



# Les 10 jours de al-Karāmah

Livret de projet

1439 / 2018



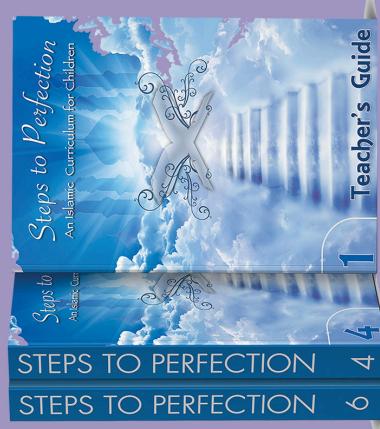
## PROJETS ISLAMIQUES



## LITTÉRATURE ENFANTS



## CURRICULUM ISLAMIQUE



[WWW.KISAKIDS.ORG](http://WWW.KISAKIDS.ORG)



[f KISA KIDS](#)



[INFO@KISAKIDS.ORG](mailto:INFO@KISAKIDS.ORG)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَانُكُمْ

*Certainement, le plus noble d'entre vous, auprès d'Allah, est le plus pieux. (49 : 13)*

Chers frères et sœurs,

Salamoun 'Alaykoum !

Alhamdoullah, nous venons d'achever le mois béni de Ramadhan, et nous arrivons bientôt au mois de Mouharram. Cependant, nous devons constamment chercher le moyen de charger nos batteries spirituelles, tout au long de l'année. C'est pourquoi, cette année, nous aimerions vous présenter, un projet de fascicule pour les dix premières nuits de Dhoul Qa'dah, appelé *Les dix jours de al-Karamah*. Durant ces dix jours, nous célébrons les wiladats de deux personnalités bénies : Imam Ali ar-Ridha (a) (11 Dhoul Qa'dah) et sa sœur, Sayyidah Fatimah al-Ma'ssouma (1<sup>er</sup> Dhoul Qa'dah).

Al-Karamah est un très haut rang de connexion avec Allah que l'on peut atteindre. Nous pouvons comprendre al Karamah par honneur, dignité et gentillesse qu'on peut atteindre par le Taqwa, la conscience de Dieu. Ce niveau de spiritualité est atteint par la sincérité et l'effort constant dans le but de se rapprocher d'Allah.

De ce fait, l'intérêt de ces 10 jours de al-Karamah est d'établir une connexion avec les Fouyoudât Ilahi (les bénédictions d'Allah) et des personnalités bénies qui ont atteint ce niveau.

L'une des personnalités que nous commémorons cette semaine, Sayyidah Ma'ssouma est un premier exemple de personne qui a atteint ce noble niveau. Elle a dédié sa vie entière pour l'effort et l'obtention de ce rang, par conséquent elle reçut le titre de *Karimah* des Ahloul Bayt (a).

Si nous regardons de près la vie de Sayyidah Ma'ssouma, nous trouverons qu'elle était assoiffée d'atteindre le savoir et les enseignements d'Allah. En retour, Allah a fait de son lieu de repos, l'un des centres du savoir. Son héritage et sa contribution sont toujours présents à Qoum, qui est devenu le berceau du savoir. Les chercheurs de savoir du monde entier affluent à Qoum, une ville qui abrite des milliers d'érudits et d'institutions, à la poursuite des plus hauts niveaux de connaissances. Et ensuite, beaucoup parmi eux voyagent à travers le monde, pour propager ce savoir et ces bénédictions.

Sayyidah Ma'ssouma était la porte de l'Imamat. Et puisque, durant ces premiers dix jours, nous fêtons son anniversaire ainsi que celui de son frère, nous profitons de cette opportunité pour comprendre et célébrer les dix jours de al-Karamah.

Nous prions qu'à travers les leçons de ce livret centrés sur al-Karamah et l'éducation, nous serons aptes à atteindre les hauts niveaux d'Ikhlas (sincérité), de Karamah (honneur) et d'Izzah (dignité), Insha'Allah.

JazakAllah et meilleurs vœux,  
Nabi R. Mir (Abidi)  
Résident Alim de SABA Islamic Center

