-Zamine, ce qui signifie « le Garant ». Savez-vous ce que le « garant » signifie ?
3. **DITES** : Bien deviné ! Le garant signifie une personne qui garantit quelque chose ou qui donne une garantie ou une assurance. Lisons cette histoire qui nous montre comment Imam ar-Ridha (a) est un garant et un protecteur.
4. **DITES** : Un jour, alors qu'Imam ar-Ridha (a) passait par la forêt, une biche qui fuyait un chasseur vint et dit quelque chose. (Les nobles Imams (a) avaient la science et la faculté de comprendre et de parler avec toutes les créatures.) Imam ar-Ridha (a) dit au chasseur que la biche demandait la permission de lui laisser la vie le temps d'aller nourrir ses petits. Et elle promettait de revenir tout de suite après, pour que le chasseur puisse la capturer. Le chasseur n'était pas convaincu et il demanda à l'Imam (a) une garantie que cette biche allait revenir.

Imam (a) dit : « Je vous donne la garantie, et je vais rester ici, debout, jusqu'à ce que la biche revienne. » Le chasseur accepta de laisser partir l'animal. D'autres personnes arrivèrent pour voir ce qui se passait. Après avoir nourri ses bébés, la biche retourna, et dit qu'elle était prête à être capturée, et elle demanda à l'Imam (a) de prendre soin de ses petits. Les gens présents étaient émerveillés de ce miracle et le chasseur décida de ne pas tuer la biche.

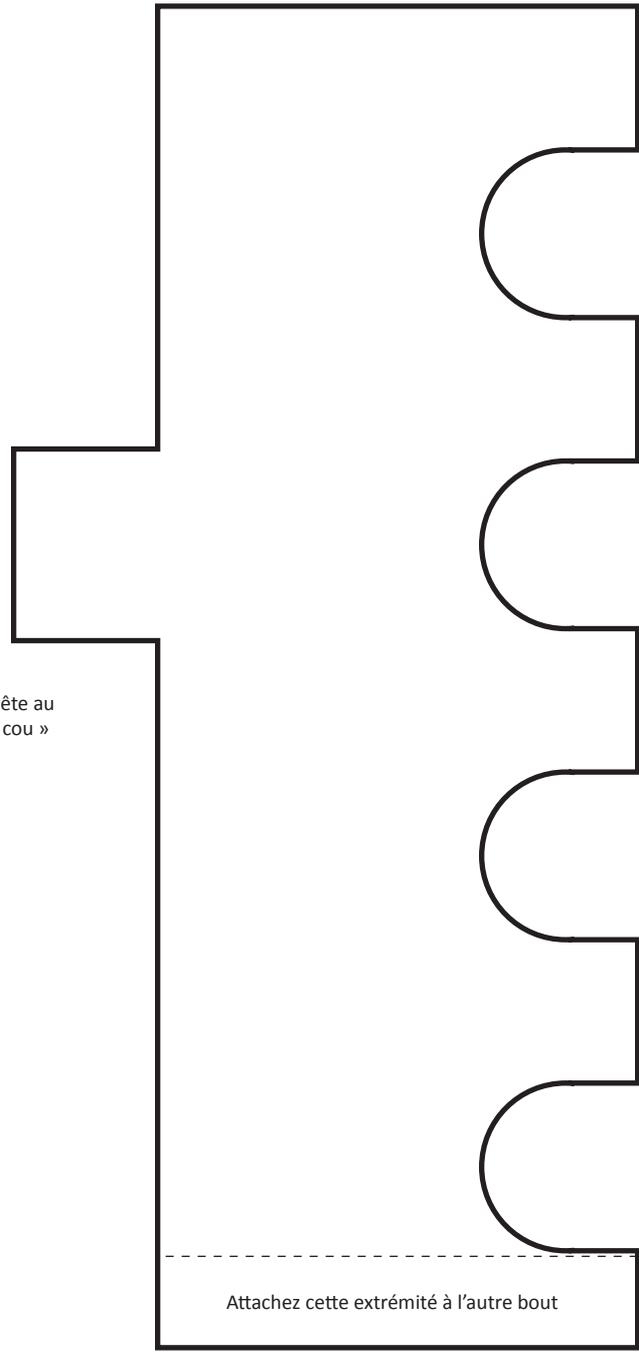
Voilà comment Imam (a) a été reconnu comme Imam Zamine, « l'Imam qui est le garant ».¹