# La Signification de Karāmah

**Objectif :** Les élèves apprendront la signification de la Karamah.

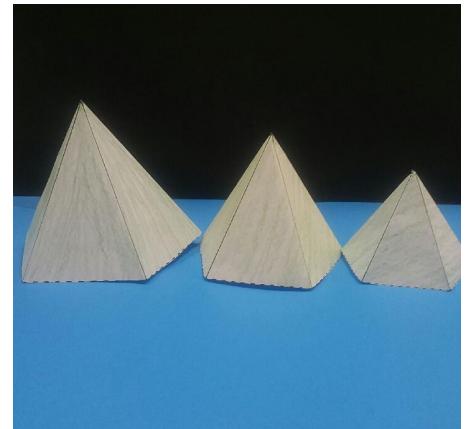
**Âge suggéré :** 5+

**Temps :** 45 minutes

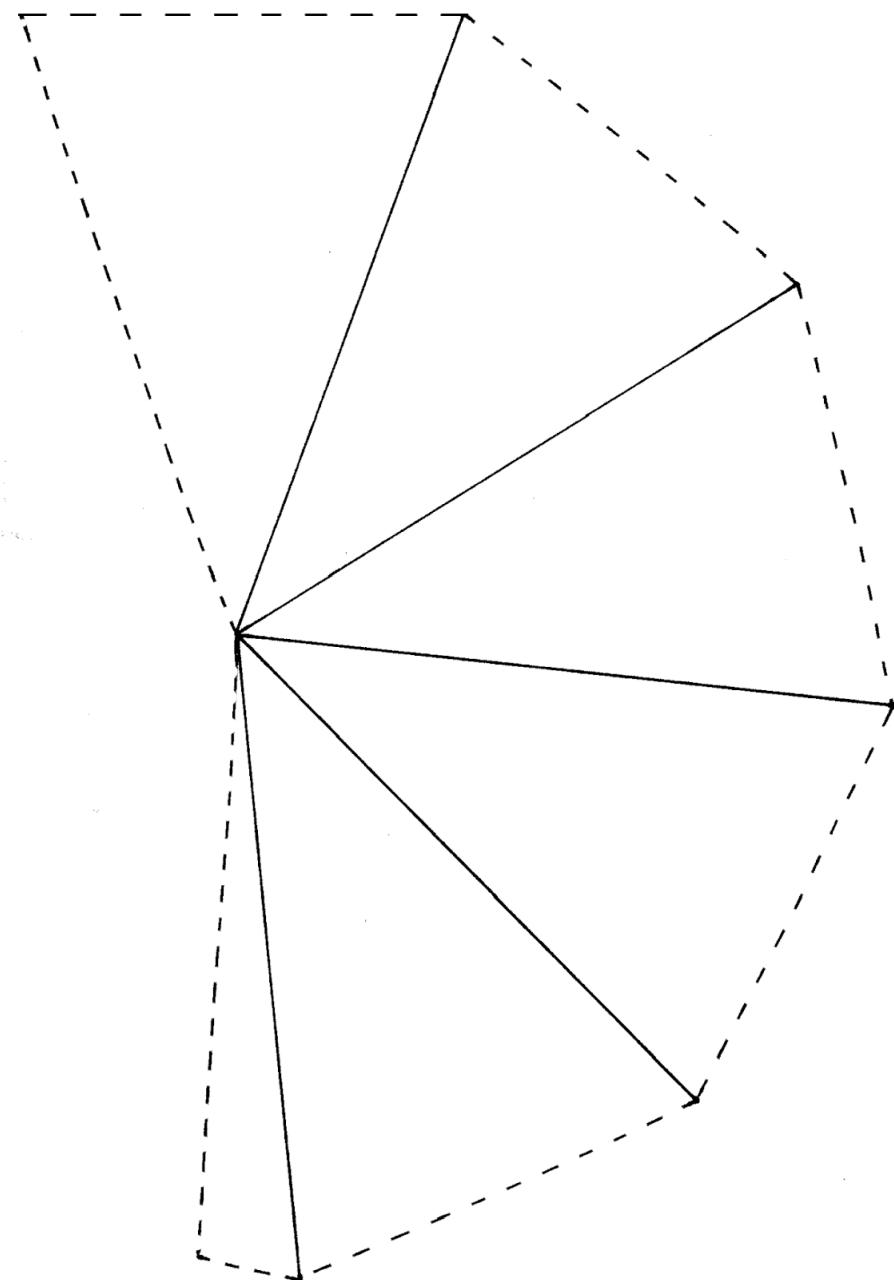
**Matériel :**

- Modèles de montagnes (imprimés sur papier cartonné)
- Crayons de couleur
- Ciseaux
- Colle ou ruban adhésif

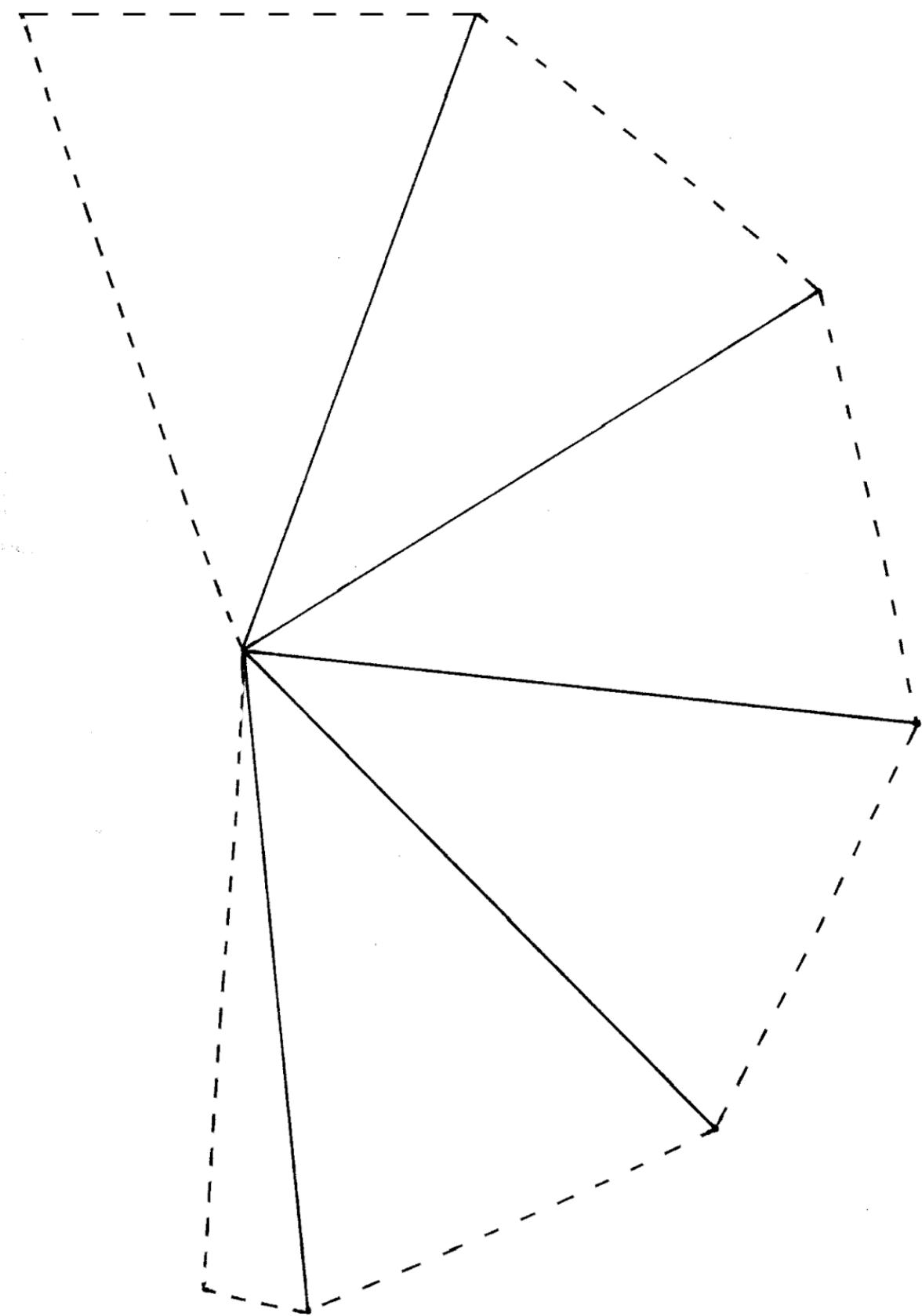
**Procédure :**



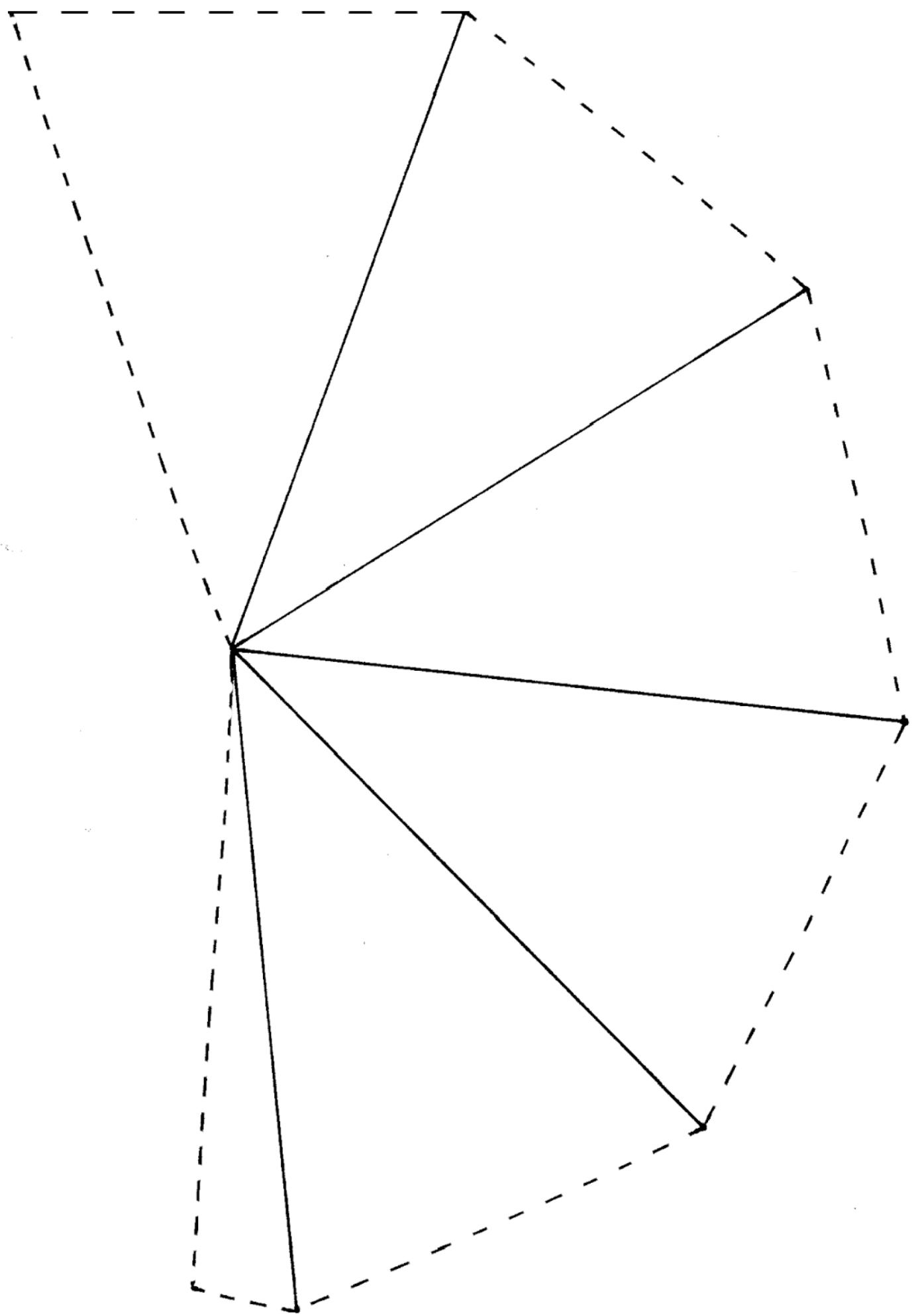
1. **DITES :** Salaam alaikoum, tout le monde !  
Quelle est la plus haute montagne du monde ? (Attendez les réponses)
2. **DITES :** Exact ! La plus haute montagne du monde, c'est le Mont Everest. Comme vous le savez peut-être, chaque année, beaucoup de gens du monde entier tentent d'escalader le sommet de l'Everest. Pourquoi pensez-vous que les gens veulent gravir le sommet de la plus haute montagne ? (Attendez les réponses)
3. **DITES :** Excellentes suppositions ! Un grand nombre veut essayer d'escalader l'Everest, pour différentes raisons. Mais la plupart d'entre eux le font, car ils y voient comme un ultime défi, la meilleure performance qu'un alpiniste puisse avoir pour atteindre le sommet de la plus haute montagne. Quel est notre plus grand défi dans ce monde (Dounya) ? Quelle est la plus haute place spirituelle que nous puissions atteindre dans notre vie ? (Attendez les réponses)
4. **DITES :** Bonnes suggestions ! Jetons un coup d'œil sur une partie d'un ayah du Saint Coran et voyons ce qu'Allah définit comme le rang le plus élevé de la foi.
5. **RÉCITEZ :** « إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَاصُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَيْمٌ حَبِيرٌ : Le plus noble d'entre vous, auprès d'Allah, est le plus pieux. Allah est certes Omniscient et Grand Connaisseur. » (13 : 49)
6. **DITES :** Selon cet ayah, quelle est la position spirituelle la plus élevée qu'un croyant peut atteindre ? (Attendez les réponses)
7. **DITES :** Très bonnes réponses ! Ces gens qui ont la conscience d'Allah, c'est-à-dire ceux qui sont toujours attentifs à la présence d'Allah et font tout pour l'amour d'Allah, atteindront une position spirituelle élevée de la Karamah. Karamah peut être défini comme une combinaison de respect, de dignité et de bonté avec un état de conscience d'Allah. Quelqu'un peut-il me définir la conscience divine ? (Attendez les réponses)