5. **DITES** : Pour se rappeler de cette histoire, nous allons fabriquer notre propre cerf/biche en carton. (Distribuez le modèle du cerf et demandez aux enfants de dessiner et de colorier les pattes et la tête avant de les assembler ; les plus jeunes auront sûrement besoin d'aide pour le découpage. Ils peuvent écrire « J'aime Imam ar-Ridha (a) » sur le cerf)
6. **DITES** : Avez-vous déjà vu que, lorsque des gens partent en voyage, ils attachent un ruban sur leur bras droit avec une pièce dedans ? (Attendez les réponses)
7. **DITES** : Les gens attachent ce ruban Imam Zamine pour se souvenir du 8^{ème} Imam (a) et prient que le voyageur reste en sécurité. À une époque, le nom d'Imam Ridha (a) était gravé sur les pièces à Khouressan. Les gens gardaient ces pièces sur eux pendant le voyage pour rester en sécurité. Aujourd'hui, nous allons fabriquer notre propre bracelet Imam Zamine ! Vous pouvez y écrire son titre et sa signification : Al-Zamine « le garant ».
8. Distribuez des papiers de couleur, des ciseaux et des feutres. Pliez le papier en deux. Dessinez une forme simple (rectangle, cercle, ovale) et coupez les deux épaisseurs en même temps. Décorez la face du dessus, collez la pièce au dos (optionnel) et collez un ruban sur le second papier. Assemblez et collez les 2 morceaux pour terminer le bracelet.

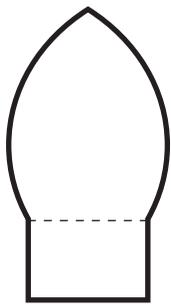
Pliez ici et
attachez au cou



Attachez la tête au
dos de ce « cou »



Pliez ici et
attachez à la tête



Attachez cette extrémité à l'autre bout

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

Importance des liens fraternels

OBJECTIF :

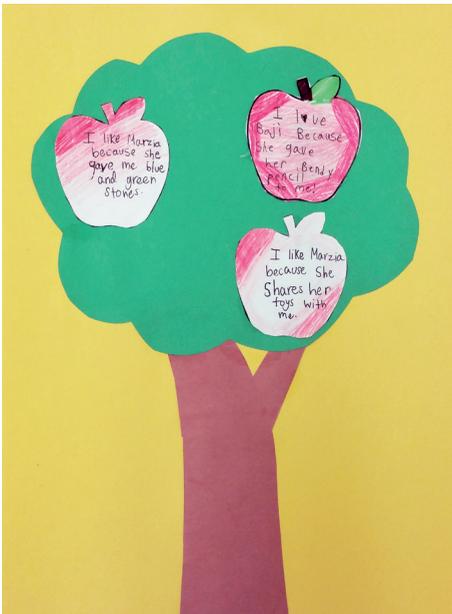
Les élèves vont apprendre au sujet de l'amour fraternel exemplaire (entre le 8^{ème} Imam (a) et sa sœur).