8. **DITES :** Excellentes suggestions ! Quelqu'un qui a la conscience d'Allah est constamment attentif et il contrôle ses mouvements, ses choix, ses émotions, tout selon la volonté d'Allah. Il existe de nombreux niveaux de conscience d'Allah et les personnes ayant une conscience d'Allah ou Taqwa peuvent alors atteindre la Karamah. Comment pouvons-nous avoir la conscience d'Allah et atteindre la Karamah ? (Attendez les réponses)
9. **DITES :** Tout comme les alpinistes, nous pouvons gravir les plus hauts sommets aux yeux d'Allah. Nous sommes tous capables de réaliser la Karamah. Cela demande beaucoup d'attention sur Allah et sur notre relation avec Lui, et en retour, nous pouvons atteindre les plus hauts niveaux du Jannah, inshaAllah ! Aujourd'hui, nous allons faire un projet spécial pour nous aider à nous rappeler que parvenir à Allah est un voyage qui comporte plusieurs niveaux.
10. Distribuez alors les modèles de montagne. **Il y a trois tailles différentes. Chaque enfant devrait avoir un modèle de petite, moyenne et grande montagne.**
11. Demandez aux enfants de colorier et de décorer leurs montagnes.
12. En même temps, ils peuvent aussi écrire sur leurs montagnes, les différents objectifs qu'ils ont pour devenir de meilleurs musulmans et pour se rapprocher d'Allah et des Ahloul Bayt, inshaAllah.
13. Ensuite, demandez-leur de plier toutes les lignes de la montagne. Le panneau le plus étroit de la montagne est la languette d'assemblage.
14. Demandez aux enfants d'appliquer de la colle sur la languette d'assemblage et de la coller à l'arrière du panneau opposé, de façon à ce que le modèle plat ouvert se transforme en une pyramide en 3D.
15. Le sommet de la plus haute montagne devrait rappeler aux enfants le plus haut degré possible de foi et de proximité avec Allah.



CETTE PAGE A ÉTÉ  
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE



CETTE PAGE A ÉTÉ  
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE



CETTE PAGE A ÉTÉ  
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

# Hazrat Ma'ssouma (ahs) : fidèle à l'Imam de son temps

**Objectif :** Les élèves vont apprendre au sujet de la personnalité de Hazrat Ma'ssouma (ahs), la sœur de notre 8<sup>ème</sup> Imam, Imam Ali ar-Ridha (as).

**Âge suggéré :** 5+

**Temps :** 45 minutes

**Matériel :**

- Modèle de l'échelle (optionnel) ou papier cartonné découpé de la même façon que le modèle de l'échelle
- Ruban adhésif (Scotch)
- Feutres / crayons de couleur
- Ciseaux
- Post-it



**Procédure :**

1. **DITES :** Salaamoun alaikoum tout le monde ! Bienvenue à un autre programme spécial ! Est-ce que quelqu'un peut me dire qui est l'Imam de notre temps ? (Attendez les réponses)
2. **DITES :** Oui, Imam al-Mahdi (ajtf) est l'Imam de notre temps. Et avons-nous le devoir de suivre notre Imam (ajtf) et être de bons musulmans dont il serait fier ? (Attendez les réponses)
3. **DITES :** Masha'Allah, bonnes réponses ! Nous avons tous le devoir de suivre l'Imam de notre temps. Lorsque notre 8<sup>ème</sup> Imam, Imam Ali ar-Ridha (as) était l'Imam du temps, sa sœur était l'une de ses fidèles disciples. Est-ce que quelqu'un sait qui est la sœur de notre 8<sup>ème</sup> Imam ? (Attendez les réponses)
4. **DITES :** La sœur d'Imam Ali ar-Ridha (as) a obtenu un statut élevé. Est-ce que quelqu'un se rappelle qui Allah (swt) considère comme les meilleurs des croyants ? (Attendez les réponses)
5. **DITES :** Bien ! Les meilleurs des croyants sont ceux qui ont atteint le statut de Karamah parce qu'ils sont conscients de Dieu. Hazrat Ma'ssouma (ahs) est un excellent exemple de Karamah, elle était pieuse, instruite, et suivit l'exemple de l'Imam de son temps. L'un des titres de Hazrat Ma'ssouma (ahs), donné par nos Ahloul Bayt (as), était Kareemah. Qu'est-ce que cela nous apporte de suivre les Ahloul Bayt (as) et l'Imam de notre temps (ajtf) ? (Attendez les réponses)
6. **DITES :** Beaucoup de bonnes réponses ! Nous devrions suivre l'exemple de notre Imam (ajtf) et de tous les Ahloul Bayt (as), dans le bon akhlaq et dans l'adoration. De cette manière, nous pourrons grimper au plus haut degré de croyance et inshaAllah, nous pourrons atteindre le niveau de Karamah. Aujourd'hui, nous allons réaliser un projet spécial pour nous aider à nous rappeler de suivre notre Imam (ajtf) afin que nous puissions atteindre un niveau de piété et de conscience de Dieu, inshaAllah.
7. À ce moment-là, sortez les modèles d'échelles. Vous pouvez soit, utiliser le modèle de l'échelle, soit, suivre le modèle de l'échelle pour fabriquer vos propres morceaux d'échelle en papier bristol/cartonné pour quelque chose de plus coloré.
8. Les longues bandes de papier seront les montants de l'échelle et les plus courtes seront les marches de l'échelle.
9. Les enfants peuvent décorer les différentes pièces de l'échelle avec leurs noms, des coeurs ou autre, qu'ils aimeraient partager avec l'Imam (ajtf) pour exprimer leur amour et leur dévotion.
10. Une fois que les différentes pièces de l'échelle sont prêtes, accrochez l'échelle sur un mur ou une affiche fixée au mur. L'échelle peut être aussi bien longue que courte, en fonction de la taille de votre classe.
11. Distribuez ensuite les post-it.
12. À ce moment-là, les enfants doivent écrire leurs lettres de prières, d'engagement et d'amour, leurs souhaits, leurs demandes d'aide, qu'ils aimeraient partager avec notre Imam (ajtf).
13. Aidez les enfants à fixer leurs notes à l'Imam (ajtf) sur les montants et les marches de l'échelle.

CETTE PAGE A ÉTÉ  
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE



CETTE PAGE A ÉTÉ  
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE



CETTE PAGE A ÉTÉ  
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE

# Imam Ridha (a) : Trouver la sécurité en Allah

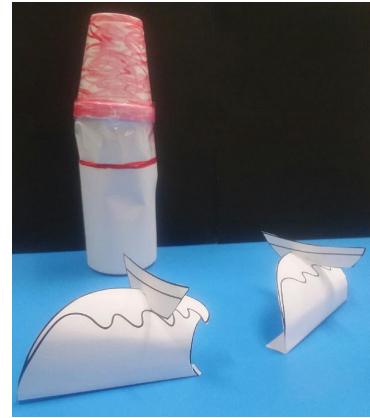
**Objectif :** Les enfants découvriront l'Imam Ridha (a) et sa façon de surmonter les difficultés pour en prendre exemple dans leur vie.