ÂGE SUGGÉRÉ : 5+

TEMPS : 35 minutes

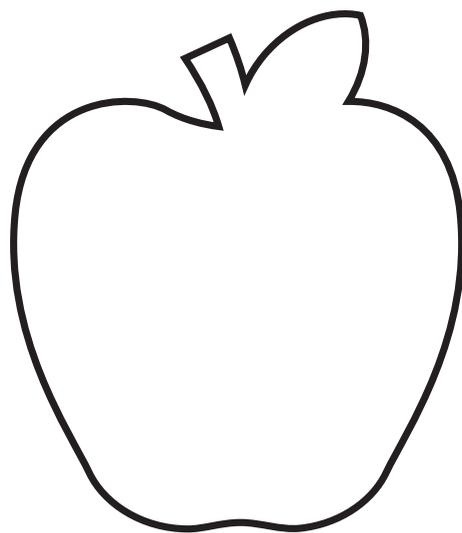
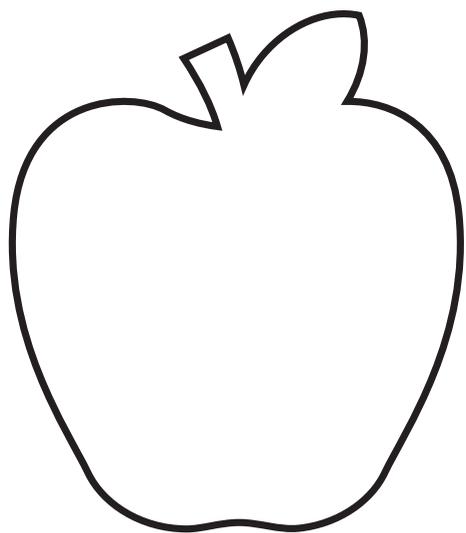
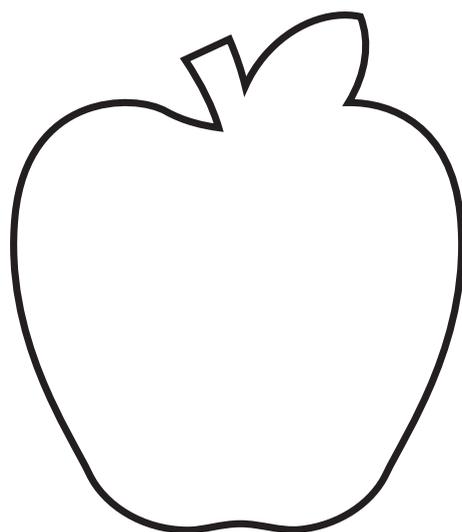
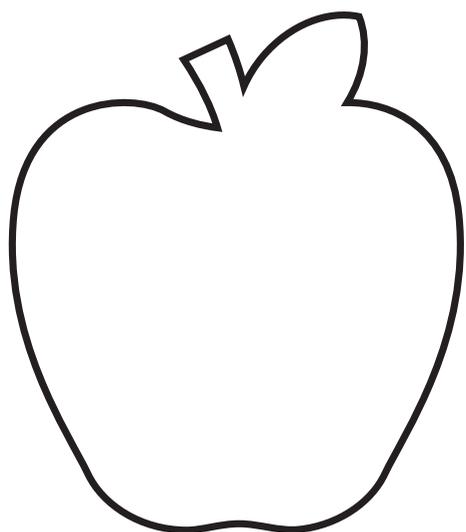
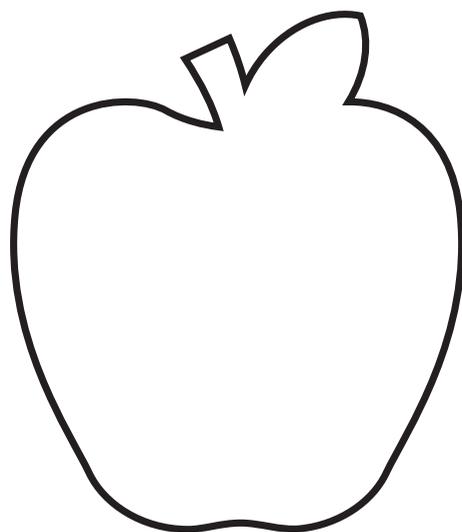
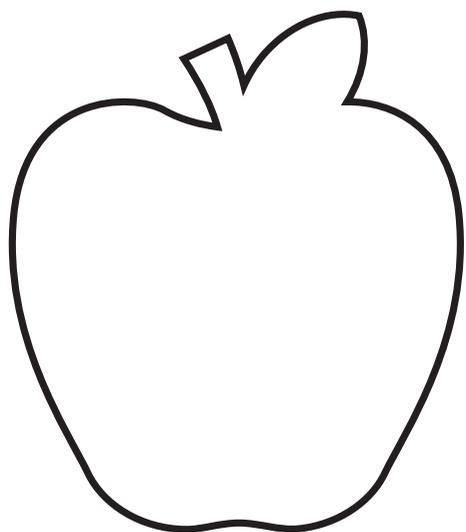
MATÉRIEL :

- Dessin de pomme
- Papier cartonné
- Stylos / feutres
- Crayons gras / crayons de couleur
- Ciseaux
- Colle ou ruban adhésif (scotch)



PROCÉDURE :

1. **DITES :** Salam Alaikoum tout le monde ! Combien d'entre vous ont des frères et sœurs ? (Attendez les réponses)
2. **DITES :** C'est tellement bien d'avoir des frères et sœurs, n'est-ce pas ? Vous pouvez parler avec eux, jouer avec eux, et apprendre d'eux. L'amour entre les frères et sœurs est une grande bénédiction. Comme nous arrivons à la fin de ces dix jours de al-Karamah, nous parlerons d'un frère très spécial et de sa sœur, qui sont à l'honneur. Savez-vous qui ils sont ?
3. **DITES :** Bravo ! Vous êtes si forts ! Imam ar-Ridha (a) et Sayyidah Ma'ssouma-e-Qoum sont nés le 11 et le 1er Dhoul Qa'dah (respectivement). Sayyidah Ma'ssouma a eu la chance de grandir et d'avoir l'enseignement de deux Imams (a). Cela a contribué à son savoir ainsi qu'à sa piété. Elle a dédié sa vie à l'Islam et à la mission des Imams (a).
4. **DITES :** Elle aimait énormément son frère (tout comme l'amour de Sayyida Zainab pour son frère Imam Houssein (a)). Lorsque l'Imam ar-Ridha (a) est parti pour Khouressan, elle fut très triste et décida de quitter Madina pour le rejoindre. Malgré les dangers du voyage, son amour pour son frère et la pensée de le retrouver l'encourageaient. Malheureusement, elle décéda avant de pouvoir le retrouver. Mais son lien spécial et son amour pour son frère reste à jamais dans les mémoires.
5. **DITES :** Aujourd'hui, nous allons fabriquer un arbre généalogique pour nous souvenir que nous avons les mêmes racines que nos frères et sœurs. Découpez une pomme pour chacun de vos frères et sœurs (ou vos cousins si vous n'avez pas de frères et sœurs). Écrivez leurs noms sur les pommes, et écrivez ou dessinez quelque chose à leur sujet, et qui les rend si spéciaux pour vous. Vous pouvez également les colorier.
6. Coupez un tronc d'arbre, ainsi que des feuilles. Collez les différentes parties de l'arbre sur une feuille cartonnée et collez les pommes par-dessus.



CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

CETTE PAGE A ÉTÉ
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