**Âge suggéré :** 5+

**Temps :** 45 minutes

**Matériel :**

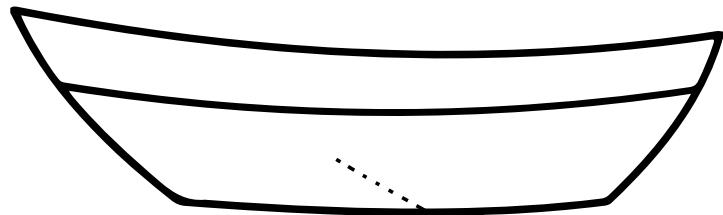
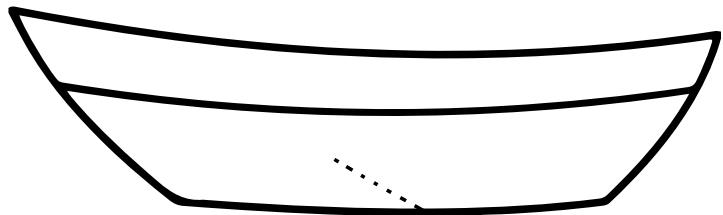
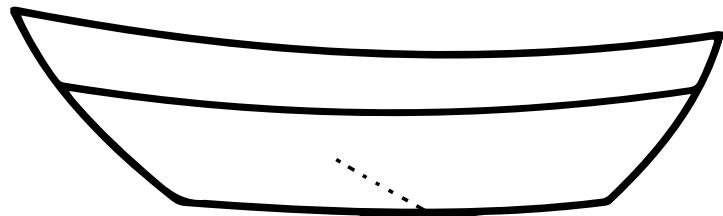
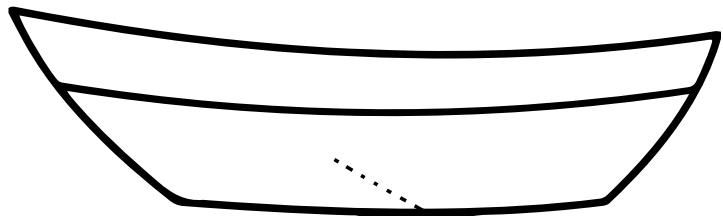
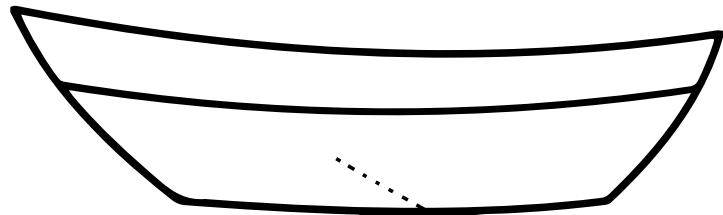
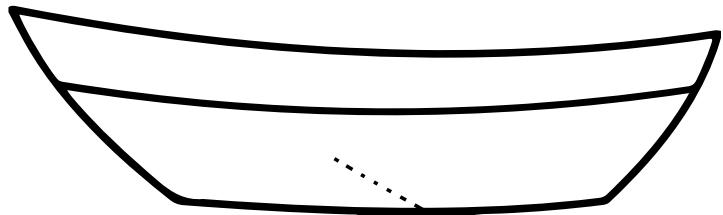
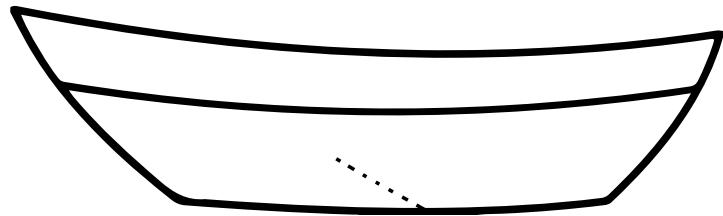
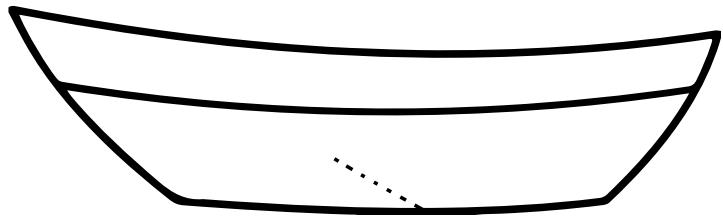
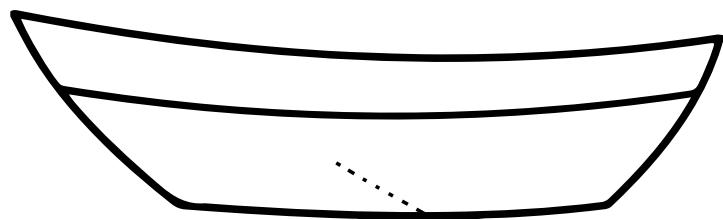
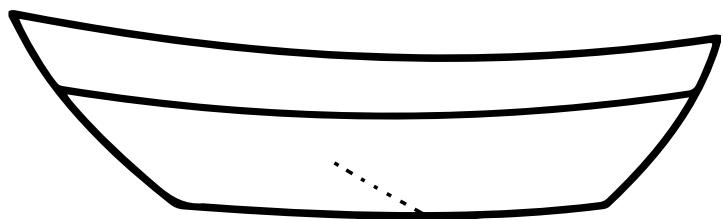
- Modèle (maquette) de vague (imprimé sur papier cartonné ou papier Canson)
- Modèle (maquette) de bateau (imprimé sur papier cartonné ou papier Canson)
- Verre en Styromousse (utilisé pour boisson chaude)
- Bouteille d'eau
- Papier (ou affiche) cartonné de couleur bleu (pour représenter le fond bleu de l'eau)
- Des ciseaux
- Papier de couleur cartonné
- Feutres
- Ruban adhésif (Scotch)



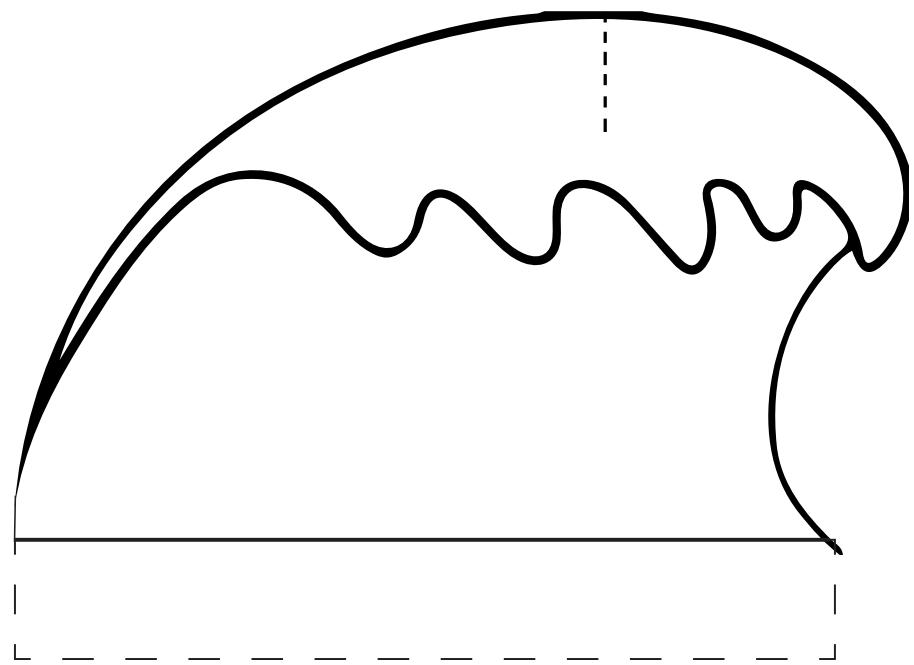
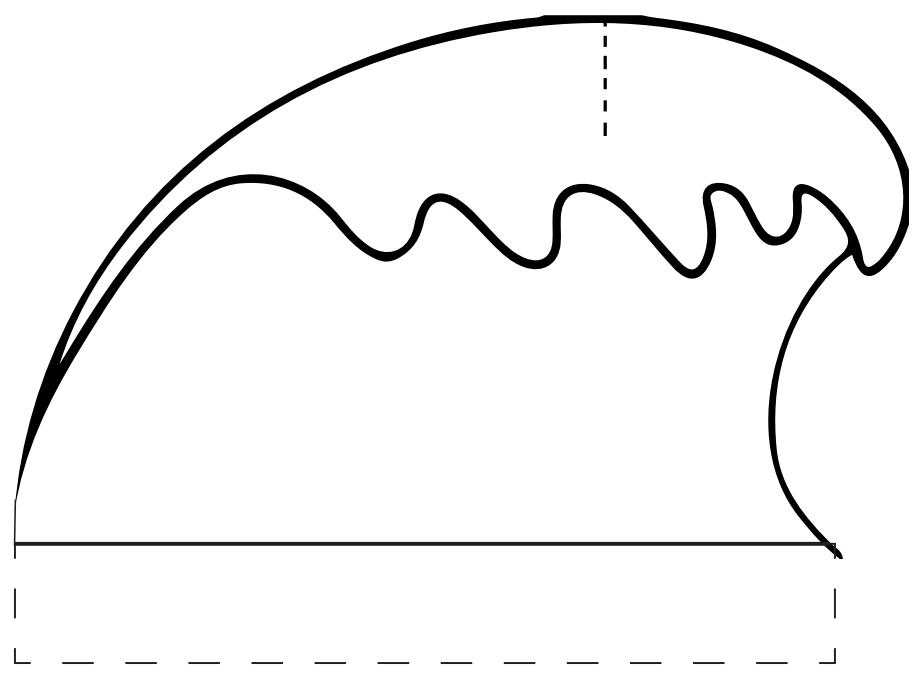
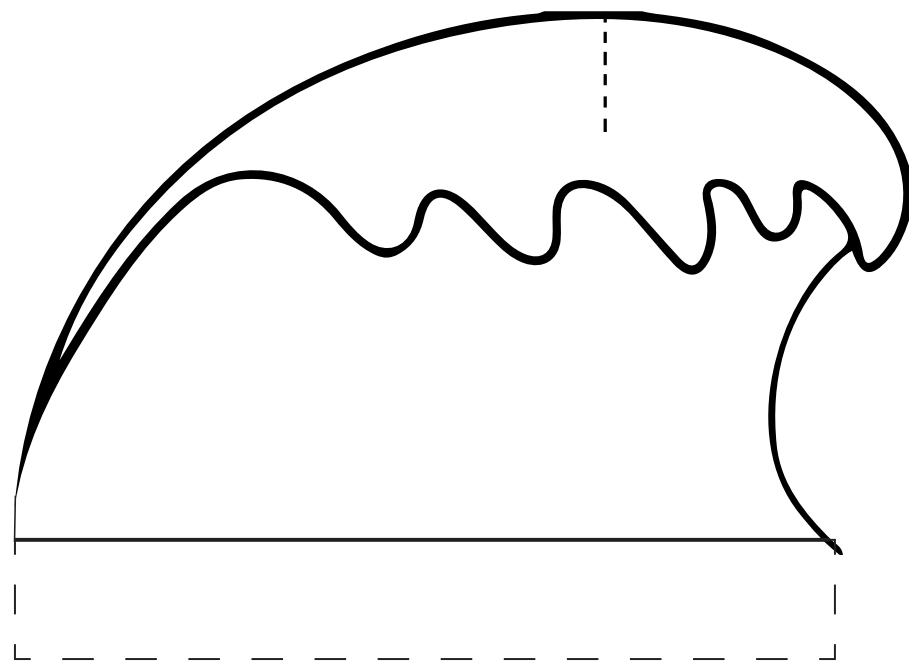
**Procédure :**

1. **DITES** : Salaamoun alaikoum, tout le monde ! Aujourd'hui, nous parlerons de notre 8<sup>ème</sup> Imam (a). Qui est notre 8<sup>ème</sup> Imam (a) ? (Attendez les réponses)
2. **DITES** : Notre 8<sup>ème</sup> Imam est Imam Ridha (a). Imam Ridha (a), comme beaucoup de nos Ahloul Bayt, a fait face à beaucoup de difficultés à cause des personnes qui étaient contre L'ISLAM. De quel Imam nous souvenons-nous le plus à cause de ses difficultés ? (Attendez les réponses)
3. **DITES** : Oui. Chaque année, nous nous souvenons de l'Imam Houssain (a) et des difficultés auxquelles il a été confronté à Karbala. Mais tous nos Imams nous ont montré que pour suivre le bon chemin, il fallait travailler dur, persévirer, s'efforcer d'améliorer les choses et surmonter les difficultés. À qui pouvons-nous nous adresser en ces temps difficiles ? (Attendez les réponses)
4. **DITES** : Oui ! Nous pouvons toujours nous tourner vers Allah pour obtenir de l'aide et la sécurité. Regardons un hadith d'Imam Ridha (a).
5. **DITES** : « J'ai entendu mon père, Moussa b. Ja'far (a) dire qu'il a entendu son père, Ja'far b. Mouhammad (a) dire avoir entendu son père, Mouhammad b. 'Ali (a), dire qu'il a entendu son père 'Ali b. al-Houssayn (a) dire qu'il a entendu son père, Houssayn b. 'Ali (a) dire qu'il a entendu son père, Amir al-Mou'minine 'Ali b. Abi Talib (a) dire avoir entendu le Messager d'Allah dire qu'il a entendu Jibraeel dire qu'il a entendu Allah dire que « La phrase 'La Illaaha Illallaah' est Ma forteresse ; ainsi, quiconque entrera dans Ma forteresse sera à l'abri de Mon châtiment. »
6. **DITES** : Qui peut traduire « La Illaaha Illallaah » pour moi ? (Attendez les réponses)
7. **DITES** : Oui, cela signifie : « Il n'y a pas d'autre dieu qu'Allah. » Dans ce Hadith, notre 8<sup>ème</sup> Imam et tous nos Ahloul Bayt nous disent que tant que nous nous rappellerons Allah, Il nous protègera et nous donnera la force de toujours faire ce qui Le rendra heureux. Aujourd'hui, nous ferons un projet qui nous apprendra à suivre la lumière d'Allah, à nous aider à avoir le courage et la force dans notre cheminement vers Lui, inshaAllah. La lumière de la Direction qu'Allah nous a donné sont le Coran et les Ahloul Bayt.
8. **Il est recommandé que l'enseignant ou un volontaire prépare le phare et le tableau d'affichage à l'avance.**
9. Pour construire le phare : prenez votre bouteille d'eau et scotchez le bord court d'une feuille de papier sur la longueur de la bouteille d'eau.

10. Enroulez le papier autour de la bouteille d'eau, puis fixez-la avec du ruban adhésif.
11. Coupez le surplus de papier autour du sommet de la bouteille d'eau.
12. Ensuite, placez le verre à l'envers sur le dessus de la bouteille d'eau. Vous pouvez colorier le verre avant de le placer par-dessus. Puis, collez le verre avec la paroi de la bouteille d'eau.
13. Prenez le panneau d'affichage bleu et fixez le phare à l'aide de ruban adhésif. Vous pouvez le positionner où bon vous semble.
14. Distribuez le modèle de vague. Chaque enfant devrait recevoir une vague. Demandez-leur de couper la vague en gardant un onglet en bas. Ne coupez pas les onglets, vous en aurez besoin pour attacher les vagues au panneau d'affichage.
15. Les enfants doivent colorier leur vague et écrire sur celle-ci une chose qu'ils trouvent difficile et qu'ils espèrent surmonter en persévérant.
16. Demandez maintenant aux enfants de courber et onduler doucement leur vague pour qu'elle ressemble à une vraie vague et de replier la languette (l'onglet) en bas de la vague.
17. Ensuite, aidez les enfants à couper le long de la ligne pointillée au centre de la vague.
18. Maintenant, distribuez le modèle du bateau. Chaque enfant devrait recevoir un bateau. Demandez aux enfants de découper leurs bateaux.
19. Les enfants peuvent décorer leurs bateaux et y écrire leurs prières à Allah pour les aider à persévérer dans leurs défis et à être courageux.
20. Puis, aidez les enfants à couper la ligne pointillée sur le bateau.
21. Les enfants doivent ensuite glisser la pointe de leur bateau dans celle de leur vague.
22. Enfin, aidez tous les enfants à poser leur vague et leur bateau sur le tableau d'affichage de telle sorte que les vagues se plient en direction du phare et que les bateaux semblent suivre la lumière d'Allah.



CETTE PAGE A ÉTÉ  
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE



CETTE PAGE A ÉTÉ  
VOLONTAIREMENT LAISSÉE VIDE



**AL-KISA**  
FOUNDATION